

PROCESO de
ADMISIÓN

20
23

Pruebas de Transición a
la Admisión Universitaria

**HISTORIA Y
CIENCIAS SOCIALES**

RESOLUCIÓN MODELO

 demre.cl

 /demre.uchile

 /demre_uchile

 /DEMREuchile

 /demre.uchile



1. Una de las características de los derechos humanos es su indivisibilidad. Al respecto, ¿cuál de los siguientes planteamientos evidencia esta característica?
- A) Las personas adquieren los derechos humanos al momento de nacer.
 - B) El paso del tiempo mantiene inalterada la vigencia de los derechos humanos.
 - C) Los derechos humanos son jerarquizados según su importancia en la legislación de cada país.
 - D) El respeto de los derechos humanos está condicionado al orden jurídico vigente en cada nación.
 - E) La negación de un derecho humano pone en riesgo el mantenimiento de los demás derechos.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta, debes conocer las principales características de los derechos humanos. Debes prestar especial atención a su indivisibilidad, es decir, que no se pueden separar unos de otros. Al tener clara esta idea, podrás evaluar las implicancias de esta característica y buscar entre las opciones de respuesta el planteamiento correcto.

La opción A es incorrecta, porque alude a una característica distinta a la indivisibilidad. Esta opción se refiere a la característica de que los derechos humanos son inherentes a las personas, es decir, que son adquiridos solo por el hecho de ser persona.

La opción B es incorrecta, porque alude a otra característica: la progresividad. Los derechos humanos han evolucionado a lo largo del tiempo, incorporándose otros nuevos derechos. Esta situación explica que existan derechos de primera, segunda y tercera generación.

La opción C es incorrecta, porque los derechos humanos no se ordenan de mayor a menor importancia o viceversa, ya que todos poseen la misma relevancia, rasgo que es reconocido en la legislación chilena. Esta opción contiene un doble error. Por un lado, los derechos humanos no son jerarquizables. Y, por otro, no se refiere a la característica de la indivisibilidad.

La opción D también es incorrecta, porque los derechos humanos son válidos para todas las personas y se aplican en todos los lugares y en todo momento. Y pese a que son parte de las leyes de un país, son validados internacionalmente, lo cual alude a su característica de universalidad, que no es el rasgo que se pide identificar.

La opción E es la respuesta correcta, porque en esta afirmación está contenida la característica de la indivisibilidad de los derechos humanos, ya que el conjunto de estos derechos es lo que proporciona la garantía de protección de la dignidad de las personas. Entonces, para que sean efectivos, se deben respetar todos en conjunto, por cuanto necesitan unos de otros para cumplirse.

Por lo tanto, el negar o vulnerar un solo derecho humano, pone en riesgo la existencia efectiva de todo el conjunto.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes conocer las principales características de los derechos humanos y comprender los efectos de su aplicación. Considerando lo anterior, debes leer y analizar cada una de las opciones de respuesta y luego identificar cuál de ellas se relaciona con lo que te estamos preguntando: la indivisibilidad de los derechos humanos. Al hacer esto estás aplicando la habilidad de pensamiento crítico. También debes saber que existen derechos humanos de primera, segunda y tercera generación y que, para cada categoría se acepta la idea de que son indivisibles y universales.

2. Durante las primeras dos décadas del siglo XXI, uno de los desafíos que enfrenta el Estado de Chile es la superación de la marcada desigualdad socioeconómica existente entre la población. ¿Cuál es una de las iniciativas concretas que ha tomado el Estado para abordar este problema?
- A) La fijación de una banda de precios para los servicios educacionales.
 - B) La rebaja de los impuestos asociados al consumo de bienes de primera necesidad.
 - C) La aprobación de un salario ético sin restricciones asociadas a la condición de ingresos.
 - D) La condonación por ley de las deudas que las personas tienen con las instituciones financieras.
 - E) La oferta de capacitación laboral a personas que se encuentren en situación de vulnerabilidad social.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta, debes considerar que uno de los problemas existentes en Chile es la desigualdad social y económica de la población. Debes saber que el Estado, en su rol de promotor del bien común, tiene la responsabilidad de implementar mecanismos para disminuir esta desigualdad y también debes tener en cuenta el conjunto de acciones llevadas a cabo por las instituciones públicas para avanzar en la superación de este desafío. De esta forma, en las opciones de respuesta se presentan varias medidas que debes analizar y, posteriormente, identificar la que ha adoptado el Estado durante las primeras décadas para intentar superar este problema.

Al analizar la opción A, podrás detectar que es incorrecta, ya que no existe un nivel mínimo y un nivel máximo de precios fijado para los servicios educacionales (banda de precios), pues en Chile cada persona o institución privada que ofrece un servicio de este tipo, tiene libertad para fijar el precio. Por lo tanto, un colegio particular, uno particular subvencionado o una universidad puede decidir el precio que cobrará por el servicio que entrega. Por otra parte, si el Estado fijara precios contravendría el rol que constitucionalmente le corresponde.

Igualmente, analizando la opción B verás que también es incorrecta, ya que no se ha reducido el Impuesto al Valor Agregado (impuesto que se aplica en Chile a todos los bienes y servicios) a los productos de primera necesidad, manteniéndose en un 19%. Al ser un impuesto general, mantiene las condiciones socioeconómicas de las familias y consecuentemente las desigualdades originales. Además, puede ocurrir que quienes cuenten con mayores ingresos cuenten con diversas opciones en materia de consumo que los grupos más vulnerables desconocen o simplemente no tienen.

En la opción C, podrás advertir otra acción que el Estado chileno no ha realizado para superar la desigualdad socioeconómica, ya que si bien hace algunos años se planteó un debate en torno al monto de un sueldo ético digno, este estaría focalizado a la población más vulnerable de Chile y, en consecuencia, tener bajos ingresos es una condición restrictiva. Sin embargo, este es un tema que se ha mantenido en el debate y que aún no se ha concretado como acción del Estado.

Si analizas la realidad de las últimas dos décadas, podrás identificar la opción D como incorrecta, ya que las instituciones financieras no han eximido totalmente de los pagos a las personas que han contraído créditos con ellas, solo se han tomado algunas medidas, como postergar el pago de cuotas.

Al analizar la opción E puedes estimar que es la respuesta correcta, ya que debes tener en cuenta que el Estado chileno ha ejecutado acciones para promover la capacitación laboral mediante una serie de mecanismos que apoyan el perfeccionamiento de los trabajadores, incluso puedes considerar que existe un organismo estatal, como el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (Sence) que se encarga de este ámbito. Al analizar bien esta medida y reconocerla como la respuesta correcta, te podrás haber percatado de que una acción como esta apoya a los trabajadores, especialmente a los menos calificados, para poder optar a mejores puestos de trabajo y, en consecuencia, a mejores ingresos, lo cual ayuda a disminuir la desigualdad social y económica.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes saber que la superación de la desigualdad socioeconómica es una responsabilidad del Estado chileno, que emana de su compromiso con la promoción del bien común, definido en la Constitución Política de la República de Chile. Igualmente, debes conocer las acciones que ha realizado el Estado para hacer frente a esta situación y tenerlas en cuenta para analizar cada opción de respuesta. Por lo tanto, aplicas la habilidad de pensamiento crítico en la medida que analizas y evalúas.

3. Durante las últimas décadas, en Chile se han desarrollado distintos avances en la relación entre el Estado y los pueblos indígenas existentes en el territorio chileno. Considerando la importancia de la diversidad cultural, ¿cuál ha sido uno de estos avances en el ámbito jurídico-político?
- A) El reconocimiento de la autonomía política respecto del Estado chileno.
 - B) La creación de una institucionalidad orientada al desarrollo integral de los pueblos originarios.
 - C) El establecimiento de cuotas en el Congreso Nacional para el ejercicio de la labor legislativa.
 - D) La definición del carácter plurinacional del Estado chileno en la Constitución Política de la República.
 - E) La implementación de un sistema de administración de justicia independiente para los pueblos originarios.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder de forma correcta esta pregunta, debes analizar cómo ha sido la relación entre el Estado chileno y las comunidades indígenas presentes en el territorio nacional, considerando que esta relación ha tenido una serie de manifestaciones con distintas características a lo largo del tiempo. En esta ocasión, debes centrarte en las últimas décadas y tener en cuenta en este análisis la valoración de la diversidad cultural que se ha instalado como discurso político y como tema contingente en la sociedad, y desde esta perspectiva, establecer cuál ha sido un avance en términos legales y políticos en la relación Estado-pueblos indígenas, siendo esto último el eje de la tarea que se te solicita en la pregunta.

En las opciones de respuesta, podrás identificar acciones que hasta ahora no se han realizado, como lo expuesto en la opción A, pues los pueblos indígenas no se les reconoce jurídicamente la facultad de autogobernarse ya que Chile se define constitucionalmente como una República Unitaria donde los poderes del Estado son comunes e iguales para todos los habitantes del territorio nacional.

Sin embargo, si extiendes tu análisis y consideras que en Chile existe una Ley Indígena (Ley 19.253), que establece normas sobre protección, fomento y desarrollo de los pueblos indígenas, y crea la Corporación Nacional de Desarrollo Indígena (Conadi), podrás advertir que la opción B es correcta, ya que esto es un ejemplo de que, efectivamente, se ha creado una institucionalidad en esta materia.

En la opción C podrás detectar lo incorrecto del planteamiento al analizar la realidad nacional de las últimas décadas. Podrás concluir que no se ha legislado para establecer cupos específicos para representantes de los pueblos originarios en el Congreso Nacional. Lo que sí ha ocurrido es la definición de 17

escaños reservados en la Convención Constitucional que redactará la nueva Carta Magna.

Por otra parte, en la opción D también podrás advertir que es una acción que no se ha concretado, porque la Constitución Política de Chile define un Estado unitario y no plurinacional, es decir, existe un poder central que extiende su autoridad a lo largo de todo el territorio nacional, donde además todas las autoridades y habitantes están sometidos a las leyes contenidas en dicha Constitución.

Siguiendo la idea anterior, te podrás percatar de que la opción E también es incorrecta, porque no existe un sistema de administración de justicia distinta para los integrantes de los pueblos originarios. En Chile, el acceso al sistema de administración de justicia y los procedimientos que esto implica, son los mismos para todos los habitantes del país.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes activar tus conocimientos sobre algunos aspectos que han caracterizado la relación entre el Estado chileno y los pueblos indígenas, y analizar las acciones que se han desarrollado en el marco de dicha relación durante las últimas dos décadas. Igualmente, debes saber evaluar cuál de ellas ha constituido un avance en materia legal y política. En este ejercicio habrás aplicado la habilidad de pensamiento temporal y espacial, ya que has podido identificar aspectos de un proceso histórico en un periodo de tiempo y en un espacio determinado. Además, habrás recurrido a la habilidad de pensamiento crítico, ya que has analizado y evaluado las distintas acciones que se han realizado en el contexto de dicho proceso.

4. Lee el siguiente texto:

“La transparencia es una recién llegada a la reflexión y a la práctica democrática. [...] Nadie sensato, en nuestros días, podría diferir de la importancia que tiene el acceso de la información pública como una de las condiciones sustantivas para incrementar la calidad de la democracia” (Aguilar, 2008).

Aguilar, J. (2008). *Transparencia y democracia: claves para un concierto*. México D.F.: Instituto Federal de acceso a la información pública. Recuperado de <http://148.202.167.116:8080/xmlui/handle/123456789/1168>

El texto alude a la importancia de la transparencia en la sociedad. ¿De qué forma contribuye la transparencia al proceso de fortalecimiento de la democracia en Chile?

- A) Establece el carácter independiente entre los distintos poderes del Estado.
- B) Permite el acceso de la ciudadanía a la información reservada del Estado.
- C) Permite un mayor control de la ciudadanía sobre las instituciones públicas.
- D) Limita las atribuciones de los funcionarios públicos en el ejercicio de sus labores.
- E) Garantiza la erradicación de los conflictos de interés al interior de las instituciones públicas.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder esta pregunta correctamente debes leer el texto que se expone y analizarlo de manera tal que logres estimar la importancia que tiene la transparencia en el proceso de fortalecimiento de la democracia en Chile y cómo esta aporta en dicho proceso. Te recomendamos leer la pregunta del enunciado antes de todo y después leer la cita, para que así hagas una lectura intencionada del texto. En la cita se presenta el acceso a la información pública como una forma en que se evidencia esta transparencia en la sociedad. Esto, más la consideración de que en Chile el acceso a la información pública está regulada por ley (Ley 20.285), deben ser elementos a tener muy en cuenta para llegar a la respuesta correcta.

La opción A es incorrecta, ya que la transparencia no define la independencia con la que actúan los tres poderes del Estado, ya que eso está determinado, entre otros aspectos, por el carácter de república que tiene Chile. En realidad, más que establecer la independencia de los poderes de Estado, que es un atributo de un régimen republicano y democrático, la transparencia apunta a garantizar un buen desempeño de estos poderes, evitando que actúen con parcialidad o injustamente.

La opción B también es incorrecta, porque en Chile el acceso a la información pública tiene ciertos límites que impone la ley y que impide a un ciudadano tener acceso a cierta información en ámbitos bien determinados, como por ejemplo, la seguridad nacional, las relaciones internacionales o la salud pública, entre otros. No obstante, cualquier ciudadano puede solicitar la información que estime conveniente y que tal petición sea analizada y evaluada de las formas como establece una ley específica.

La opción C es la respuesta correcta, ya que en el caso de Chile, la ley regula el principio de transparencia asegurando el acceso a la información de los organismos del Estado, lo cual le permite a las personas conocer sus actuaciones, sus decisiones, los sueldos de sus funcionarios, entre otros aspectos. Por lo tanto, esto te lleva a concluir que, gracias a esta transparencia los ciudadanos pueden controlar a las instituciones públicas, siendo esto un obstáculo para que incurran en actos de corrupción y, en consecuencia, se fortalece la democracia.

La opción D es incorrecta, ya que al analizar lo que se plantea, debes determinar que las funciones de quienes trabajan en los organismos públicos son definidas por las necesidades que estipule la institución y no tiene relación directa con aplicación de la transparencia en el sentido planteado en esta pregunta. Las funciones de las personas que trabajan en la administración pública están normadas y la transparencia es una condición de calidad de esos desempeños, mediante la coherencia entre lo normado y las acciones concretas realizadas por estas personas.

De igual forma, la opción E es incorrecta, porque debes darte cuenta de que los conflictos de interés no han logrado eliminarse de la sociedad, aunque se disponga de una ley que regula la transparencia. Hasta ahora, ninguna ley ha sido capaz de garantizar que no se comentan faltas a la probidad y a la fe pública, o bien, actos delictivos, aunque entreguen herramientas al poder judicial para perseguir y juzgar a quienes comentan estos ilícitos.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes saber que, en la actualidad, la democracia se concibe como un orden que se construye día a día y que existen elementos que pueden fortalecerla o debilitarla. Debes saber que entre los elementos capaces de fortalecer la democracia está la transparencia, entendida como la posibilidad efectiva de que los aspectos de una acción, institución o decisión del aparato público, estén respaldadas y apegadas a las leyes vigentes y que, además, esto sea de público conocimiento. Desde saber hacer una lectura crítica del texto citado, porque te ayuda a analizar la importancia de la transparencia en los regímenes democráticos y conocer una de las formas en que se expresa (el acceso a la información pública) y, considerando esto, evaluar cada opción de respuesta, teniendo en cuenta la forma en que aporta cada situación presentada al fortalecimiento del sistema democrático. En este análisis también debes

considerar la existencia en Chile de una ley que regula la aplicación de la transparencia. Por lo tanto, en el desarrollo de esta pregunta estás aplicando la habilidad de análisis de fuentes de información y de pensamiento crítico, ya que analizas y evalúas.

5. La tendencia del derecho internacional de establecer algunos parámetros globales en materia de derechos humanos, ha sido valorada por diversos actores sociales e institucionales chilenos y del mundo, especialmente en lo que concierne al establecimiento de tribunales, jurisprudencia y normas legales de vigencia universal. Sin embargo, existen algunos detractores al establecimiento de estos derechos. Al respecto, ¿cuál es una de las críticas planteadas por estos detractores?
- A) La carencia de información detallada sobre la institucionalidad relativa a los derechos humanos.
 - B) La dificultad de promulgar leyes que sean comprensibles en los distintos países del mundo.
 - C) La amenaza de debilitamiento de la soberanía nacional de los Estados frente a los organismos internacionales.
 - D) La pérdida de las libertades individuales de las personas a causa de la aplicación de un marco internacional de derechos.
 - E) La posibilidad de que se produzcan arbitrariedades en la designación de las autoridades de los organismos supranacionales.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta, debes analizar la importancia que tienen los derechos humanos en los diferentes países y cómo esta valoración se ha traducido en crear normas e instituciones para su protección y promoción, las que tienen vigencia a nivel internacional. Sin embargo, en este análisis debes ir más allá y considerar que, como en todo proceso y/o fenómeno social, también hay quienes son contrarios a establecer estos derechos. De esta forma, la tarea que se solicita en esta pregunta es que puedas identificar en las opciones de respuesta una de las críticas en las que se basan estos detractores.

Si analizas la opción A, podrás verificar que es errónea, porque en diferentes medios de comunicación se han publicitado, cada vez con más frecuencia, las distintas instituciones nacionales e internacionales cuya función es la protección y promoción de los derechos humanos. Es muy difícil hallar algún lugar en el mundo en el cual sus habitantes no tengan acceso a información referida a los derechos humanos, incluso en territorios donde estos derechos no gozan de plenas garantías.

En la opción B, también puedes detectar un error, ya que los Estados intentan permanentemente armonizar el derecho internacional con las normas internas y, como una forma de promover y proteger los derechos humanos, estos han creado leyes no solo comprensibles sino también adaptadas a la realidad de sus sociedades. Por un lado, es tarea del legislador lograr la coherencia entre el derecho internacional y el marco legal local. Por otro, desde la segunda mitad del siglo XX la ONU ha desarrollado esfuerzos sistemáticos para difundir

los derechos humanos, buscando su reconocimiento universal y la revisión de las leyes nacionales vigentes para adaptarlas a este estándar internacional.

Por su parte, si analizas la opción C, podrás constatar que una de las principales críticas al establecimiento de estos derechos radica en que el tener una validez universal y estar normados por instituciones internacionales, restaría poder de acción a los Estados para aplicar sus propias normas y mantener el control del poder. Por lo tanto, esta opción es la respuesta correcta.

En la opción D, debes analizar que la libertad es un derecho humano, por lo tanto, la aplicación de un marco internacional de derechos, refuerza y protege las libertades de las personas, por lo cual sería contradictorio identificar esta opción como una de las críticas al establecimiento de los derechos humanos.

Al analizar la opción E, debes considerar que la designación de las autoridades de los organismos supranacionales sigue procedimientos claros, lo cual evita la ocurrencia de situaciones arbitrarias, por lo tanto, esto no es una crítica al establecimiento de los derechos humanos, razón por la cual es incorrecta.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes saber estimar la importancia de los derechos humanos en las sociedades actuales y analizar que, pese a su valoración internacional, existen aspectos que podrían ser objeto de crítica, siendo uno de ellos el que está incluido en las opciones de respuesta. Debes analizar cada uno de los planteamientos presentes en las opciones de respuesta, entendiendo lo que implica y evaluando por qué podría ser un aspecto criticable al momento de establecer los derechos humanos.

6. En el contexto de la organización del sistema democrático chileno actual, la legislación vigente define derechos y deberes a la ciudadanía. En este contexto, ¿cuál es una de las atribuciones que tiene la ciudadanía?
- A) Designar a las personas que ocuparán los cargos de ministros de Estado.
 - B) Hacer cumplir las sentencias aplicadas a personas que hayan cometido un delito.
 - C) Conocer los presupuestos de las organizaciones no gubernamentales.
 - D) Acceder a la información relevante de las instituciones de la administración pública.
 - E) Vetar los aspectos desfavorables de los proyectos de ley presentados en el Congreso Nacional.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta es importante que despliegues tus conocimientos respecto de los deberes y derechos que tienen las personas en la sociedad chilena, y luego analices cada opción de respuesta, considerando que en Chile rige un sistema democrático. De esta forma vas a poder estimar cuál de estas opciones corresponde a una atribución que la ciudadanía puede efectivamente ejercer según los lineamientos que señala la ley.

La opción A es incorrecta, ya que los ministros de Estado no son cargos que elijan los ciudadanos, sino que son designados por el Presidente de la República.

La opción B también es incorrecta, porque la facultad señalada le corresponde a los tribunales de justicia, no es una atribución de la ciudadanía.

La opción C es incorrecta, porque las organizaciones no gubernamentales, al no ser organismos del Estado, no están obligadas legalmente a dar a conocer públicamente sus presupuestos ni en qué ámbitos se gastan sus recursos.

La opción D es la respuesta correcta, porque en Chile existe una ley sobre acceso a la información pública, la cual establece las condiciones en que la ciudadanía puede acceder a información acerca de las acciones, los recursos y la gestión de los organismos del Estado.

La opción E es incorrecta, porque en el sistema democrático chileno, esta facultad es exclusiva del Presidente de la República. Las personas no intervienen directamente en la elaboración y promulgación de las leyes.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes saber que en Chile las personas tienen deberes y derechos que están establecidos legalmente. Además, debes considerar que en el país rige un sistema democrático y tener en cuenta lo que esto implica, para luego evaluar qué opción de respuesta corresponde a una atribución efectiva que tiene la ciudadanía en este contexto.

7. El Estado de Chile ha ratificado diversos acuerdos internacionales en materia de derechos humanos. ¿Cuál es un efecto de esta acción en el escenario internacional?
- A) La progresiva consolidación de un ordenamiento jurídico a escala internacional.
 - B) La creciente polarización ideológica de las relaciones diplomáticas internacionales.
 - C) La modificación de las políticas de defensa implementadas por las potencias mundiales.
 - D) La erradicación de la guerra como mecanismo de resolución de los conflictos internacionales.
 - E) La implementación de un sistema libre de controles fronterizos para las migraciones internacionales.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Esta pregunta debes leerla poniendo especial atención al hecho de que se pide reflexionar sobre los efectos que ha provocado en el escenario internacional la participación de Chile en los tratados relativos a derechos humanos. Con esta consideración muy presente, podrás evaluar las opciones de respuesta, sabiendo que Chile ha participado de la firma de al menos nueve tratados, pactos y convenciones internacionales del Sistema Universal del Derechos Humanos y, además, participa del Sistema Interamericano de Derechos Humanos.

La opción A es la respuesta correcta porque menciona una de las consecuencias más importantes de la firma de acuerdos, tratados y pactos en materia de derechos humanos a nivel internacional, algunos de los cuales han sido firmados por Chile. Esta conducta del Estado chileno es una contribución al esfuerzo conjunto de la comunidad internacional por consolidar un orden jurídico en esta materia.

La opción B es incorrecta, porque no corresponde a uno de los efectos que provoca la participación de Chile en los acuerdos internacionales, sino una característica que se dio en otros contextos, como en la Guerra Fría y el periodo multipolar posterior a la caída de los socialismos reales. Esto es un error de temporalidad histórica y, por otro lado, es un efecto contrario a lo que ha ocurrido con la firma de acuerdos internacionales en materia de derechos humanos. La polarización corresponde a un rasgo de las relaciones políticas, económicas, culturales o geopolíticas, que no se relaciona directamente con el problema referido en la pregunta.

La opción C también es incorrecta, porque contiene un error respecto del ámbito de acción, ya que menciona una de las respuestas que las grandes potencias mundiales implementaron luego de los atentados terroristas ocurridos en Estados Unidos en 2001.

La opción D es incorrecta, porque menciona un hecho que, lamentablemente, la humanidad aún no está en condiciones de verificar: el fin de las guerras derivadas de conflictos entre naciones. Algunos ejemplos de las guerras que aún están en curso son los conflictos bélicos entre Etiopía, Eritrea y Sudán; el conflicto que involucra a Afganistán y Pakistán, iniciado en 2011 con la asistencia de Estados Unidos y Reino Unido, al cual se unió la OTAN en 2002; y el conflicto entre Israel y Palestina.

Finalmente, la opción E también es incorrecta, porque describe una situación que aún no se registra a escala internacional. A excepción de la movilidad transfronteriza al interior de la Unión Europea, las migraciones internacionales siguen sometidas a controles limítrofes.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes saber que las decisiones que toman cada uno de los países en el contexto de las relaciones internacionales, pueden sumar o restar al desarrollo de distintos procesos. De esta manera, debes saber evaluar las implicancias de la participación de Chile en el ámbito definido en la pregunta. La habilidad de pensamiento crítico integrada al conocimiento que tienes de las formas de relación que se establecen en el escenario internacional, te permitirá responder correctamente esta pregunta.

8. Desde inicios del siglo XXI, en Chile se han producido diversos problemas que han impuesto al Estado un conjunto de desafíos que debe enfrentar en beneficio de la población. Considerando la promoción del bien común como finalidad del Estado, ¿cuál ha sido uno de esos desafíos?
- A) La erradicación de la extrema pobreza.
 - B) La fijación por ley de un salario mínimo.
 - C) El acceso gratuito a la educación escolar pública.
 - D) La implementación de un sistema de seguridad social.
 - E) El reconocimiento constitucional de los derechos políticos.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Uno de los propósitos fundamentales del Estado es la promoción del bien común y, como consecuencia de esto, se enfrenta a permanentes desafíos y tareas pendientes respecto de este objetivo. La pregunta te exige revisar las funciones, atribuciones y obligaciones constitucionales del Estado chileno y las actuaciones de los distintos gobiernos respecto de la sociedad durante las últimas décadas y distinguir uno de dichos desafíos.

La opción A corresponde a la respuesta correcta, porque a pesar de los importantes esfuerzos realizados por el Estado chileno para erradicar la extrema pobreza, esta sigue siendo una realidad que aún afecta a una parte de la población residente en el territorio nacional. Según datos del Ministerio de Desarrollo Social y Familia, en 2017 el 2,2% de la población total estaba en situación de pobreza extrema y, entre 1990 y 2015, en Chile la pobreza se redujo de un 68% a un 11,7%. Sin embargo, sigue siendo una tarea de los gobiernos llevar a cabo acciones para reducir aún más esa proporción, considerando que aún está pendiente conocer en detalle el impacto de la crisis económica derivada de la pandemia iniciada en 2020.

La opción B es una respuesta incorrecta, porque en Chile el salario mínimo se fija por ley año tras año desde hace al menos 60 años.

Por otra parte, la opción C es un error, porque actualmente la educación pública, es decir, aquella que es administrada y financiada directamente por el Estado, es gratuita en Chile y cuenta con establecimientos propios organizados en un sistema descentralizado.

La opción D también es incorrecta, porque hace referencia a la implementación de un sistema de seguridad social que, en estricto rigor, ya existe en Chile (se trata de un sistema mixto público-privado) y, en consecuencia, no es un desafío para el Estado.

La opción E contiene un error y, por ende, es incorrecta, porque implica el desconocimiento implícito de que en Chile no se reconocen los derechos políticos en la Constitución Política de la República de Chile. Sin embargo, la actual Constitución garantiza estos derechos.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes saber que el propósito fundamental del Estado es la promoción del bien común y que eso implica que las preocupaciones del Estado se manifiestan en todos los ámbitos de la vida en sociedad, con especial énfasis en la protección de los grupos más desfavorecidos. Igualmente, debes comprender el rol que desempeñan distintas instituciones del Estado, la importancia de esa institucionalidad y que consolidar el bien común es una tarea muy compleja, de desarrollo permanente e inacabada. Debes saber hacer un uso efectivo de la habilidad de pensamiento crítico para llegar a la respuesta correcta, distinguiendo el desafío, como tarea pendiente, entre otras situaciones que ya han sido abordadas por el Estado chileno.

9. Lee el siguiente texto:

EL CÓNDOR PODRÍA ESTAR MUY PRONTO EN PELIGRO DE EXTINCIÓN

“La principal razón es que su fuente tradicional de alimento e incluso la alternativa están mermando. Históricamente, su principal sustento eran los guanacos cordilleranos, pero ahora casi ya no se ven, especialmente en la zona central, y por eso ha optado por los cadáveres de la ganadería... y ahora Chile está importando cada vez más carne.

Al problema de la falta de alimento hay que sumar otros problemas más recientes, como las intoxicaciones”.

Disponible en El Mercurio, 20 de septiembre de 2015.

La cita alude a un problema medioambiental existente en Chile. ¿Cuál de las siguientes acciones contribuye a superar este problema?

- A) Prohibir el acceso a los parques y reservas nacionales.
- B) Subsidiar el desarrollo de nuevas plantaciones forestales.
- C) Restringir la explotación de recursos naturales no renovables.
- D) Fortalecer los procesos de educación ambiental en la población.
- E) Introducir nuevas especies de aves en hábitats menos intervenidos.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para contestar correctamente, en primer lugar, te recomendamos leer la pregunta para precisar la tarea que debes realizar. Luego de eso, lee con atención el texto sobre el cóndor. Al seguir este orden, podrás realizar una lectura atenta de la cita, centrada en la resolución de la tarea de evaluar cuál de las opciones de respuesta es una contribución a la superación del problema descrito en ella.

La opción A es incorrecta, porque impedir el acceso a los parques y reservas nacionales no contribuye a resolver el problema del deterioro del hábitat del cóndor y la consecuente falta de alimento. Además, el hecho de que la población conozca estos espacios protegidos es valioso para construir una cultura de cuidado del medio ambiente, que es una de las acciones a las que recurre la gestión ambiental para la protección del entorno natural.

La opción B es un mecanismo que estimularía la mayor intervención del medio ambiente natural y, en consecuencia, del hábitat de esta especie. Por lo tanto, es una respuesta incorrecta.

La opción C es incorrecta, porque los recursos naturales no renovables corresponden principalmente a recursos minerales cuya explotación no afecta el hábitat de los cóndores de la manera descrita en el texto incluido en la cita. La falta de alimento y las intoxicaciones como amenaza para la vida de los cóndores están asociadas principalmente a las actividades agropecuarias.

La opción D es una contribución efectiva y, además, que podría tener impactos positivos, en el largo plazo, respecto de la protección del hábitat de especies amenazadas, porque se contribuye a construir una cultura de cuidado y protección ambiental que incluye a toda la población. De esta manera, la ciudadanía podría ganar protagonismo en los procesos de gestión ambiental y fortalecer las capacidades instaladas de protección del medio ambiente.

La opción E es incorrecta con base en dos argumentos. El primero, porque desde el punto de vista geográfico, remite a ecosistemas diferentes al hábitat del cóndor (“hábitats menos intervenidos”), que desde la perspectiva del planteamiento realizado en la cita, no son necesariamente parte del problema, porque se trataría de espacios mejor protegidos y por eso tienen un nivel de intervención menor. Y el segundo, porque la introducción de nuevas especies de aves no guarda ninguna relación con las conductas que amenazan a la especie aludida ni mejora la calidad del hábitat de la misma.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes saber que las amenazas que enfrentan las especies nativas suelen estar asociadas a las intervenciones humanas de sus hábitats y que las intervenciones más radicales son aquellas que se realizan con fines productivos (en este caso, ganadería y agricultura). Debes saber que los ecosistemas naturales tienen una dinámica muy frágil y también debes comprender que la erradicación de estas amenazas implica un cambio cultural de la forma en que la sociedad en su conjunto entiende y vive la relación con esos lugares y esas especies.

Debes saber analizar críticamente la información proporcionada en la cita y utilizarla para evaluar la pertinencia de las opciones de respuesta, aplicando conceptos como medio ambiente, recursos naturales y hábitat. En definitiva, podrás responder correctamente esta pregunta desplegando las habilidades de análisis de fuentes de información y de pensamiento crítico.

10. El cambio climático global produce múltiples impactos que desafían a la sociedad chilena a adaptarse en distintos ámbitos. En este sentido, ¿cuál de las siguientes acciones ha estado realizando el Estado chileno durante las últimas dos décadas para enfrentar los efectos del cambio climático global?
- A) La puesta en marcha de una política nacional de reducción del parque automotor.
 - B) La implementación de un plan de cierre progresivo de las plantas termoeléctricas.
 - C) La creación de un sistema interconectado central de distribución de energía eléctrica.
 - D) La especialización de la actividad forestal de la Zona Centro-Sur en la explotación de especies nativas.
 - E) La aplicación de un plan orientado a la reducción del volumen de la masa ganadera bovina a nivel nacional.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta, debes conocer aspectos relativos al debate actual sobre el desarrollo sostenible y el cambio climático. Basándote en estos conocimientos, debes reflexionar sobre las políticas que, con enfoque de desarrollo sustentable, se han desarrollado en los últimos veinte años en Chile, reconociendo cuál de ellas, efectivamente, apunta a enfrentar los efectos negativos del cambio climático. De esta manera, debes comparar las diferentes opciones de respuesta con las acciones concretas que se han realizado.

La opción A es una respuesta incorrecta, porque en Chile la cantidad de vehículos motorizados ha aumentado sostenidamente durante las últimas décadas, a un ritmo cercano al 10% cada tres años. En esta materia, el Estado no ha implementado una política de reducción del parque automotor.

Por otra parte, la opción B es la respuesta correcta, ya que en el marco del Acuerdo de París de 2015, Chile se comprometió a implementar una política de descarbonización de la matriz de generación energética nacional, mediante el cierre progresivo de las centrales termoeléctricas existentes en el país. Esto se debe a que se ha estimado que el sector de generación de energía aporta el 78% del volumen de emisiones de gases de efecto invernadero. Las primeras iniciativas estatales se iniciaron en 2018 y poco a poco se han definido nuevas acciones para concretar el cierre de las centrales termoeléctricas en 2025.

La opción C es incorrecta, porque el sistema interconectado central ya existía con anterioridad al periodo definido en la pregunta y, además, que su función está relacionada con la distribución de la energía y no con la producción de la misma.

La opción D también es incorrecta, porque la explotación forestal en la Zona Centro-Sur es principalmente llevada a cabo mediante plantaciones gestionadas por empresas privadas. Además, en Chile la política pública ha ido en el sentido contrario, es decir, ha procurado proteger el bosque nativo. De hecho, desde 2009

se cuenta con una ley sobre recuperación del bosque nativo y una institucionalidad para su resguardo.

Finalmente, la opción E es incorrecta, porque en Chile no existe una política ambiental referida a la disminución de masa bovina. Esta opción de respuesta apunta a destacar el aporte de este tipo de ganadería en las emisiones de gases de efecto invernadero a escala mundial.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes reconocer que el cambio climático es un problema de preocupación internacional, respecto del cual diferentes Estados del mundo, entre ellos Chile, han acordado una serie de compromisos con la finalidad de mitigar sus efectos y detener el avance del calentamiento global. Debes saber que el Estado chileno ha implementado diversas políticas públicas (leyes, planes y programas) para enfrentar la mitigación y adaptación al cambio climático. Desplegando la habilidad de pensamiento crítico, debes analizar las opciones para determinar qué acciones son las que ha venido desarrollando nuestro país.

11. La actividad humana ha ocasionado diversos efectos negativos sobre el medio ambiente, a un ritmo cada vez más acelerado. Desde una perspectiva global, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta respecto de la situación descrita?
- A) Los países menos desarrollados aportan el mayor volumen de gases de efecto invernadero.
 - B) Los países más industrializados generan mayores niveles de contaminación del aire.
 - C) Los países desarrollados han reemplazado el conjunto de las fuentes de generación de energía por fuentes limpias.
 - D) Las economías de las naciones más ricas del mundo se han negado a desarrollar innovaciones en materia de reciclaje.
 - E) Los países en vías de desarrollo rechazan los acuerdos internacionales en materia de protección del medio ambiente.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta debes conocer los impactos ambientales del proceso de industrialización a nivel mundial. Igualmente, debes ser capaz de vincular el desarrollo económico del mundo contemporáneo con los efectos negativos que ha provocado en el medio ambiente. Con base en ese conocimiento, examinar las opciones de respuesta para identificar una relación correcta entre la actividad económica y el daño medio ambiental.

La opción A es incorrecta, porque contiene una contradicción al plantear que los países menos desarrollados económicamente serían los que aportan mayores contaminantes. La investigación científica ha demostrado que a menor desarrollo económico, existe menor industrialización y, al mismo tiempo, un menor aporte a la contaminación a nivel global.

La opción B es la respuesta correcta, ya que establece una relación cierta entre desarrollo económico industrial y contaminación ambiental. Según cifras actuales, sólo la actividad industrial de China y de Estados Unidos en conjunto, genera casi el 45% de la contaminación a escala global. Esto se debe tanto al importante desarrollo industrial como a los grandes volúmenes de consumo que existen en este tipo de sociedades.

En la opción C es una respuesta incorrecta, porque si bien algunos países desarrollados han comenzado a utilizar fuentes limpias para producir energía, esta no es una realidad para todas las economías desarrolladas.

Igualmente, la opción D es incorrecta, ya que las naciones más ricas no se han negado a desarrollar políticas de reciclaje. Por el contrario, muchas de ellas han impulsado decididamente el reciclaje, siendo pioneras en esta materia. Por ejemplo, según datos de la OCDE, Alemania, Corea del Sur, Austria, Suiza y Bélgica, reciclan más del 50% de sus residuos, mientras que Chile solo recicla el 1%.

Finalmente, la opción E también es una respuesta incorrecta, porque la mayoría de los países en vías de desarrollo han adherido a los acuerdos internacionales que protegen el medioambiente.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes analizar la relación entre desarrollo económico e impacto medioambiental y evaluar los efectos de dichas consecuencias en el mundo contemporáneo. Para ello, tienes que ubicar el proceso en el contexto global, y reflexionar tanto sobre las causas del problema como sobre las acciones que se han acordado para enfrentarlo. Desplegando la habilidad de pensamiento temporal y espacial podrás reflexionar sobre la base de tus conocimientos en esta materia.

12. En el contexto de la era industrial se han generado diversos impactos sobre el medio ambiente. Desde la perspectiva del desarrollo sostenible, ¿qué acción puede realizar la industria para contribuir a la disminución de los impactos negativos que genera?

- A) Diversificar la oferta de bienes que producen.
- B) Reducir el número de trabajadores contratados.
- C) Paralizar la producción durante algunos periodos.
- D) Utilizar energía producida por fuentes renovables.
- E) Localizar sus instalaciones en lugares despoblados.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta, debes conocer los impactos ambientales del proceso de industrialización y los desafíos que se plantean para consolidar un desarrollo sostenible. Debes tener en cuenta los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) propuestos por la ONU en 2015, los que han sido aceptados por todos sus Estados miembros.

La opción A es una respuesta incorrecta, ya que los ODS promueven, entre otras cosas, la producción sostenible y el consumo responsable, perspectivas que van en la dirección opuesta a la diversificación de la oferta de bienes por parte de la industria, ya que esto último estimularía un aumento del consumo.

La opción B también es incorrecta, ya que reducir la cantidad de trabajadores implicaría destruir empleo y provocar un daño a la economía. Esta acción contradice algunos de los fundamentos de la sostenibilidad, es decir, la promoción del trabajo decente y la búsqueda del crecimiento económico, promoviendo el mantenimiento de economías competitivas, capaces de crear empleo.

Igualmente, la opción C es incorrecta, porque la paralización de la producción implicaría un daño a la actividad económica y al empleo. Desde la perspectiva del desarrollo sostenible, el crecimiento económico debe privilegiarse mediante el aumento de la productividad, a través de la innovación tecnológica y organizativa. En consecuencia, todo esto no es posible deteniendo la producción sino más bien mejorando la forma en que se lleva a cabo el quehacer de la industria.

La opción D es la respuesta correcta, ya que describe una de las formas en que la producción industrial puede contribuir a la sostenibilidad. El uso de energía renovable implica optar por el uso de fuentes de generación no contaminantes o que generen bajo impacto ambiental, como ocurre con la generación hidroeléctrica, mareomotriz, solar y eólica.

La opción E es incorrecta, porque localizar la industria en lugares despoblados no disminuye el potencial contaminador de la industria, solo lo desplaza de un lugar a otro.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes conocer los impactos ambientales que la actividad industrial genera y comprender las formas en que esos impactos pueden ser disminuidos. Debes aplicar el concepto de desarrollo sostenible o sustentabilidad del desarrollo, para distinguir la respuesta correcta. Desplegar la habilidad de pensamiento crítico será de utilidad para evaluar que el uso de energías renovables por parte de la industria es una contribución para disminuir los impactos ambientales negativos que genera.

13. En la sociedad chilena existen organizaciones que cumplen distintas funciones en la vida política, entre las que destacan los partidos políticos. En este contexto, ¿cuál es una de las funciones que desempeñan los partidos políticos?

- A) Ejercen influencia en la conducción del Estado.
- B) Determinan las atribuciones de los ministros de Estado.
- C) Implementan las políticas públicas en el ámbito electoral.
- D) Fiscalizan el cumplimiento de las obligaciones tributarias.
- E) Designan a la máxima autoridad de las administraciones locales.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta, debes recurrir a tus conocimientos sobre los mecanismos de participación política existentes en Chile, específicamente en lo que refiere a los partidos políticos y la normativa vigente que los regula. Es necesario que conozcas las características que tienen los partidos políticos según la Ley Orgánica Constitucional de 2017, que los define, caracteriza y delimita.

La opción A es la respuesta correcta, ya que según la ley vigente, la finalidad de los partidos políticos es “contribuir al funcionamiento del sistema democrático y ejercer influencia en la conducción del Estado, para alcanzar el bien común y servir al interés nacional”.

En la opción B, identificarás un error, ya que no es función de los partidos políticos determinar las atribuciones de los ministros de Estado. Estas funciones están definidas en la Constitución Política, en la Ley Orgánica Constitucional de Bases Generales de Administración del Estado y en las leyes mediante las que se rige cada ministerio. Por lo tanto, es una respuesta incorrecta.

La opción C también presenta un error, ya que la implementación de políticas públicas en materia electoral está a cargo de la institucionalidad electoral, que está compuesta por el Servicio Electoral, los Tribunales Electorales Regionales y el Tribunal Calificador de Elecciones (Tricel).

La opción D también es una respuesta incorrecta, porque la responsabilidad referida no le corresponde a los partidos políticos sino al Servicio de Impuestos Internos, que depende del Ministerio de Hacienda.

Finalmente, la opción E es incorrecta, porque no son los partidos políticos los que designan a la máxima autoridad de las administraciones locales del Estado. Esta entidad corresponde a las municipalidades, cuya máxima autoridad es el alcalde, cargo que es designado mediante elecciones populares.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes saber cómo funcionan los partidos políticos en Chile y cuáles son sus propósitos según la normativa vigente. Para ello debes desplegar habilidades propias del Pensamiento Crítico, como son comparar y contrastar ideas o definiciones para dar cuenta de un determinado fenómeno. En dicho sentido, deberás comparar las características que se proponen en las opciones de respuesta con las definiciones relativas a los partidos políticos en el contexto actual. De esta manera, identificarás la respuesta correcta pues contrasta positivamente con el parámetro que se usa de referencia en la pregunta, en el sentido de que los partidos políticos tienen entre sus finalidades la influencia en la conducción del Estado.

14. En el contexto de la comunidad internacional se considera que el respeto, protección y promoción de los derechos humanos es una obligación de los Estados nacionales. En el caso del Estado chileno, ¿cuál es una evidencia de este compromiso?
- A) El desarrollo de candidaturas parlamentarias con foco en los derechos humanos.
 - B) La creación de una institución especializada en temas de derechos humanos.
 - C) El aceleramiento de las causas de derechos humanos en los tribunales de justicia.
 - D) La implementación de un sistema de administración pública jerarquizado.
 - E) El aumento de atribuciones de los organismos privados de seguridad respecto del orden público.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder esta pregunta de forma correcta, debes situarte en el eje de Formación Ciudadana y recurrir de tus aprendizajes sobre la institucionalidad de los derechos humanos en Chile. La pregunta exige que comprendas las obligaciones que tienen los Estados en el concierto internacional como consecuencia de su adscripción a los pactos, tratados o convenciones que componen el Sistema Universal de los Derechos Humanos. En ese sentido, debes examinar las opciones de respuesta evaluando cuál de ellas representa una obligación para el Estado chileno, expresada en una institución u organismo que cumpla con la tarea de respetar, proteger y promover los derechos humanos en el país.

En este sentido, la opción A, contiene un error, ya que el Estado no puede imponer las agendas de las personas que se postulan a un cargo de representación popular. Estas son de carácter individual, con pleno respeto y cumplimiento de las leyes que regulan la actividad política en el país.

En cambio, la opción B, expresa concretamente una obligación de los Estados fundada en diversos instrumentos legales del Sistema Universal de Derechos Humanos. En este sentido, cada Estado debe disponer de una institucionalidad específica sobre derechos humanos y, por esta razón, esta opción es la respuesta correcta.

Por su parte, la opción C es una respuesta incorrecta, porque el Estado está imposibilitado para acelerar las causas judiciales relativas a derechos humanos. En realidad, lo que ocurre es que el Poder Judicial tiene sus plazos regulados conforme al Estado de derecho y, generalmente, la petición de aceleración de las causas, tiene relación con demandas de organismos de la sociedad civil vinculados a los derechos humanos.

La opción D es incorrecta, ya que no refiere a una obligación del Estado en materias de derechos humanos y, además, porque la administración pública en Chile ya cuenta con un sistema organizado de manera jerárquica.

Finalmente, la opción E, también es una respuesta incorrecta, ya que refiere a una situación que no constituye una obligación del Estado en materia de derechos humanos. Además, el control y mantenimiento del orden público es una atribución exclusiva del Ministerio del Interior y Seguridad Pública.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes comprender los principios del Sistema Universal de Derechos Humanos y conocer la institucionalidad creada en Chile para dar cumplimiento a las obligaciones del Estado en esta materia. Para esto, debes desplegar habilidades de pensamiento crítico, para establecer relaciones entre un contexto y un fenómeno específico; lo que te permitirá identificar que, de todas las opciones propuestas, la única que representa una obligación real para el Estado, y que además se cumple, es la de crear una institucionalidad específica sobre derechos humanos.

15. En las últimas dos décadas, el flujo de población inmigrante desde países latinoamericanos hacia Chile ha aumentado, provocando una mayor diversidad en la sociedad. Desde la perspectiva de los derechos humanos, ¿de qué forma el Estado se hace cargo de esta diversidad?
- A) Reduciendo la carga tributaria a las personas inmigrantes.
 - B) Asegurando la ocupación laboral de las personas inmigrantes.
 - C) Concentrando a la población inmigrante en lugares específicos.
 - D) Flexibilizando los controles fronterizos a quienes ingresan al país.
 - E) Garantizando el acceso a la educación escolar a la población inmigrante.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta, debes conocer los derechos humanos y saber sobre el funcionamiento del Estado de Derecho, en el contexto de un mundo globalizado y sociedades en permanente cambio. Debes utilizar la información que se proporciona sobre el fenómeno migratorio en Chile durante las últimas décadas, y prestar especial atención a las responsabilidades que tiene el Estado frente a la población inmigrante. De esa manera, podrás examinar las alternativas buscando cuál de ellas establece una relación efectiva entre las personas inmigrantes y las políticas públicas desarrolladas por el Estado chileno con enfoque de Derechos Humanos.

La opción A es incorrecta, ya que hace referencia a una acción que no contribuye al resguardo de una libertad fundamental ni al aseguramiento de un derecho social, que son las materias propias de los derechos humanos.

La opción B también es incorrecta, porque en Chile, como consecuencia de la vigencia del modelo de desarrollo basado en el libre mercado, la ocupación laboral depende fundamentalmente del funcionamiento del mercado de trabajo y, a su vez, el comportamiento de este está condicionado por el estado de la economía y el nivel de desarrollo del país.

La opción C también es incorrecta, porque se apela a la segregación espacial de la población migrante, que es una acción completamente opuesta al sentido y propósito de los derechos humanos.

La opción D es una respuesta incorrecta, porque los derechos humanos están plenamente regulados y una propuesta de flexibilización como la mencionada en esta opción, afectaría el correcto funcionamiento del Estado de derecho, sin que implique una garantía de derecho para la población inmigrante.

En la opción E podrás identificar la respuesta correcta, ya que establece una acción directa en favor del aseguramiento del derecho a la educación, sin ningún tipo de discriminación, la cual ha sido adoptada por el Estado chileno.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes saber que en los últimos años la inmigración extranjera en el país ha aumentado y que esto exige al Estado el cumplimiento de una serie de pactos y convenciones internacionales, que resguardan el derecho de las personas migrantes. En ese sentido, el derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes, está resguardado por el Sistema Universal de los Derechos Humanos, porque este grupo es considerado de especial protección. En consecuencia, es exigible su cumplimiento por parte del Estado. Para llegar a esta conclusión debes desplegar habilidades propias del pensamiento crítico, principalmente en lo que dice relación con establecer conclusiones sobre temas sociales o históricos, puesto que desde allí puedes recorrer las distintas alternativas identificando cuál de ellas es una obligación para el estado a partir de tu conocimiento concluyente sobre derechos humanos.

16. La elección de autoridades durante la última década en Chile ha evidenciado una baja participación de la ciudadanía. ¿Cuál es un factor que influye en este comportamiento?
- A) La disminución del padrón electoral.
 - B) La falta de alianzas entre los partidos políticos.
 - C) La precaria organización de los procesos electorales.
 - D) La escasa credibilidad en el sistema político tradicional.
 - E) La limitación en la edad para la obtención de derechos políticos.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta, es preciso que despliegues tus conocimientos sobre la participación política de la ciudadanía, en el contexto electoral, durante los últimos diez años en Chile. Debes ser capaz de vincular la promulgación de la ley de inscripción automática y voto voluntario de 2012, con el efecto de baja participación electoral que se acrecienta luego de dicho cambio al sistema. Considerando esta información, debes evaluar las opciones de respuesta, identificando cuál representa un factor incidente en la caída de la participación en el contexto del voto voluntario.

La opción A es incorrecta, porque el registro electoral ha crecido desde el año 2012, como consecuencia de la aprobación de la Ley N° 20.568 que regula la inscripción automática y el voto voluntario. Esto significa que todas las personas mayores de 18 años de nacionalidad chilena y las extranjeras con más de cinco años de residencia regular en Chile son incorporadas al registro electoral.

La opción B es incorrecta, porque contiene un error temporal. En 2012, se promulgó la ley que puso fin al sistema electoral binominal e instaló uno proporcional. Esta reforma tenía como principal objetivo mejorar la representatividad política mediante una mayor diversidad de alianzas y pactos políticos en los comicios.

La opción C es incorrecta, porque la organización de los procesos electoral ha demostrado ser eficaz y segura. Esto ha dotado de un buen prestigio y reconocimiento público al Servicio Electoral en Chile y, asimismo, la legitimidad que tiene el conjunto del sistema electoral, compuesto además por Tribunales Electorales Regionales y un Tribunal Calificador de Elecciones.

La opción D es la respuesta correcta, ya que apunta directamente a un factor reconocido y destacado por distintas instituciones que evalúan y analizan la democracia en Chile. Diversos estudios han demostrado que existe una correlación entre la abstención electoral y la percepción de poca credibilidad en el sistema político tradicional por parte de la ciudadanía.

Por otra parte, la opción E también es incorrecta, porque refiere al límite de edad para obtener derechos políticos. La norma de los 18 años para acceder a la ciudadanía reconocida constitucionalmente no ha variado en los últimos 10 años.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes conocer las normas que regulan el sistema electoral en Chile y establecer relaciones de análisis crítico entre el funcionamiento del sistema y la participación de la ciudadanía.

17. Tras la Guerra de Independencia, la República de Chile debió organizarse política, administrativa y económicamente. En este sentido, las ideas liberales jugaron un rol fundamental incluso durante los gobiernos conservadores. Al respecto, ¿qué medida de corte liberal aplicaron estos últimos gobiernos?

- A) Incentivar la producción salitrera en el territorio nacional.
- B) Establecer el estanco del tabaco concesionándolo a los privados.
- C) Firmar tratados de libre comercio con las economías latinoamericanas.
- D) Consolidar un modelo de industrialización sustitutivo de importaciones.
- E) Permitir el ingreso de capitales extranjeros en diversas actividades económicas.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder esta pregunta de forma correcta es importante que te sitúes en el periodo de los gobiernos, tradicionalmente denominados, conservadores en Chile (1831-1861) y que tengas en cuenta las principales características de la economía durante dicho periodo. Al realizar este ejercicio, te darás cuenta de que en el contexto al cual se alude en la pregunta, las ideas liberales ya comenzaban a hacerse presentes en el país, siendo una evidencia de ello la apertura comercial de la economía nacional. A partir de este análisis debes identificar entre las opciones de respuesta una medida que hayan implementado estos gobiernos, políticamente conservadores, en el ámbito económico y que tenga rasgos liberales.

En la opción A debes detectar un error temporal, porque el incentivo a la producción salitrera se constata a fines del siglo XIX, por lo tanto, no corresponde a una acción de los gobiernos conservadores.

En tanto la opción B también debes descartarla por error de temporalidad porque la concesión a los privados del estanco del tabaco fue antes de que asumieran el poder los denominados gobiernos conservadores. Además, es una propuesta restrictiva respecto de la libertad económica, porque establece un monopolio.

Por otra parte la opción C también es incorrecta porque la firma de tratados de libre comercio con economías de América Latina es propia de la segunda mitad del siglo XX, por lo tanto, no corresponde al periodo aludido en la pregunta. Lo mismo ocurre con la opción D, la cual también es incorrecta, porque el modelo económico que se menciona se implementó en el país en la década de 1930 como forma de enfrentar los efectos de la crisis económica mundial, lo cual es muy posterior al periodo de los denominados gobiernos conservadores.

De esta forma, la opción E es la respuesta correcta, ya que los gobiernos del periodo aludido no pusieron obstáculos para que los extranjeros, atraídos por distintos factores, se instalaran, invirtieran y desarrollaran sus actividades comerciales en el país, todo ello en un contexto de la inserción de Chile en la economía capitalista.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes recurrir a tus conocimientos sobre las características de la economía durante el periodo de los gobiernos conservadores en Chile (1831-1861) y considerar que las ideas liberales ya marcaban presencia en la época aludida. Una vez que te sitúas en este contexto, debes distinguir en cada opción de respuesta, cuál es una medida que corresponda al periodo de los gobiernos conservadores y que, además, evidencie rasgos de dichas ideas liberales. Por lo tanto, en el desarrollo de esta pregunta aplicas la habilidad de pensamiento temporal y espacial, ya que identificas características de un contexto determinado y comprendes sus implicancias.

18. A partir de 1830, como consecuencia de la Guerra de Independencia y del periodo de inestabilidad que le siguió, el gobierno de Chile debió iniciar un periodo de estabilización institucional. Esta tarea constituía importantes desafíos en diversos ámbitos. Respecto de la economía, ¿cuál fue una de las tareas prioritarias del Estado en la primera mitad del siglo XIX?
- A) Eliminar la presencia europea en la economía nacional.
 - B) Disminuir la cesantía a través del aumento del empleo público.
 - C) Reordenar el sistema de administración de las finanzas públicas.
 - D) Fortalecer los mercados internos reduciendo el comercio exterior.
 - E) Fomentar la actividad financiera a través de la fundación de bancos.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta, debes conocer el contexto chileno entre 1830 y 1850, recordar que es un periodo en que los esfuerzos estatales se volcaron a lograr estabilidad en distintos ámbitos, siendo uno de ellos la economía, la cual hasta ese entonces, estaba muy afectada producto del alto costo que tuvo la Guerra de Independencia. Una vez que te has situado en el contexto, debes identificar entre las opciones de respuesta, cuál es una acción que realizó el Estado en este periodo y que se orienta a lograr dicha estabilidad.

La opción A es incorrecta, porque, en general, los extranjeros marcaron una fuerte y positiva presencia en las actividades comerciales de la época, producto de la apertura de la economía chilena al mercado internacional.

La opción B es una respuesta incorrecta, porque incurre en un error temporal, ya que el incremento de los empleos públicos ocurrió hacia fines del siglo XIX, como parte de un proceso de reformas administrativas, y no en la primera mitad del siglo XIX, como se indica en la pregunta. Además, en ese contexto, la acción descrita no fue realizada por el Estado, porque su orientación política no consideraba este tipo intervenciones para regular el empleo.

La opción C es correcta ya que, efectivamente, en el periodo delimitado en la pregunta, hubo una reestructuración de las finanzas del Estado y del funcionamiento de las instituciones estatales, la que estuvo en manos del ministro de Hacienda Manuel Rengifo, quien realizó una reforma tributaria enfocada en hacer más eficiente la recaudación de impuestos, introdujo incentivos aduaneros y controló los gastos del Estado.

Luego, verás que la opción D es incorrecta, pues en la época aludida el Estado no fortalece el mercado interno a costa de reducir el comercio exterior, sino todo lo contrario, uno de los rasgos más sobresalientes del periodo es el aumento de este comercio.

Por otra parte, podrás darte cuenta de que la opción E es incorrecta, porque la fundación de bancos fue una actividad desarrollada por particulares hacia mediados del siglo XIX, es decir, no fue una iniciativa estatal.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes conocer los rasgos más importantes del contexto económico chileno en entre 1830 y 1850, y luego analizar cada opción de respuesta identificando cuál de ellas fue una acción prioritaria para el Estado, considerando la necesidad de darle estabilidad al país. Por lo tanto, la principal habilidad que movilizas en esta pregunta es la habilidad de pensamiento temporal y espacial, ya que te sitúas en un periodo histórico determinado y comprendes la sucesión de acontecimientos que se dan en él.

19. La historiografía chilena del siglo XIX, en general, consideraba que Chile alcanzó una estabilidad política hacia la década de 1830. En este contexto, ¿cuál fue uno de los factores que contribuyó a esta temprana estabilidad?
- A) La rápida cancelación de la deuda externa.
 - B) El fuerte crecimiento debido a la actividad agrícola.
 - C) Las escasas diferencias socioeconómicas de la población.
 - D) La ausencia de intereses contrapuestos entre miembros de la elite.
 - E) La falta de disputas políticas sobre el sistema de gobierno a seguir.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder de forma correcta esta pregunta, debes situarte en la década de 1830 en Chile y tener en cuenta los rasgos más sobresalientes del ámbito político, logrando identificar que es una etapa de formación del Estado-nación y que, pese a la corta duración de vida independiente que tenía Chile, la nación alcanzó una estabilidad aceptable. La pregunta te invita a distinguir cuál fue uno de los factores que permitieron alcanzar esta temprana estabilidad.

Como podrás ver, la opción A es incorrecta, porque el endeudamiento externo de Chile ha sido un rasgo permanente durante su vida como República, por ende, la deuda externa no fue cancelada rápidamente en el periodo; es más, el hecho de no poder pagar de forma oportuna, impidió que el Estado accediera a nuevos créditos hasta mediados del siglo XIX.

La opción B también es incorrecta, porque el crecimiento debido a la actividad agrícola (exportación de trigo), alcanzó un auge hacia mediados del siglo XIX, con la apertura de nuevos mercados asociados al descubrimiento de oro en Australia y California. Todo esto, ocurrió en un contexto de apertura de la economía chilena a la economía mundial.

Por otra parte, la opción C es incorrecta, porque las diferencias socioeconómicas en la población han sido un rasgo permanente en la historia nacional, incluso hasta nuestros días. Estas diferencias debilitan la cohesión social y, por ende, no contribuyen a la estabilidad social, política ni institucional.

La opción D también es incorrecta, ya que debes tener en cuenta que en la década de 1830 se distingue en la elite chilena la presencia de un grupo con ideas conservadoras y otro con ideas liberales, quienes incluso en el año 1830 se habían enfrentado en la Batalla de Lircay, lo cual te conduce a concluir que sí hubo intereses contrapuestos en este grupo, quien además era el grupo dominante y poseedor del poder político.

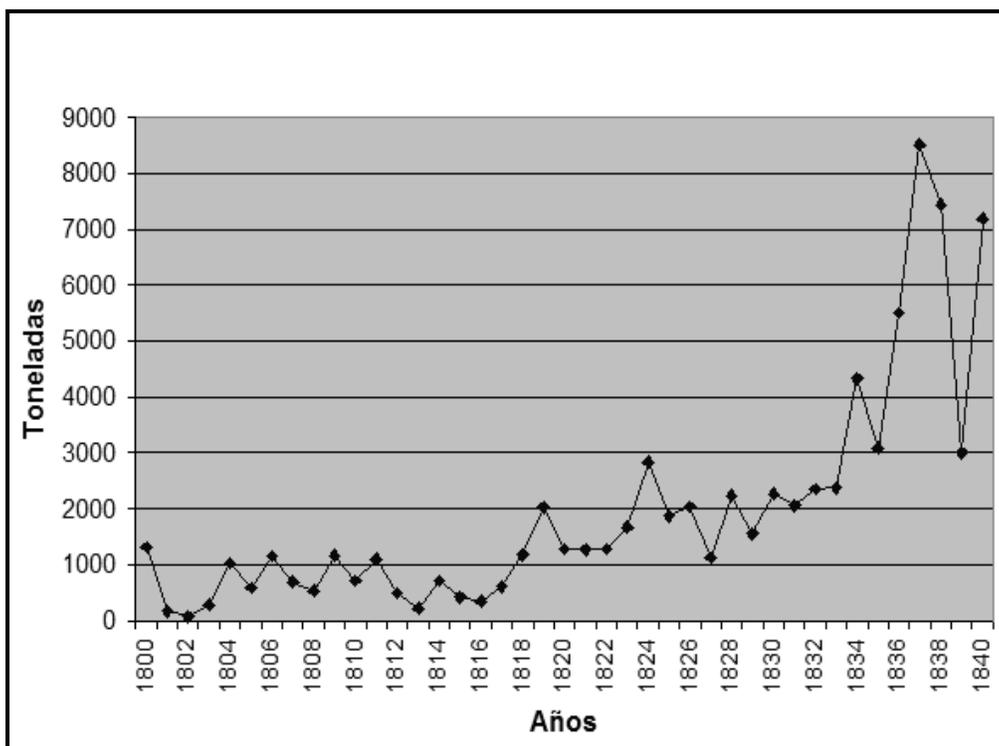
En la década de 1830 la necesidad de fortalecer el sistema republicano no estaba en discusión. Incluso figuras autoritarias como Diego Portales promovieron esa forma de organización política, identificada con un gobierno fuerte, centralizado y despersonalizado y, además, profundamente respetuoso del sistema republicano. Esta noción tuvo amplio consenso en la clase política,

siendo esta situación el principal factor que contribuyó a alcanzar esta temprana estabilidad. Por lo tanto, debes estimar que la opción E es la respuesta correcta a la pregunta señalada.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes recurrir a tus conocimientos sobre el proceso de formación del Estado de Chile, y recordar algunas de las principales características del ámbito político de la década de 1830, considerando la estabilidad política que se alcanzó, y desde ahí recorrer las opciones de respuesta identificando cuál de ellas señala uno de los factores que contribuyó a dicha estabilidad. En este ejercicio aplicas la habilidad de pensamiento temporal y espacial, ya que te sitúas en un periodo histórico y comprendes la sucesión de acontecimientos y fenómenos que se desarrollan en él.

20. CHILE: EXPORTACIÓN MINERA DE COBRE, 1800-1840 (en toneladas)



Méndez, L. (2009). *El comercio minero terrestre entre Chile y Argentina 1800-1840. Caminos, arriería y exportación minera*. Santiago de Chile, Universidad de Chile, Fondo de publicaciones americanistas.

El gráfico anterior indica las exportaciones chilenas de cobre en las primeras cuatro décadas del siglo XIX. Considerando el análisis del gráfico y el comportamiento de la economía chilena tras el proceso de estabilización política, ¿cuál fue una estrategia económica promovida en Chile?

- A) La ampliación hacia los mercados internacionales.
- B) El control monopólico de la gran minería del cobre.
- C) La aplicación de una política estatal de fomento industrial.
- D) La eliminación de los aranceles aduaneros a los minerales.
- E) La implementación de la mecanización en las faenas productivas.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta, debes observar el gráfico y analizar la información que contiene, sobre las exportaciones de cobre en el periodo comprendido entre 1800 y 1840 en Chile. Haciendo este ejercicio, puedes constatar que los volúmenes de exportación en los primeros años del siglo XIX no eran altos, en comparación con la situación que se evidencia tras la independencia y, principalmente, en la década de 1830, lo que te puede llevar a inferir que una de las razones que provocó este aumento en las exportaciones de cobre, fue la estabilidad que alcanzó Chile en materia política en esa década. Asimismo, también debes acudir a tus conocimientos sobre lo que ocurre en el ámbito económico, centrándote en las estrategias que ocupa el Estado chileno y, considerando estos asuntos, analizar cada opción de respuesta.

La opción A es correcta, ya que si te sitúas en el contexto de la década de 1830, uno de los rasgos más sobresalientes es la inserción de la economía nacional en la economía mundial, lo que produjo esta ampliación hacia nuevos mercados internacionales. Esto explicaría el aumento de las exportaciones de cobre en esta década en comparación con años anteriores. Incluso en el gráfico puedes observar que ya hacia 1825 se registra un primer aumento considerable de las exportaciones, lo cual fue producto de la creciente demanda británica por este metal.

La opción B presenta un error temporal, ya que el origen de la gran minería del cobre data de los primeros años del siglo XX y no corresponde al periodo aludido en esta pregunta. Además, no existió un control monopólico del Estado respecto de la explotación de este mineral.

Por otra parte, la opción C es incorrecta, porque tras el proceso de estabilización, no se aplicó una política estatal de fomento industrial en Chile, pues la Guerra de Independencia dejó a la economía nacional bastante devastada y con poco capital interno.

La opción D también es incorrecta porque no se eliminaron los aranceles; es más, los ingresos fiscales dependían en gran parte de los aranceles cobrados tanto a la importación como a la exportación de productos.

Y, por último, en la opción E debes recordar que uno de los principales problemas que enfrentaba la minería del cobre durante el periodo al que refiere la pregunta, se relacionaba con la falta de capital para poder implementar avances técnicos, orientados a optimizar la actividad cuprífera, por lo tanto, es una opción incorrecta.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes saber analizar la información que se presenta en el gráfico, identificando las tendencias experimentadas por los datos y relacionarlas con tus conocimientos sobre el comportamiento de la economía chilena durante el periodo 1800-1840. Igualmente, debes conocer el contexto económico que se desarrolló a partir de la estabilidad política alcanzada en el país y comprender la relación que ambos ámbitos guardan entre sí: estabilidad política y comportamiento de la economía. Al tener en cuenta la estabilidad política que se alcanzó hacia la década de 1830, podrías discriminar la estrategia económica que siguió Chile en este periodo y que se ve reflejada en el comportamiento de las exportaciones de cobre entre 1800 y 1840. Por lo tanto, en esta pregunta aplicas la habilidad de análisis de fuentes de información y de pensamiento temporal y espacial, ya que debes situarte en un contexto determinado y comprender los procesos que se desarrollaron en él.

21. Durante el siglo XIX, el Estado chileno desarrolló una política de exploraciones geográficas a través de la contratación de científicos, tales como Claudio Gay e Ignacio Domeyko. ¿Cuál fue uno de los procesos distintivos que se vieron favorecidos con esta política estatal?

- A) La fortificación de la mayoría de los puertos nacionales.
- B) La consolidación de enclaves industriales en la Zona Austral.
- C) La migración de la población campesina a las zonas extremas.
- D) La explotación de recursos minerales en la Zona Norte del país.
- E) La fundación de nuevas ciudades en la Zona Central del territorio.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta, debes recurrir a tus conocimientos de la historia de Chile durante el siglo XIX, con énfasis en la exploración del territorio durante la organización y consolidación de la república. En ese contexto, debes ubicar las políticas de contratación de científicos y naturalistas de origen europeo, como Claudio Gay e Ignacio Domeyko, a quienes se les encomendó diversas labores. Por ejemplo, Gay debió realizar un viaje científico por el territorio chileno para observar, registrar y catalogar los recursos naturales y las características geográficas; Ignacio Domeyko, a quien se le invitó inicialmente a enseñar química y minerología, desarrolló exploraciones geológicas en el norte del país y, finalmente, se incorporó a la Universidad de Chile, donde creó la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, lo que significó un inmenso aporte a la generación de conocimiento aplicado en la minería y donde llegó a desempeñarse como rector. A partir de ahí, debes examinar las opciones de respuesta, identificando cuál de ellas tiene relación con el aporte que estos científicos hicieron al país en el marco de la invitación que el Estado realizó a estos profesionales.

La opción A es una respuesta incorrecta, porque ninguna de las exploraciones desarrolladas por los científicos citados tuvo como propósito la tarea mencionada.

La opción B es incorrecta, porque la política de exploración del territorio emprendida por el Estado, estaba centrada en mejorar el conocimiento de las condiciones geográficas físicas, con énfasis en el inventario de recursos naturales. Esta política estatal no tuvo como objetivo la instalación de enclaves industriales.

La opción C es una respuesta incorrecta, porque si bien la migración de los campos a las zonas extremas ocurrió aproximadamente a mediados del siglo XIX, fue un proceso que no se vio favorecido por la política estatal de exploraciones geográficas.

La opción D es la respuesta correcta, ya que, efectivamente, los trabajos de exploración del territorio (como los realizados por Gay y Domeyko, por ejemplo) permitieron la identificación de zonas mineras y, además, el conocimiento técnico y científico desarrollado, favoreció su explotación.

Finalmente, la opción E es incorrecta porque la fundación de ciudades en la Zona Central es más bien una consecuencia de la compleja dinámica de ocupación del territorio, de la cual participaron diversos actores, entre ellos el Estado, desde el gobierno central y no el resultado de la política de exploraciones geográficas.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes conocer las necesidades a las que se enfrentó la República de Chile en sus primeros tiempos y saber que una de las soluciones que se implementaron fue la invitación de científicos europeos, porque en Chile no existían profesionales de ese tipo para realizar las tareas que les fueron encomendadas. Debes ser capaz de identificar los principales aportes que realizaron estas personas y, para ello, debes emplear habilidades propias del pensamiento espacial y temporal. De esa manera, podrás identificar que la respuesta correcta es aquella que destaca el conocimiento científico sobre el territorio como un factor que favoreció su explotación mineral, en la lógica de los Estados-nación de conocer el territorio que dominan, para controlarlo (soberanía) y explotar sus recursos (economía).

22. En Chile, la década de 1840 se caracterizó por la profundización y expansión del ideario liberal en diversas esferas de la sociedad. ¿Cuál de las siguientes transformaciones constituye una expresión del ideario liberal en el periodo?

- A) La aprobación de leyes de protección laboral.
- B) El desarrollo de la educación superior pública.
- C) La aprobación de derechos políticos a las mujeres.
- D) La separación de las funciones de la Iglesia y del Estado.
- E) La ampliación de las atribuciones políticas del Parlamento

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta, debes activar tus conocimientos sobre la historia de Chile durante en el siglo XIX, especialmente respecto del proceso de formación, organización y consolidación de la República, a partir de sus características sociales y culturales. En ese contexto, debes valorar el aporte de las ideas liberales en el orden conservador que dominaba en la década de 1840. De esa manera, reconocerás que en esa época, las ideas liberales permearon el orden establecido, principalmente en aspectos sociales y culturales. Luego, puedes examinar las opciones de respuesta para identificar una transformación de carácter social o cultural ocurrida en el periodo señalado e inspirada en estas ideas liberales.

La opción A es una respuesta incorrecta, debido a un error de carácter temporal e ideológico. Primero, porque la legislación laboral es de comienzos del siglo XX y segundo, porque es una demanda de corte más igualitarista que liberal.

La opción B es la respuesta correcta, ya que, efectivamente, la fundación de instituciones como la Universidad de Chile en 1842 y de la Escuela de Artes y Oficios (actual Universidad de Santiago) en 1849, son demostraciones de la influencia del ideario liberal en las transformaciones sociales y culturales del país durante ese período.

La opción C es incorrecta, porque la aprobación de la legislación que garantizó ampliamente los derechos políticos de las mujeres, fue aprobada hacia mediados del siglo XX y corresponde a una demanda propia de las primeras olas del feminismo en Chile.

La opción D es incorrecta, porque contiene un error temporal asociado a la separación de funciones entre la iglesia y el Estado. Si bien es una idea claramente liberal, en Chile tiene sus inicios en las llamadas leyes laicas del último tercio del siglo XIX y su consagración en la Constitución de 1925.

Finalmente, la opción E también es incorrecta, porque contiene un error de carácter temporal, puesto que las mayores atribuciones parlamentarias se condicen con el establecimiento de la llamada República Parlamentaria, iniciada a fines del siglo XIX.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes conocer el desarrollo histórico de las ideas liberales en Chile durante el siglo XIX y reconocer sus principales expresiones sociales, políticas y culturales; de esa manera, y mediante el despliegue de habilidades propias del pensamiento temporal y espacial como son aplicar periodizaciones históricas y comprender la sucesión de fenómenos o procesos históricos, podrás reconocer la alternativa correcta al desarrollar el ejercicio de ordenar temporalmente los principales hitos del liberalismo en Chile, logrando identificar que en el auge del período conservador, el liberalismo ganó terreno social y cultural a partir, entre otros aspectos, de la ampliación en la oferta educativa pública de carácter universitario.

23. Lee el siguiente texto:

“La precursora de las sociedades de artesanos fue la que comenzó a gestarse en Santiago en 1861 gracias a la iniciativa de Fermín Vivaceta [...] que llevaría por nombre Sociedad de la Unión. Sus objetivos serían la instalación de una caja de ahorros destinada a socorrer a todos los artesanos enfermos, imposibilitados o ancianos —sin miramiento de nacionalidad—, así como a sus familias en caso de fallecimiento del asociado. También se proyectaba la realización de clases de carpintería, arquitectura, albañilería, dibujo lineal y otras materias en horario vespertino. El programa de la naciente institución estipulaba que se debía ‘prescindir absolutamente en sus reuniones de toda intervención política’, disposición que haría escuela entre sus homólogas” (Grez, 1998).

Grez, S. (1998). *De la “regeneración del pueblo” a la huelga general. Génesis y evolución histórica del movimiento popular en Chile (1810-1890)*. Santiago de Chile: Dibam.

A mediados del siglo XIX ocurrieron significativos cambios en la sociedad chilena en las ciudades. En relación con lo anterior, ¿qué transformación de ese periodo se describe en el texto?

- A) Los avances técnicos introducidos por los extranjeros en la actividad artesanal.
- B) La ayuda filantrópica entregada por la aristocracia a los sectores populares.
- C) El reemplazo acelerado de los trabajos artesanales por las labores industriales.
- D) El surgimiento de organizaciones de ayuda mutua propias de los trabajadores.
- E) La consolidación del movimiento sindical por la reivindicación de derechos políticos de los obreros.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta, debes recurrir a tus conocimientos sobre la historia de Chile durante el siglo XIX, específicamente con relación a los cambios políticos y sociales que ocurrieron durante la segunda mitad de ese siglo. De esa manera, a partir del contenido de la cita, podrás buscar en las opciones de respuesta el tipo de transformación social que se desarrolló en esa época.

La opción A es incorrecta, porque contiene un elemento que no es coherente con el contenido del texto, ya que en todo momento describe la asociatividad y las necesidades de un grupo social específico, sin mencionar alguna influencia extranjera.

La opción B es incorrecta, porque mientras la cita refiere una práctica basada en la autonomía y la autogestión por parte del artesanado, la opción de respuesta sostiene lo contrario, al plantear que la transformación reside en el apoyo filantrópico de la aristocracia.

La opción C es incorrecta, porque propone una situación que no está considerada dentro del planteamiento de la cita, ya que en ningún caso esta alude a la pérdida de empleo por parte de los artesanos, sino más bien a sus formas de organización.

La opción D es la respuesta correcta, ya que la cita se refiere al surgimiento de las sociedades de socorros mutuos, también conocidas como mutuales. Desde la segunda mitad del siglo XIX, estas mutuales se convirtieron en un tipo de organización que el mundo artesanal heredó al movimiento obrero en Chile.

Finalmente, la opción E es una respuesta incorrecta, basada en un error de temporalidad histórica, porque la consolidación del movimiento sindical es posterior al surgimiento de la mutualidad del mundo artesanal.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes conocer las características generales de los sujetos sociales relevantes del siglo XIX, entre los que se encuentra el artesanado. Además, debes ser capaz de relacionar lo descrito en la cita con una de las prácticas más relevantes del mundo artesanal de esa época, es decir, la asociatividad de carácter mutualista. De esa manera, y empleando habilidades propias de análisis de fuentes de información y de pensamiento crítico, deberás evaluar desde una perspectiva histórica la información contenida en la fuente. Debes ser capaz de distinguir que la respuesta correcta es aquella que vincula lo descrito en la fuente con una acción organizativa propia del artesanado chileno de la segunda mitad del siglo XIX (las sociedades de socorros mutuos) y que eso constituye una transformación de carácter histórico-social, ya que antes no estaban extendidas esas formas de asociatividad.

24. Hacia mediados del siglo XIX, diversos actores sociales aspiraron a generar reformas políticas que incorporaran activamente a los sectores populares. ¿Cuál fue una expresión de estas nuevas formas de sociabilidad política?
- A) La formación de diversos sindicatos.
 - B) La fundación de la Universidad de Chile.
 - C) La creación de la Sociedad de la Igualdad.
 - D) La conformación de partidos políticos obreros.
 - E) La organización de instituciones de beneficencia.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta, debes recurrir a tus conocimientos relativos a la historia de Chile durante el siglo XIX, con énfasis en las características políticas de los sujetos sociales, valorando que parte de los esfuerzos por incorporar a los sectores populares en la política de mediados del siglo XIX, vinieron de grupos de jóvenes intelectuales y adinerados, que se inspiraron en las revoluciones liberales europeas para promover en Chile nuevas formas de asociatividad política entre el mundo artesanal y el mundo intelectual. Esta nueva forma de vinculación política, en primer lugar, buscaba mejorar las condiciones de vida de los sectores más desposeídos y, luego, consolidar una oposición más decidida a los gobiernos conservadores del periodo.

La opción A es incorrecta, porque contiene un error temporal, ya que la organización sindical en Chile se desarrolla durante la primera mitad del siglo XX.

La opción B es incorrecta, ya que la creación de la Universidad de Chile corresponde a una influencia de corte liberal, que no tenía como objetivo central el bienestar de los sectores populares.

La opción C corresponde a la respuesta correcta, pues la Sociedad de la Igualdad, fundada en 1850, fue una organización que permitió la unión de jóvenes intelectuales con actores relevantes del mundo artesanal.

La opción D es incorrecta, porque el surgimiento de partidos propiamente obreros es un hecho que ocurrió a finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX.

La opción E es una respuesta incorrecta, porque se refiere a organismos de beneficencia creados por las clases acomodadas, mientras que la pregunta se refiere a formas de sociabilidad donde estuvieron involucrados los sectores populares.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes saber que a mediados del siglo XIX, el clima político en Chile estaba agitado por la irrupción de la Sociedad de la Igualdad y su estrategia de integración entre la joven intelectualidad liberal y el mundo artesanal. Debes asociar a ese escenario político la presencia de personajes como Francisco

Bilbao, Santiago Arcos o Benjamín Vicuña Mackenna, quienes participaron de dicha organización, inspirados en las distintas revoluciones europeas del ciclo 1830-1848, junto a miembros del artesanado. En este sentido, la Sociedad de la Igualdad jugó un doble papel, tanto de ayuda social como de oposición política. De esa manera, habrás llegado a la respuesta correcta desplegando tus habilidades de pensamiento temporal y espacial.

25. A mediados del siglo XIX, la economía chilena estaba en un proceso de modernización, en el cual se manifestaron diferentes tendencias ideológicas defendidas por diversos actores que pretendían imponer su concepción del manejo económico del país. ¿Cuáles son los actores a los que se alude en el párrafo anterior?
- A) Los trabajadores que pretendían imponer sus derechos y los empresarios que se negaban a reconocerlos.
 - B) Un grupo que defendía una economía de carácter más tradicional y otro que propiciaba un mayor liberalismo económico.
 - C) El partido conservador, que favorecía la completa estatización de la economía, y el socialista, que buscaba su liberalización.
 - D) Los caudillos afines al paternalismo rural y los radicales que querían un crecimiento basado en el trabajo artesanal y manufacturero.
 - E) La Iglesia, que rechazaba el lucro, y los comerciantes y financistas que pretendían maximizar sus ganancias con el cobro de intereses.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta debes tener en cuenta los cambios económicos vividos por Chile a mediados del siglo XIX. Además, debes saber que en el contexto de este proceso modernizador, chocaron las posiciones liberales, que buscaban una mayor apertura comercial, con las posiciones tradicionales de corte conservador, que preferían mantener los modos tradicionales de producción y exportación agropecuaria. Este enfrentamiento ocurrió porque la modernización despertó la resistencia de los propietarios de las tierras de uso agrario y que controlaban la producción agrícola, porque implicaba disminuir el poder que tenían. Siguiendo un razonamiento de este tipo, podrás examinar las opciones de respuesta, para identificar aquella que reconozca de manera clara a los actores antagónicos y el rol que tuvieron en el contexto de este proceso de cambio económico.

La opción A es una respuesta incorrecta, ya que para el periodo referido aún no existían formas de organización entre trabajadores que tuviesen la capacidad de enfrentarse a sus empleadores, como sí ocurrió algunas décadas más tarde.

La opción B es la respuesta correcta, pues apunta los dos grupos que se confrontaron en el contexto de transformación, aquellos que iban por reformas económicas de carácter liberal y aquellos que se resistían a dichas reformas.

La opción C es incorrecta, porque contiene un error de carácter político y otro de carácter temporal. El primer error, corresponde a que la política del partido conservador nunca fue estatista en lo económico. Y, el segundo, que el partido socialista surge en el siglo XX, no el XIX.

La opción D, también es incorrecta, porque contiene errores de temporalidad histórica. Si bien en el mundo rural existió una organización social que propició el paternalismo, esto no provocó enfrentamientos con los radicales. Es importante

tener en cuenta también que el Partido Radical se origina en 1863 en asambleas independientes, en el norte del país, en torno a la actividad minera.

Finalmente, en la opción E podrás identificar una respuesta incorrecta, porque para el periodo analizado, los énfasis de la iglesia estaban más bien puestos en oponerse a las ideas liberales de carácter político que al debate sobre la justicia social o la regulación económica. La iglesia católica entró formalmente al debate sobre estas cuestiones recién en 1891, con la promulgación de la Encíclica *Rerum Novarum*.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes saber que durante el siglo XIX se vivieron importantes cambios económicos en Chile, y que estuvieron dados por el fin del ciclo triguero, el incipiente proceso de modernización industrial promovido por los liberales y el establecimiento del ciclo salitrero hacia finales del mismo siglo. Así, desplegando habilidades propias del pensamiento temporal (como la secuenciación de fenómenos o procesos históricos) podrás identificar como respuesta correcta aquella que pone el punto de tensión entre la mantención de una economía tradicional, asociada al mundo rural, y la idea de modernización industrial, lo que es posible secuenciar históricamente en el momento del ocaso del ciclo triguero.

26. En la segunda mitad del siglo XIX, Chile presentó una transformación económica caracterizada por la modernización de parte importante de sus áreas productivas. ¿Cuál fue uno de los efectos sociales de este proceso?
- A) La reducción de la diferenciación socioeconómica de la población.
 - B) El surgimiento de una clase obrera asociada a las labores mineras.
 - C) La disminución significativa de la pobreza en los sectores populares.
 - D) El fortalecimiento del inquilinaje producto del auge de la agroindustria.
 - E) La masiva incorporación del empresariado nacional a la actividad industrial.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta debes situarte en el contexto histórico de Chile durante el siglo XIX, prestando especial atención a los cambios económicos y sociales ocurridos en el denominado periodo liberal. Debes reconocer que la llegada de los liberales al poder, estuvo caracterizada por la expansión económica de la explotación minera en el norte chico y en el golfo de Arauco, y que se vivió su auge con el inicio del ciclo salitrero luego de la Guerra del Pacífico. Todo este desarrollo minero, generó un efecto modernizador de la economía nacional, que se tradujo en la construcción de redes ferroviarias y otras obras de infraestructura. Debes reflexionar sobre los impactos que este rápido crecimiento económico trajo a la población y, de esa manera, explorar las opciones de respuesta para identificar un efecto real del cambio económico en el ámbito social.

La opción A es incorrecta porque, por un lado, no existían instrumentos para medir la desigualdad socioeconómica y, por otro, la estructura social se mantuvo sin cambios significativos, hasta el surgimiento de las clases medias durante el siglo XX.

La opción B es la respuesta correcta porque, efectivamente, el desarrollo minero modernizó el sistema laboral chileno y generó un proceso de proletarización, que derivó en el proceso de surgimiento de la clase obrera.

La opción C es una respuesta incorrecta, ya que en ningún caso se disminuyó la pobreza de los sectores populares. Por el contrario, el desarrollo de este proceso explica en gran medida el posterior surgimiento de la llamada Cuestión Social.

La opción D también es incorrecta, porque está referida a una cuestión agrícola donde, por un lado, no hubo mayores innovaciones y, por otro, la agroindustria se desarrolló durante las últimas décadas del siglo XX y, por ende, no es una característica del mundo agrícola del siglo XIX.

Finalmente, la opción E es incorrecta, porque hace referencia a la masiva incorporación del empresariado nacional a la industria nacional y la realidad es que la industrialización no fue masiva en esa época. El empresariado del siglo XIX era principalmente comercial y mercantil. Recién a mediados del siglo XX, la industria consiguió mayor relevancia en la economía nacional.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes conocer los impactos de las transformaciones económicas producidas en Chile durante la segunda mitad del siglo XIX, y la forma en que estas modificaron el sistema laboral haciéndolo transitar desde una lógica rural pre moderna a una modernización capitalista que gestó, entre otras cosas, el origen de la clase obrera en Chile. De esa forma, y desplegando habilidades propias del pensamiento temporal y pensamiento crítico, podrás identificar como respuesta correcta aquella que considera como un efecto social del proceso de modernización capitalista al surgimiento la clase obrera en las labores mineras.

27.

**PROCESOS DE EXPANSIÓN TERRITORIAL DE CHILE
DURANTE EL SIGLO XIX**

Procesos	Localización	Consecuencia
Guerra del Pacífico	Norte Grande	Incorporación de una zona rica en yacimientos salitreros
Ocupación de La Araucanía	La Araucanía	

El cuadro anexo incluye dos procesos de expansión territorial de Chile ocurridos durante el siglo XIX. En este contexto, ¿qué consecuencia económica corresponde incorporar en el rectángulo vacío?

- A) Anexión de un territorio con riquezas en minería metálica.
- B) Incorporación de tierras aptas para la producción cerealera.
- C) Incorporación de un área destacada por su ganadería ovina.
- D) Anexión de un área óptima para desarrollar la actividad pesquera.
- E) Anexión de una zona apta para desarrollar la industria manufacturera.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta debes observar el cuadro que alude a dos procesos de expansión territorial de Chile durante el siglo XIX. En este cuadro se identifican ambos procesos, su localización territorial y una de sus consecuencias económicas. Considerando el esquema en su conjunto, debes identificar entre las opciones de respuesta una consecuencia económica del proceso de ocupación de La Araucanía, la cual completará el cuadro al rellenar la casilla que se encuentra sin información.

Puedes detectar que la opción A es errónea, ya que La Araucanía no destacó por tener yacimientos de minería metálica sino más bien sobresale por la producción cerealera, con actividades complementarias de los sectores agroganadero y forestal.

La opción B es la respuesta correcta, porque, efectivamente, es una de las consecuencias económicas que produjo la ocupación de La Araucanía.

La opción C es incorrecta, porque si bien existió ganadería ovina en estos territorios, esta actividad no destacó en el escenario económico, ni por calidad, ni por sus volúmenes de producción.

Por otro lado, la opción D también es incorrecta, porque el siglo XIX la actividad pesquera desarrollada en el litoral de La Araucanía, no contó con una infraestructura adecuada para su desarrollo intensivo.

La opción E también es incorrecta, porque al incorporarse La Araucanía al territorio chileno, no se desarrolló una industria manufacturera, al menos en los primeros años. En esa época, la iniciativa estatal se orientó a otras actividades, tales como la construcción de caminos y la fundación de ciudades y fuertes, entre otras.

¿Qué hay que saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes tener nociones del proceso de expansión territorial de Chile durante el siglo XIX, centrándote en la ocupación de La Araucanía y sus consecuencias en el ámbito económico, para de esta forma recorrer las opciones de respuesta identificando una de ellas, la cual completa el cuadro vacío. En este caso, debes aplicar la habilidad de pensamiento temporal y espacial porque debes situarte en un proceso histórico en un espacio y tiempo determinados (Chile en el siglo XIX) y recurrir a la comprensión que posees de las implicancias que tuvo dicho proceso.

28. La Constitución de 1833 fue promulgada en los inicios de la República Conservadora y permitió consolidar un régimen de gobierno autoritario. Posteriormente, durante el periodo liberal, se mantuvo dicha constitución, pero se le hicieron reformas. Al respecto, ¿cuál fue uno de los objetivos de dichas reformas?

- A) Restringir el conjunto de libertades civiles.
- B) Establecer un Estado con un rol subsidiario.
- C) Disminuir las atribuciones del Poder Ejecutivo.
- D) Promover la implementación de un gobierno de tipo federal.
- E) Separar los poderes del Estado para producir equilibrio de poder.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para contestar correctamente esta pregunta debes saber que la Constitución Política de 1833 se elaboró bajo un régimen de gobierno conservador, donde el Poder Ejecutivo tenía amplias atribuciones; entre ellas, la posibilidad de reelección del Presidente de la República. Igualmente, debes saber que una vez que los liberales llegan al gobierno, en la segunda mitad del siglo XIX, promovieron algunas modificaciones a este cuerpo constitucional, con el propósito de disminuir las atribuciones del Poder Ejecutivo.

La opción A es incorrecta, porque los liberales lucharon por ampliar las libertades civiles, por lo tanto, será contradictorio estimar que el propósito era restringirlas.

Por otra parte, la opción B es incorrecta porque, por un lado, en esa época la política económica en Chile no estaba orientada a que el Estado tuviera un rol subsidiario. Se trata de una característica adoptada institucionalmente por el Estado con la constitución de 1980.

La opción C es la respuesta correcta, ya que uno de los objetivos, efectivamente, fue disminuir las atribuciones del Presidente de la República. Esto quedó en evidencia con la reforma de 1871, que eliminó la reelección inmediata y, de la misma manera, en 1874, con la reducción de las facultades extraordinarias, como la de declarar el estado de sitio.

Por otra parte, la opción D es incorrecta, porque la idea de implementar un gobierno de tipo federal fue una iniciativa que surgió en 1820 y que no tuvo éxito, por lo cual no se relaciona con las reformas que se hicieron a la Constitución de 1833.

De igual forma, la opción E es incorrecta, porque la separación de los poderes ya estaba establecida en la Constitución de 1833, pues Chile tenía el carácter de República.

¿Qué hay que saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes conocer algunas de las principales disposiciones de la Constitución de 1833 y conocer las características del orden liberal implementado en Chile durante la segunda mitad del siglo XIX. Igualmente, debes conocer que reformas se hicieron a dicha Constitución. De esta manera, podrás identificar cuál fue el propósito que tuvieron los liberales para realizar estos cambios. Esto lo realizarás desplegando tu habilidad de pensamiento temporal y espacial, ya que te sitúas en un contexto determinado, identificas los sucesos que se desarrollaron en él y comprendes sus implicancias.

29. Lee el siguiente texto:

“Esta obra verdaderamente monumental, como la Canalización del Mapocho, presenta las siguientes ventajas que saltan a la vista:

1. Define la ciudad estableciendo los límites propios de ésta, demarcación que hoy día forma una de sus más imperiosas necesidades, con relación a la edilidad, (es decir al pavimento, las aceras, las plantaciones, el alumbrado, la seguridad, el uso del agua potable, etc.) creando la ciudad propia, sujeta a los cargos y beneficios del municipio, y los suburbios, para los cuales debe existir un régimen aparte, menos oneroso y menos activo.
2. Establece alrededor de los centros poblados una especie de cordón sanitario, por medio de sus plantaciones, contra las influencias pestilenciales de los arrabales”.

Benjamín Vicuña Mackenna, La transformación de Santiago, citado en Leyton, C. y Huertas, R. (2012). Reforma urbana e higiene social en Santiago de Chile: La tecno-utopía liberal de Benjamín Vicuña Mackenna (1872-1875). *Dynamis*, 32 (1), 21-44. Recuperado de <https://dx.doi.org/10.4321/S0211-95362012000100002>

De acuerdo con el texto y considerando la corriente de pensamiento político y social predominante durante la segunda mitad del siglo XIX en Chile, ¿qué aspecto del pensamiento liberal se refleja en la formulación de este proyecto?

- A) La concreción de la idea de civilización y progreso.
- B) La integración de sectores populares a la ciudadanía.
- C) La defensa de los derechos individuales de las personas.
- D) La promoción de las libertades políticas de los ciudadanos.
- E) La intención de fomentar la secularización de las instituciones.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Este ítem tiene un estímulo que te ayudará a resolver la interrogante que se plantea en la pregunta. En el transcurso del siglo XIX se fue acrecentando la idea del progreso indefinido, especialmente hacia finales del siglo, debido a los constantes avances científicos y tecnológicos que se daban como consecuencia de la influencia del liberalismo y el positivismo.

El texto citado entrega una argumentación sobre el progreso de una ciudad, relacionada con la municipalidad (edilidad), en la que se destaca la provisión de diversos servicios urbanos: pavimentación, construcción de aceras o veredas, implementación de áreas verdes, alumbrado, seguridad y agua potable. Además, permite considerar que el centro urbano tenía una dinámica distinta a la de los suburbios. Los vecinos del área céntrica contribuían con más impuestos y, en consecuencia, obtenían los beneficios proporcionados por la administración de la ciudad. Por el contrario, las áreas más

alejadas del centro recibían una menor atención (o ninguna), especialmente los sectores periféricos donde proliferaban los arrabales y, en general, las precarias condiciones de vida.

Por otra parte, se debe tener en cuenta lo que señala la opción A respecto de las nociones de civilización y progreso. Se considera que civilización es la acción y efecto de civilizar, es decir, mejorar la formación y el comportamiento de las personas, elevar el nivel cultural de la sociedad. En este contexto, el área céntrica de la ciudad concentraba los mayores recursos económicos y las residencias de la elite, al mismo tiempo que contenía una sociedad más compleja en múltiples aspectos. Por ende, el centro requería los adelantos mencionados en la cita. En este sentido, el concepto de civilización se usa como sinónimo de progreso. Conforme a lo anterior, la respuesta correcta es la opción A.

Las otras opciones de respuesta son incorrectas, ya que la cita no se refiere a la integración de los sectores populares a la ciudad, o bien, a la ciudadanía, en un sentido relativo a la civilidad, tal como indica la opción B. Por otro lado, en el texto citado tampoco se realiza una defensa de los derechos individuales, referidos en la opción C; ni se efectúa una promoción de las libertades políticas de la ciudadanía, opción D; ni se refiere al proceso de laicizar las instituciones, mencionado en la opción E.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Necesitas conocer el impacto de la idea de progreso indefinido en la organización de las sociedades de América y Europa en el siglo XIX. También debes saber que la elite ilustrada de la época procuraba realizar el mejoramiento urbano conforme a los recursos disponibles. Además, debes utilizar la habilidad de análisis de fuentes para responder correctamente el ítem.

30. Lee el siguiente texto:

“El Estado ha logrado obtener en los 50 años transcurridos desde 1880, una entrada o ganancia líquida (tanto por derechos de exportación, como por ventas y arrendamientos de terrenos e intereses de dineros dados en préstamos), que puede estimarse, en forma global [en] 8.250 millones durante el medio siglo contemplado” (Marín, 1931).

Marín Vicuña, S. (1931). *El Salitre de Chile 1830-1930*. Santiago de Chile: Nascimento.

La magnitud de la riqueza generada por el salitre en ingresos percibidos por el Estado, permitió el aumento del gasto fiscal entre 1880 y 1930. ¿A cuál de las siguientes acciones se destinó principalmente esta inversión?

- A) A la implementación de la Reforma Agraria.
- B) A la construcción de diversas obras públicas.
- C) A la nacionalización de los yacimientos mineros.
- D) Al desarrollo de un plan de sustitución de importaciones.
- E) A la creación de la Corporación de Fomento de la Producción.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta, debes considerar la cita, ya que proporciona información útil, porque destaca que el Estado chileno percibió durante cincuenta años (1880 a 1930) cuantiosos ingresos, ya fuera por impuestos, ventas, arriendos, e intereses relacionados con la riqueza salitrera. Debes situarte en el periodo del auge del salitre y saber qué hizo el Estado con la riqueza generada.

En efecto, durante el periodo mencionado, uno de los principales destinos de los ingresos fiscales obtenidos gracias al salitre, fue la construcción de obras públicas tales como vías ferroviarias, edificios para la administración pública, hospitales, establecimientos para la educación primaria, secundaria y universitaria, faros, puertos y caminos. De hecho, se pueden mencionar el edificio de la Biblioteca Nacional y el viaducto del Malleco, como obras emblemáticas de dicho periodo. Por lo tanto, la opción B es correcta.

Las otras opciones de respuesta son incorrectas, porque no corresponden al contexto temporal definido en la pregunta: la Reforma Agraria señalada en la opción A, corresponde a las décadas de 1960 y 1970; la nacionalización de yacimientos mineros tiene relación con acciones realizadas por el Estado entre los años 1964 y 1973, por lo que la opción C es incorrecta.

La opción D es incorrecta, porque la implementación del modelo de Industrialización por Sustitución de Importaciones, corresponde a las políticas implementadas por el Estado luego de haber enfrentado la Gran Depresión, desde fines de la década de 1930 hasta la de 1970. Y, por otra parte, la implementación de la Corporación de Fomento de la Producción (Corfo), se desarrolló

fundamentalmente a partir de la década de 1940, lo que hace que la opción E también sea incorrecta.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

En síntesis, debes recurrir a tus conocimientos sobre el impacto del auge salitrero en las transformaciones económicas y sociales de fines del siglo XIX y comienzos del siglo XX. Es importante tener en cuenta que el Estado ejercía un rol significativo en diversos ámbitos, y fue un gran impulsor de obras públicas. Para abordar la tarea, la información proporcionada en la fuente puede ayudarte a considerar el volumen y la importancia de los recursos percibidos por el Estado a partir de la explotación salitrera, y contextualizar temporalmente la acción estatal mediante la que invirtió esos recursos.

31. Desde el siglo XIX y hasta la actualidad, los problemas de límites de Chile con los países vecinos han sido una situación permanente en materia de relaciones internacionales. En este sentido, ¿cuál ha sido la estrategia más recurrente del Estado chileno para buscar solución a estos conflictos?
- A) La realización de plebiscitos.
 - B) La cesión voluntaria de territorios.
 - C) La utilización de la vía diplomática.
 - D) El desarrollo de enfrentamientos bélicos.
 - E) El uso de territorios con soberanía compartida.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta, debes activar tus conocimientos respecto de la resolución de los conflictos limítrofes de Chile desde el siglo XIX hasta la actualidad. A partir de ello, podrás determinar cuál ha sido la vía predominante para abordar estos problemas. Pese a que las acciones bélicas en torno a la Guerra del Pacífico poseen una relevancia en términos del conocimiento generalizado sobre la resolución de conflictos limítrofes con los países vecinos, la forma predominante de abordarlos ha sido la vía diplomática. Por ejemplo, Chile y Perú resolvieron el dilema de Tacna y Arica por la vía diplomática en 1929. Más recientemente, la delimitación marítima entre ambos países fue zanjada el año 2014 mediante la intervención de un tribunal internacional. Con la República de Bolivia, utilizando la vía diplomática, Chile resolvió el problema de la Puna de Atacama en la década de 1890; y con Argentina, llegó a un acuerdo de límites a través del Tratado de 1881. Considerando estos antecedentes, la opción C es la respuesta correcta.

La opción A es incorrecta, porque señala una solución que no se llegó a implementar. A pesar de que en el Tratado de Ancón (1883) se establecía un plebiscito para designar la soberanía respecto de los departamentos de Tacna y Arica, dicho referéndum nunca se llevó a cabo y se firmó un tratado en 1929, en el que Tacna quedaría para Perú y Arica para Chile.

Por otra parte, la cesión de territorios no se realizó voluntariamente, sino en el marco de negociaciones diplomáticas o por intervención de mediadores o tribunales internacionales. Por lo tanto, la opción B, es incorrecta.

La opción D también es incorrecta, porque la estrategia bélica para resolver las disputas territoriales ha sido un mecanismo al que Chile ha recurrido solo durante la Guerra del Pacífico y, en consecuencia, no ha sido una estrategia recurrente.

Lo mismo ocurre con la opción E, ya que si bien es cierto que durante el siglo XIX Chile aplicó una política que podría interpretarse como de territorios con soberanía compartida, a través de un tratado con Bolivia, esta situación fue un caso aislado dentro de las estrategias de resolución de conflictos. Por lo tanto, esta opción de respuesta es incorrecta.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Este ítem requiere que sepas que, con excepción de la Guerra del Pacífico, los gobiernos chilenos del siglo XIX resolvieron las problemáticas limítrofes con los países vecinos a través de la vía diplomática, la que se convirtió en una política que constituye un legado de aquella época para los gobiernos que vinieron posteriormente. Para abordar este ítem, necesitas desplegar la habilidad pensamiento temporal y espacial.

32. Lee el siguiente texto:

“El puente ferroviario sobre el río Malleco, fue encargado a la famosa empresa constructora francesa ‘Schneider & Cia., Le Creusot’. Con 347 metros de largo y 100 de alto, el viaducto sobre el río Malleco fue uno de los puentes más altos de Sudamérica, superado en Chile sólo por el puente Conchi sobre el río Loa, perteneciente al ferrocarril de Antofagasta a Bolivia. La inauguración del viaducto fue en octubre de 1890, ceremonia que contó con la presencia del Presidente José Manuel Balmaceda”.

Biblioteca Nacional (Chile) (2016). Donaron a la Biblioteca Nacional álbum fotográfico del viaducto de Malleco. Recuperado de https://www.bibliotecanacional.gob.cl/615/w3-article-63192.html?_noredirect=1

Esta cita alude a uno de los procesos característicos del periodo de consolidación de Chile como Estado-nación durante el siglo XIX. ¿A qué proceso se hace referencia?

- A) A los conflictos bélicos externos del país, traducidos en anexiones territoriales.
- B) Al aumento de la conectividad territorial como mecanismo de control por parte del Estado.
- C) A la colonización extranjera, principalmente europea, en el sur del país, como núcleo de desarrollo.
- D) A los convenios de paz y colaboración entre los países limítrofes traducidos en nuevos sistemas de transporte.
- E) Al desarrollo científico-técnico alcanzado por el país a fines del siglo especialmente en la producción siderúrgica nacional.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder esta pregunta de forma correcta, debes leer y analizar el texto que se presenta, el cual entrega algunos antecedentes relativos a la construcción de una obra pública de gran importancia para la consolidación del Estado chileno durante la segunda mitad del siglo XIX. Esta construcción está inserta en un proceso característico del periodo, el cual se te pide identificar entre las opciones de respuesta.

La opción A es incorrecta, porque el proceso aludido en el texto no se refiere a los conflictos internacionales y anexiones de territorios del Estado chileno.

En tanto, la opción B es correcta, ya que debes considerar que en el transcurso del siglo XIX, los sucesivos gobiernos fueron realizando inversiones en obras públicas con el afán de modernizar al país. La construcción de esas obras públicas se acrecentó en el periodo del ciclo salitrero, debido a que el Estado contó con más recursos. De esta forma el viaducto del Malleco inaugurado por el Presidente Balmaceda, constituye un símbolo del progreso alcanzado por el Estado-nación en

el siglo XIX. Además, fue una forma de conectar el territorio de La Araucanía con resto del territorio bajo el dominio del Estado nacional.

Por otro lado, lo descrito en la cita no es un efecto de la colonización extranjera en el sur de Chile, ya que la obra del viaducto del Malleco, no fue realizada por colonos europeos, sino por el Estado chileno. Por lo tanto, la opción C es incorrecta.

La opción D es incorrecta, porque el texto citado carece de relación con convenios de paz y colaboración que impliquen la incorporación de nuevos medios de transporte. Además, cabe señalar que la vía férrea que unió la actual ciudad de Antofagasta con territorios bolivianos, tiene sus orígenes en el periodo previo a la Guerra del Pacífico. Esto significa que no es una obra ejecutada por del Estado chileno, ya que el territorio de Antofagasta estaba bajo control boliviano.

De igual forma, debes descartar la opción E, debido a que, si bien el país se había desarrollado, en alguna medida, en los ámbitos científicos y tecnológicos, no se había incursionado en el desarrollo de fábricas de acero en el territorio nacional, lo cual ocurrió recién hacia la primera década del siglo XX.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes saber los procesos que caracterizaron la segunda mitad del siglo XIX en Chile y que fueron parte de la consolidación del Estado y, luego, entre las opciones de respuesta, identificar el proceso al cual se alude en el texto. Por lo tanto, en esta pregunta debes desplegar las habilidades de análisis de fuentes de información, ya que analizas a partir de un texto los elementos de un proceso histórico; y de pensamiento temporal y espacial, ya que situas dicho proceso y sus respectivas implicancias en un contexto determinado.

33. A fines del siglo XIX, las principales potencias europeas se disputaron el control de vastos territorios del mundo, especialmente en África y Asia. Este proceso fue conocido como imperialismo. ¿Cuál es uno de los aspectos económicos que caracterizaron este proceso?

- A) La conformación de alianzas comerciales entre metrópolis.
- B) El fomento de la industrialización en los territorios colonizados.
- C) La acumulación de metales preciosos por parte de las metrópolis.
- D) Las relaciones de intercambio desigual entre metrópolis y colonias.
- E) El cese de los pagos de la deuda externa por parte de las colonias.

¿Cómo se responde esta pregunta?

En este ítem se pregunta directamente por una de las características económicas del imperialismo europeo de fines del siglo XIX. En primer lugar, te recomendamos leer la pregunta, prestando especial atención en el antecedente que entrega: las grandes potencias europeas se adueñaron de enormes territorios en África y Asia.

La opción A es incorrecta porque en esa época las potencias europeas compitieron comercialmente entre sí y sus relaciones no destacaron por el establecimiento de alianzas económicas.

Por otra parte, las potencias imperiales tampoco tenían como objetivo industrializar sus colonias, ya que estas últimas cumplían con la finalidad principal de proveer de materias primas al sistema productivo de cada potencia europea. Por lo tanto, la opción B también es incorrecta.

Al leer la opción C, verás que contiene un error de temporalidad histórica, ya que la acumulación de metales preciosos fue una actividad prioritaria de las potencias europeas durante los siglos XVI y XVII, durante el denominado periodo mercantilista.

La opción D es la respuesta correcta, porque corresponde a una característica de las relaciones que se establecieron entre las metrópolis y sus colonias durante el periodo del imperialismo europeo. Dicha relación estuvo marcada por la posición ventajosa para la respectiva potencia colonial respecto de las colonias que administraba.

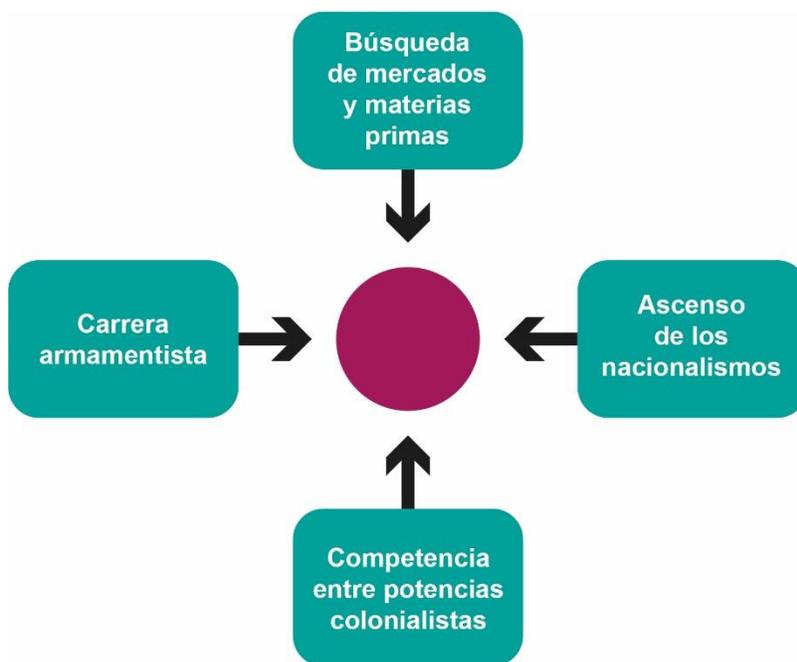
Finalmente, la opción E es incorrecta, porque no corresponde a una característica económica del imperialismo europeo del siglo XIX. Desde fines del siglo XIX hasta inicios del siglo XX, las colonias europeas dependían directamente del poder central de cada imperio y, en consecuencia, carecían de autonomía para decidir sobre la deuda externa que eventualmente generarán.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes comprender las transformaciones culturales, económicas, políticas y territoriales asociadas al imperialismo europeo del siglo XIX, considerando las políticas que desarrollaron los grandes imperios coloniales respecto de sus provincias o colonias de ultramar. Debes saber que las relaciones coloniales eran dispares, en beneficio de los imperios europeos, en un contexto en que las economías de las colonias eran fundamentalmente agrícolas.

Asimismo, debes saber aplicar los conceptos centrales de colonia e imperio y saber hacer una relación entre la distribución del poder y la organización de la economía de la metrópoli y las colonias. El uso de la habilidad de pensamiento temporal y espacial te permitirá discriminar entre las características del periodo aludido en la pregunta y otros periodos.

34. Observa el siguiente diagrama que contiene información relativa a un evento histórico internacional:



El esquema anterior presenta una serie de elementos que en conjunto conducen a un evento trascendental del siglo XX. ¿Qué evento corresponde situar en el círculo central?

- A) El surgimiento de la Cuestión Social.
- B) El estallido de la Primera Guerra Mundial.
- C) La implementación del Estado de Bienestar.
- D) El inicio de los movimientos de descolonización.
- E) La reunificación de países como Italia y Alemania.

¿Cómo se responde esta pregunta?

En primer lugar, debes analizar el diagrama, a partir del cual se aborda el problema planteado en la pregunta. Está compuesto por cuatro cuadros que contienen elementos históricos que, en conjunto, explican un evento de gran relevancia. Debes identificar ese acontecimiento, que debería estar escrito en el círculo rojo del diagrama. Ten en cuenta dos datos que proporciona el enunciado. El primer dato, es que el evento es trascendental y, el segundo, que ocurrió durante el siglo XX. Este diagrama permite recordar el periodo del Imperialismo europeo de fines del siglo XIX e inicios del XX, contexto en el que las potencias imperiales europeas llegaron a dominar gran parte del planeta. Estas potencias buscaban nuevos mercados para vender los bienes manufacturados generados en

sus economías por la segunda revolución industrial y, al mismo tiempo, necesitaban conseguir las materias primas para el proceso productivo. Así, durante el periodo 1860-1900, el comercio internacional se expandió enormemente.

En este contexto, se desarrolló una carrera armamentista. Hacia fines del siglo XIX, el poder militar de las grandes potencias había alcanzado un nivel sin precedentes. En este escenario de relaciones geopolíticas, cada acción que realizaba una potencia, era un incentivo para las demás para realizar algo similar y equilibrar fuerzas. En este sentido, hubo una carrera de armamentismo naval entre Alemania e Inglaterra, así como también una carrera por acrecentar los ejércitos en el caso de Francia y Rusia, por un lado y, por otro lado, Alemania y Austria-Hungría. En esta época también se evidenció un ascenso del nacionalismo en diversos países. Así, por ejemplo, las unificaciones de Italia en 1860 y Alemania en 1871, expusieron la relevancia del nacionalismo en cuanto fuerza política. Este proceso influyó en las confrontaciones entre países que perseguían validar sus reivindicaciones territoriales frente a otros estados. Un ejemplo de esto es la guerra Franco-Prusiana, ocurrida entre 1870 y 1871.

La competencia entre los imperios coloniales apuntaba, fundamentalmente, a una confrontación entre las potencias que consolidaron sus imperios de forma temprana en el siglo XIX (Francia e Inglaterra) y las potencias emergentes (Alemania e Italia), que buscaban participar en el reparto de territorios coloniales.

Conociendo estos antecedentes y luego de analizar el diagrama, podrás establecer que todos confluyen en la conformación de las alianzas y los conflictos que desencadenaron la Primera Guerra Mundial. En consecuencia, la opción B es la respuesta correcta.

La opción A es incorrecta, porque los antecedentes proporcionados en el diagrama no apuntan a problemas socioeconómicos de los grupos trabajadores, o bien, no permiten explicar ese tipo de problemas.

La opción C es incorrecta, porque contiene un error de temporalidad histórica, ya que la implementación del modelo Estado de bienestar se concretó en Europa después de la Segunda Guerra Mundial. Además, ninguno de los recuadros del diagrama se refiere a los aspectos sociales fundamentales del Estado de bienestar (seguridad social, pleno empleo, entre otros).

La opción D es incorrecta, porque el conjunto de información proporcionada en el esquema, corresponden a una etapa en la que estaba funcionando en plenitud el imperialismo colonialista y, especialmente, esto lo confirma la competencia entre potencias colonialistas.

La opción E es incorrecta, porque las unificaciones de Italia y Alemania ocurrieron en el siglo XIX, no en el siglo XX.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Para responder esta pregunta debes recurrir a tus conocimientos sobre los procesos históricos que se desarrollan durante el siglo XIX y que desembocan en la Primera Guerra Mundial. Este ejercicio implica utilizar la habilidad de análisis de fuentes de información, porque debes saber utilizar los datos proporcionados en el esquema. Además también hay que aplicar la habilidad de pensamiento temporal y espacial, que implica situar en el contexto histórico adecuado los procesos que configuraron el escenario para el estallido de la Primera Guerra Mundial.

ejemplo, en el caso de la Unión Soviética, donde aparece la fecha 1922 y, en el caso de Turquía, 1923. Todos estos datos, remiten a la configuración territorial de Europa con posterioridad a la Primera Guerra Mundial, que se proyecta hacia el periodo de Entreguerras. En consecuencia, la opción C es la respuesta correcta.

Por otra parte, la opción B es incorrecta, porque la Unión Europea fue creada en 1993 y, además, esto no implicó modificaciones a la forma de los límites internacionales europeos en el mapa.

La opción C también es incorrecta, porque la Guerra Fría es un proceso que se desarrolló durante la segunda mitad del siglo XX y, en el mapa de la pregunta, no se representa ninguna de las características de este contexto de enfrentamiento entre Estados Unidos y la Unión Soviética.

La opción D es incorrecta, porque no se observa en el mapa el conjunto de territorios nacionales que surgieron después de la desarticulación de la Unión Soviética en 1991, entre los que destacará Rusia, el territorio más extenso de ese conjunto. En efecto, el mapa representa el territorio de la Unión Soviética.

La opción E también es incorrecta, porque el proceso de descolonización implicó el surgimiento de Estados nacionales en el norte de África y Oriente Medio, regiones que puedes observar en el mapa. Al observar el mapa, verás que la mayor parte de aquellos territorios estaban bajo control de Gran Bretaña y Francia y esa dominación se representa entre paréntesis (Fr. para las colonias francesas, GB. para las británicas). Por citar algunos ejemplos, Argelia, Túnez y Siria estaban controlados por Francia (Fr.), y Palestina, Transjordania, Chipre e Irak, bajo dominio británico (GB).

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes conocer los principales rasgos del proceso de configuración territorial de los imperios europeos de finales del siglo XIX y principios del siglo XX. Debes conocer las consecuencias de la Primera Guerra Mundial en los equilibrios de poder de las potencias imperiales europeas. Debes desplegar la habilidad de análisis de fuentes de información, para interpretar adecuadamente el mapa. Además también debes aplicar la habilidad de pensamiento temporal y espacial, para contextualizar históricamente los cambios de límites en los países de las regiones representadas en el mapa.

- 36.** En la década de 1920, en Chile se produjo una aguda crisis institucional que tuvo como efecto un quiebre político y la intervención de las Fuerzas Armadas en la conducción del gobierno. En términos generales, ¿cuál era uno de los objetivos de dicha intervención militar?
- A) Realizar una profunda revolución social de tipo democrático-burguesa.
 - B) Mantener el régimen parlamentario cuestionado por los partidos de izquierda.
 - C) Garantizar la inamovilidad de los altos mandos de las Fuerzas Armadas.
 - D) Defender la vigencia de la Constitución de 1833 apoyando a los sectores conservadores.
 - E) Implementar una propuesta reformista para evitar conflictos sociopolíticos de mayor profundidad.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta, debes conocer la historia de Chile en la primera mitad del siglo XX, específicamente en el contexto de crisis del periodo parlamentario y el término del primer gobierno de Arturo Alessandri. El contexto de la pregunta establece que las Fuerzas Armadas asumen la conducción del gobierno bajo una serie de objetivos que, como debieras saber, apuntaban a la superación de varias de las causas de dicha crisis. Debes explorar las opciones de respuesta para identificar cuál de ellas refleja un propósito concreto de esa intervención militar, ad portas de la promulgación de la constitución de 1925.

La opción A es incorrecta porque, si bien la intervención militar se produjo en un contexto de crisis, el propósito de la misma no era provocar una revolución social, sino más bien el cumplimiento de una agenda reformista.

La opción B es incorrecta, puesto que en la crisis de la década de 1920, lo que precisamente se intentó superar fue el régimen parlamentario. En efecto, el ruido de sables protagonizado por la oficialidad joven del ejército fue una demostración de que las Fuerzas Armadas tenían severas críticas sobre el funcionamiento del sistema parlamentario.

La opción C también es incorrecta, porque la demanda por inamovilidad de los altos mandos de las Fuerzas Armadas no se condice con la naturaleza del movimiento militar que se manifestó durante 1924-1925, dado que fue protagonizado principalmente por la oficialidad joven, que antagonizó con la antigua jerarquía militar y sus posiciones de privilegio.

La opción D también es incorrecta, porque la posibilidad de defender la Constitución de 1833 nunca fue una alternativa para el movimiento militar de 1924, puesto que, tanto sus demandas como acciones políticas, implicaban una crítica y una forma de superación del marco jurídico establecido por la constitución de 1833.

Finalmente, en la opción E podrás reconocer la respuesta correcta, puesto que efectivamente el propósito del movimiento militar y la posterior junta de gobierno fue, por un lado, darle una salida política a la crisis social que se estaba desarrollando y, por otro, atender algunas de las demandas más sentidas del movimiento popular, como la necesidad de contar con leyes sociales y laborales.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes saber que en la década de 1920 el país enfrentó una profunda crisis social, política y económica, dentro de la cual el mundo militar cumplió un rol relevante para terminar con la denominada República Parlamentaria. Esto, debido a que los sectores jóvenes del Ejército se movilizaron inicialmente por su situación laboral, rechazando la excesiva tramitación del del Congreso y finalmente haciendo eco de algunas demandas populares. De esa forma, y desplegando habilidades propias del pensamiento crítico, como establecer conclusiones sobre temas históricos o sociales, podrás reconocer que la alternativa correcta es aquella que destaca los esfuerzos reformistas del movimiento militar que se movilizó para intentar contener la crisis que se estaba desarrollando.

37. La crisis económica de 1929 en Estados Unidos se transformó en un acontecimiento mundial que afectó gravemente a los países latinoamericanos. En este sentido, ¿qué condición económica de estos países explica que esta región haya experimentado un impacto tan profundo durante aquella crisis?
- A) La vigencia del modelo de Estado de Bienestar.
 - B) El alto grado de industrialización de sus economías.
 - C) Las decisiones económicas adoptadas por gobiernos populistas.
 - D) El alto precio de los productos elaborados en los distintos países.
 - E) La dependencia respecto de las fluctuaciones del mercado mundial.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta debes comprender el contexto histórico de las primeras décadas del siglo XX y los efectos de la Gran Depresión de 1929. Situándote allí y prestando atención a la relación entre Estados Unidos y los países latinoamericanos, debes ser capaz de vincular los efectos de esa crisis con las características económicas de los países de la región. Deberás razonar en torno a que la crisis se expandió y potenció en el subcontinente por la debilidad de su matriz productiva debido al sentido exportador y extractivista que heredó desde época colonial, lo que convertía a las economías regionales en actores muy vulnerables al momento de enfrentar una crisis de alcance global.

La opción A es incorrecta porque la instalación del Estado de bienestar es posterior a la crisis de 1929 y se concretó principalmente en los países más desarrollados.

La opción B es incorrecta, porque la aseveración propuesta se contradice con la realidad económica de Latinoamérica a comienzos del siglo XX. La mayor parte de las economías latinoamericanas estaban desarrollando incipientes procesos de industrialización y eran, principalmente, exportadoras de materias primas.

En la opción C podrás detectar un error temporal, que la hace incorrecta. La emergencia de los gobiernos populistas en América Latina es más bien una consecuencia directa de la Gran Depresión, como lo prueban los gobiernos de Lázaro Cárdenas en México y Getulio Vargas en Brasil durante la década de 1930, y Juan Domingo Perón en Argentina, algunos años después.

En la opción D, podrás reconocer el distractor asociado a que en general para el contexto de la crisis económica los países latinoamericanos no destacaban por elaborar productos, sino que más bien por exportar recursos naturales, por lo que la mayoría de los productos eran importados.

Finalmente, la opción E es la respuesta correcta, ya que efectivamente las economías latinoamericanas de la primera parte del siglo XX seguían siendo economías dependientes y esto las hacía muy vulnerables a las crisis originadas en las potencias mundiales, que manejaban el mercado internacional.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes saber que en el contexto de la crisis económica de 1929 los países más afectados fueron aquellos que tenían sus economías abiertas al mercado internacional, principalmente a partir de la exportación de sus riquezas naturales. Aquella era precisamente la realidad de Latinoamérica en dicho período, y en razón de lo mismo resultó ser una de las regiones más golpeadas por la crisis. En ese sentido, y desplegando habilidades propias del pensamiento temporal y espacial como es comprender la simultaneidad de acontecimientos y la distribución espacial de los mismos, podrás reconocer que la opción de respuesta correcta es precisamente la que refiere la situación de dependencia de las economías Latinoamericanas, puesto que aquello explica el golpe mayor que significó la crisis de 1929 en la región al no tener posibilidades de resistir autónomamente los embates de la fluctuación mercantil de las grandes potencias que demandaban sus materias primas.

38. Desde la década de 1930, los gobiernos radicales impulsaron en Chile un modelo económico sustitutivo de importaciones (ISI), el cual se prolongó bajo la administración de otros gobiernos hasta la década de 1970. ¿Cuál de los siguientes fenómenos sociales se desarrolló en el contexto de la aplicación de este modelo?
- A) La aceleración de la migración campo-ciudad que profundizó la marginalidad urbana.
 - B) El surgimiento de un movimiento obrero que demandaba la promulgación de leyes laborales.
 - C) El fomento de la especialización de los trabajadores rurales que encareció el valor de la mano de obra.
 - D) La reducción de la matrícula escolar básica producto de la inserción de niños y jóvenes al mundo del trabajo.
 - E) La homogenización en la distribución demográfica del país, dado el impulso a la industria local de cada región.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta debes conocer la historia de Chile hacia la mitad del siglo XX, con relación a los cambios económicos, sociales y políticos que se vivieron una vez superadas las crisis de la economía y del Estado liberal. En ese contexto, podrás ubicar a los gobiernos radicales que alcanzaron el poder a fines de la década de 1930, impulsando una agenda de transformaciones que modernizó la matriz productiva nacional, democratizó la sociedad, dinamizó la estructura social y generó nuevas demandas de justicia social. No obstante, no debes olvidar que este modelo de desarrollo generó efectos negativos no programados, al mismo tiempo que alcanzaba otros objetivos positivos, deliberadamente establecidos. Debes prestar atención al acento puesto en la pregunta respecto de la relación entre lo económico y lo social. Desde allí, debes explorar las opciones de respuesta propuestas, para identificar cuál de ellas establece la relación correcta entre el modelo de desarrollo de industrialización por sustitución de importaciones con un fenómeno social desarrollado a consecuencia del mismo.

La opción A es la respuesta correcta, ya que la demanda de mano de obra en las ciudades efectivamente aceleró la migración desde los espacios rurales. Este fenómeno ya venía ocurriendo como consecuencia de la crisis de 1929, pero el aumento del volumen de migrantes hacia las ciudades, agudizó diversos problemas tales como la pobreza y la marginalidad.

La opción B es incorrecta, porque contiene un error temporal, puesto que las demandas del movimiento obrero por una mayor legislación laboral, corresponden al ciclo anterior a la promulgación del código del trabajo de 1931.

La opción C también es incorrecta, porque el sujeto social que efectivamente se especializa e incrementa su costo de trabajo, corresponde a la clase media,

asociada al crecimiento de la función pública y no a los trabajadores rurales recién llegados a las ciudades.

En la opción D, podrás reconocer como distractor que lo propuesto por la sentencia es inverso a lo que fue la política de escolarización de los gobiernos radicales, simbolizada ampliamente con la frase “Gobernar es educar” de Pedro Aguirre Cerda.

Finalmente, la opción E es incorrecta, porque la idea de homogenización de la distribución poblacional en el territorio es errada, puesto que el desarrollo industrial se concentró principalmente en las actuales regiones de Antofagasta, Valparaíso, Santiago y Biobío.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes conocer las principales características del modelo ISI en el contexto de los gobiernos radicales, y ser capaz de evaluar sus consecuencias en distintos ámbitos de la vida social. De esa manera, podrás reconocer que efectivamente el cambio de la matriz productiva en el país, que transitó desde un énfasis extractivista a un proceso industrializador, requirió una mayor mano de obra en las ciudades donde se estaban generando polos industriales. Es así que, a partir del despliegue de habilidades propias del pensamiento temporal y espacial, como la comprensión de la distribución espacial de los fenómenos históricos, y con apoyo de habilidades del pensamiento crítico, como identificar relaciones de continuidad y cambio; es que, podrás reconocer en la opción referida al efecto de marginación urbana que generó la migración campo-ciudad la respuesta correcta, ya que esta situación efectivamente es representativa de lo vivido por los sectores populares en el contexto de la expansión del modelo ISI.

39. La crisis económica de 1929 provocó en Chile una disminución general de la actividad productiva y un aumento de la desocupación, lo que generó un movimiento de la población. ¿A cuál de los siguientes lugares del país se desplazó mayoritariamente este movimiento migratorio?
- A) A La Araucanía, para establecerse como colonos ganaderos.
 - B) A las zonas rurales del Centro-Sur, para trabajar en la agricultura.
 - C) A las ciudades de la Zona Central, para laborar en diversos oficios.
 - D) A los puertos del Norte Grande, para trabajar en la explotación salitrera.
 - E) A la Patagonia, para ejercer soberanía en los territorios recién incorporados.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta, debes conocer los efectos sociales que provocó en Chile la Gran Depresión de 1929. En ese contexto, debes analizar la relación entre cesantía y migración que establece el enunciado de la pregunta y examinar las opciones de respuesta, en busca de cual de aquellas refleja de forma correcta la dinámica de dicho movimiento de población, para ello, debes prestar atención a que la pregunta establece que el aumento del desempleo se debe a la disminución de la actividad económica, lo que significa, que en los lugares donde había trabajo deja de haberlo, por lo cual, el motor principal de la migración, es la búsqueda de un trabajo posible de realizar por personas no especializadas y de rápida contratación, principalmente en lugares a los que se pueda acceder con facilidad dados los escasos recursos con que contaban dichas personas.

La opción A es incorrecta, porque la colonización de La Araucanía fue una consecuencia de la guerra de ocupación a fines del siglo XIX y no es contemporánea del contexto que contiene a la pregunta.

La opción B también es incorrecta, porque se refiere a la dinámica inversa del proceso, ya que muchos de los migrantes internos provinieron precisamente del mundo rural.

La opción C es la respuesta correcta. Efectivamente, la migración provocada por la crisis económica se orientó hacia las ciudades de mayor desarrollo, con mejor conectividad y servicios, tal como eran las ciudades de la zona central del país.

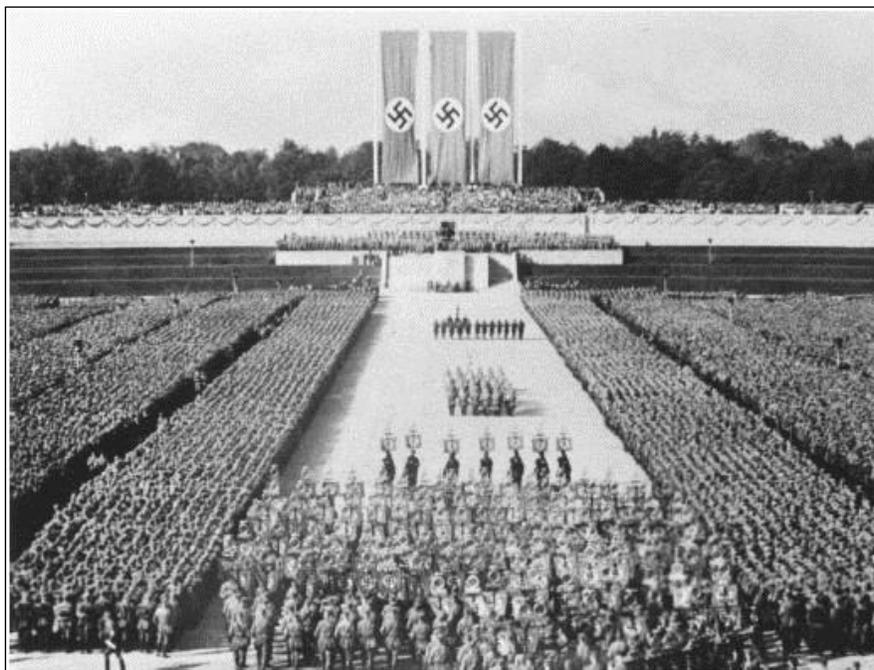
Por otra parte, la opción D es incorrecta, porque la industria salitrera enfrentaba diversos problemas desde la Primera Guerra Mundial y la crisis de 1929, profundizó sus problemas.

Finalmente, la opción E es incorrecta porque la ubicación de los territorios australes hacía muy difícil y costosa la empresa de colonización para quienes habían resentido la crisis económica.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes saber que, en el contexto de la Gran Depresión, Chile fue uno de los países más golpeados del mundo, por lo que se desató una crisis económica que sumada a la crisis social y política que se venía dando desde años anteriores, generó una serie de problemáticas que se proyectaron hacia el nuevo periodo histórico. Entre ellas se encontró la migración de las personas desempleadas tanto en las faenas mineras del norte como de los campos de la zona central. A partir de allí, y desplegando habilidades propias del pensamiento temporal y espacial, como la secuenciación y ubicación de fenómenos históricos, podrás reconocer como respuesta correcta aquella que ubica como destino de la migración interna a las ciudades de la zona central, debido a su mayor conectividad para acceder a empleos precarios o no calificados.

40.



Riefenstahl, L. (1935). El triunfo de la voluntad. Recuperado de <https://www.alamy.es/el-titulo-de-la-pelicula-original-triumph-des-willens-titulo-en-ingles-el-triunfo-de-la-voluntad-el-director-de-cine-leni-riefenstahl-ano-1935-image206740666.html>

La imagen precedente corresponde al documental “El triunfo de la voluntad”, de la cineasta Leni Riefenstahl, que fue utilizado como una película de propaganda por el régimen nazi. ¿Cuál es uno de los elementos característicos de los sistemas totalitarios que está representado en esta imagen?

- A) El control estatal de los medios de comunicación.
- B) La disciplina de las masas que apoyan al régimen.
- C) La represión hacia movimientos opositores al régimen.
- D) La adhesión espontánea de la mayoría de la población.
- E) La participación popular en las decisiones políticas del régimen.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta debes conocer el desarrollo de los totalitarismos europeos durante la primera mitad del siglo XX. En ese contexto, debes analizar la imagen, identificando una característica de los regímenes totalitarios que se relacione con esta. Así, podrás examinar las opciones de respuesta, identificando cuál de ellas establece la correcta relación entre imagen y característica de un sistema totalitario, cuidando no perder de vista que la pregunta destaca el carácter propagandístico de la película desde donde se extrae la imagen y, en consecuencia, debes razonar sobre elementos que intencionalmente se quisieran exaltar.

La opción A es incorrecta, porque la sola imagen de la película documental no permite inferir el control de los medios de comunicación por parte del Estado, a pesar de que esto efectivamente sea una característica de los regímenes totalitarios.

La opción B es la respuesta correcta, ya que se refiere a una característica de los totalitarismos que efectivamente es posible reconocer en la imagen. La disciplina y la estética marcial fueron importantes símbolos, explotados para construir la identidad de los sistemas totalitarios, por lo que se promovió su amplia difusión y propaganda.

Por otra parte, la opción C es incorrecta, porque la imagen es parte de un mecanismo de propaganda y no de un movimiento de represión.

La opción D también es incorrecta, porque la imagen no permite apreciar un movimiento espontáneo, sino más bien una puesta en escena, completamente organizada y controlada.

La opción E es incorrecta, ya que los regímenes totalitarios no se destacaron precisamente por permitir o ampliar la participación popular en las decisiones, sino más bien por restringirla.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes saber que entre las características de los sistemas totalitarios se encuentra el control social, el disciplinamiento de las masas y la injerencia dentro de la vida privada. En ese sentido, y contextualizando tus conocimientos al uso de la imagen como fuente de datos, podrás desplegar habilidades propias del análisis de fuentes de información, para reconocer aquella que expresa el extremo disciplinamiento y control que caracterizó al régimen nazi, y del cual se hizo propaganda sin problemas en muchos países del mundo.

41. Durante la primera mitad del siglo XX ocurrieron las dos guerras mundiales, conflictos bélicos que tuvieron tanto diferencias como semejanzas. ¿Cuál de los siguientes planteamientos es correcto respecto de las semejanzas entre ambos conflictos?
- A) En ambas guerras, Estados Unidos participó desde el principio.
 - B) En ambas guerras, el conflicto tuvo la misma extensión de tiempo.
 - C) En ambas guerras, hubo intensos combates en territorios de Europa.
 - D) En ambas guerras, las batallas se concentraron en el espacio aéreo.
 - E) En ambas guerras se contó con la participación de la Unión Soviética.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta debes recurrir a tus conocimientos de la historia del mundo durante la primera mitad del siglo XX, fundamentalmente respecto a las dos guerras mundiales. Debes prestar atención al hecho de que la tarea propuesta es que identifiques una de las semejanzas que se pueden establecer entre ambos conflictos.

La opción A es incorrecta, porque en ambos conflictos Estados Unidos ingresó activamente cuando la guerra ya estaba en desarrollo, no desde el inicio, como se indica en la opción.

La opción B es incorrecta porque la Segunda Guerra Mundial, que se extendió entre 1939 y 1945, es más extensa que la Primera Guerra Mundial que se desarrolló entre 1914 y 1918.

La opción C es la respuesta correcta, ya que si bien en ambas guerras se combatió en diversos continentes y océanos, fue el territorio europeo donde se concentraron con mayor intensidad las operaciones militares de ambos conflictos.

La opción D es incorrecta, porque de los tres espacios donde se disputaron los conflictos, el de mayor preponderancia siempre fue el terrestre, sumado a que la aviación era una incipiente rama militar durante la Primera Guerra Mundial.

La opción E es incorrecta, porque la Unión Soviética se creó después de finalizada la Primera Guerra Mundial.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes saber cuáles fueron las características de las guerras mundiales, para lograr identificar sus principales semejanzas y diferencias. De esta manera, desplegando habilidades propias del pensamiento espacial y temporal, podrás reconocer la localización del combate en el espacio europeo, como un elemento común para ambos conflictos.

42. La Segunda Guerra Mundial fue un conflicto bélico que se caracterizó, entre otros aspectos, por su extensión planetaria, ya que la mayoría de los países del mundo estuvieron involucrados en este conflicto. ¿Cuál es uno de los factores que explica dicho rasgo de esta guerra?

- A) La incapacidad de los países del Tercer Mundo por aislarse del conflicto.
- B) La confrontación ideológica entre Estados Unidos y la Unión Soviética.
- C) El establecimiento de alianzas estratégicas entre las naciones que participaron en el conflicto.
- D) El nivel de dependencia de los países productores de materias primas con los industrializados.
- E) El compromiso de los países integrantes de la Organización de las Naciones Unidas con la seguridad internacional.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta debes comprender el desarrollo de la Segunda Guerra Mundial. Debes prestar atención a las dos características del conflicto que se mencionan: su extensión planetaria y el involucramiento mayoritario de los países. En este sentido, la pregunta te exige pensar en causas o factores que expliquen esas características. Desde allí, debes explorar las opciones de respuesta para identificar aquella que reconozca claramente un factor o causa que explique la magnitud planetaria del conflicto y el involucramiento masivo de los países.

La opción A es incorrecta, porque el concepto de Tercer Mundo emergió con posterioridad a la Segunda Guerra Mundial, en el contexto de la Guerra Fría.

La opción B es incorrecta porque corresponde a una de las definiciones posibles de la Guerra Fría.

La opción C es la respuesta correcta, porque la política de alianzas que se fue desarrollando durante el transcurso de la guerra, fue el factor que explicó el mayor involucramiento de naciones en el conflicto. Por ejemplo, la gran cantidad de países que dejan la posición neutral luego del ataque a la base norteamericana de Pearl Harbor.

La opción D es incorrecta, porque que es una característica transversal al desarrollo del capitalismo, que no fue determinante para la conformación de alianzas en la guerra.

La opción E también es incorrecta porque la creación de la ONU y de su Consejo de Seguridad es posterior al término de la Segunda Guerra Mundial.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes saber que durante el desarrollo de la Segunda Guerra Mundial, las alianzas fueron modificándose y especialmente en el caso de los Aliados esta se fue incrementando notablemente en la medida que se acercaba el fin del conflicto. Desplegando la habilidad de pensamiento temporal y espacial, podrás llegar a la respuesta correcta.

43. En el año 1945 se firmó la Carta de las Naciones Unidas, documento a través del cual se instituyó dicha organización, y en cuyo preámbulo se establecieron los principios fundamentales de las relaciones internacionales. Considerando estos principios, ¿qué acción lleva a cabo la Organización de las Naciones Unidas?

- A) Utiliza la fuerza contra cualquier gobierno beligerante.
- B) Interviene en las decisiones internas de los gobiernos.
- C) Defiende el liberalismo como práctica político-económica.
- D) Promueve el respeto de la igualdad soberana de los Estados.
- E) Privilegia la ayuda humanitaria en los países con conflictos bélicos.

¿Cómo se responde la pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta debes leer atentamente el enunciado donde se entregan algunos antecedentes. En este enunciado, se señala que en el preámbulo de la Carta de fundación de la Organización de las Naciones Unidas, se establecieron principios que se considerarían esenciales para la convivencia internacional; uno de estos principios es la igualdad entre los países que la componen. Además, el enunciado señala que esa Carta se firmó en 1945, que es el año en que finalizó la Segunda Guerra Mundial. Saber esto te permitirá inferir que en ese contexto, se le otorgó mucha importancia a la libertad soberana de los países para decidir sus destinos.

Sabiendo esto, puedes responder la pregunta relativa a los principios que guiaron la fundación de la Organización de las Naciones Unidas.

Como ya habrás detectado, la respuesta correcta es la opción D. En su primer artículo, la Carta de las Naciones Unidas afirma que uno de sus propósitos es: “Fomentar entre las naciones relaciones de amistad basadas en el respeto al principio de igualdad de derechos y al de la libre determinación de los pueblos”. Por ello, una de sus funciones esenciales es promover este principio entre los Estados miembros y defenderlo frente a quienes pretenden vulnerarlo.

La opción A corresponde a una contraposición al principio de autodeterminación de los pueblos, a la vez que no corresponde a una forma de acción de la ONU, la que no tiene ejércitos para imponer la fuerza contra Estados u otras entidades, sino para mantener la paz, por lo tanto debes descartarla.

La opción B también contiene un elemento que va en contra de la libertad de los Estados, ya que cualquier intervención directa en un gobierno se contrapone a los principios fundamentales de la ONU, por lo que esta opción es incorrecta.

La opción C es un error, porque la prescindencia de la acción política de la ONU también se extiende al ámbito económico. Su función no es imponer o recomendar la implantación de un modelo económico por sobre otro, sino auxiliar a los países cuando se enfrentan a problemas en ese ámbito.

La opción E también es un error, porque la ONU se propuso apoyar a las naciones en forma igualitaria, por lo tanto debe tratar de igual forma a una nación que está enfrentando una crisis humanitaria debido a una sequía, como a una que está enfrentando un conflicto bélico.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Para responder esta pregunta correctamente, debes ubicarte en el contexto del surgimiento de la ONU para distinguir en ese marco los principios ideológicos en torno al respeto, la igualdad y la soberanía de los Estados que intervinieron en su fundación. Para ello, se utiliza la habilidad de pensamiento temporal y espacial.

44. Lee el siguiente texto:

“El general Ibáñez, casi un cadáver político desde hacía muchos años, resucitó como una esperanza para quienes estaban transitoriamente desengañados de los partidos políticos. O sea que fue percibido como un candidato ubicado por encima, o en contra, de la «partidocracia». A pesar de eso, formó un partido propio, el Partido Agrario Laborista (PAL) [...]. También logró el apoyo del Partido Democrático Nacional (PADENA) [...]. La mayor parte del sindicalismo, influido por el Partido Socialista Popular y atraído por esta versión local del peronismo, también apoyó al candidato, a pesar de sus muy discutibles antecedentes que incluían un periodo de gobierno dictatorial (1927-1931) con represión antiobrera y una candidatura por el Partido Nazi [sic] (1938)” (Di Tella, 1993).

Di Tella, T. (1993). *Historia de los partidos políticos en América Latina. Siglo XX*. Santiago de Chile: Fondo de Cultura Económica.

La cita precedente describe algunos rasgos políticos de Carlos Ibáñez del Campo, en el marco de su elección a la presidencia en 1952. Considerando el contexto definido en la cita, ¿qué fenómeno político se refleja?

- A) La ampliación de la participación ciudadana excluyendo a los partidos políticos.
- B) El surgimiento de un esquema de partidos políticos aglutinados en tres sectores ideológicos.
- C) El avance de las tendencias populistas durante el desarrollo de una crisis política y económica.
- D) La despolitización del movimiento obrero y el abandono de sus principales reivindicaciones.
- E) El fortalecimiento político de los frentes populares debido a la influencia ejercida por el modelo soviético.

¿Cómo se responde la pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta, debes analizar la fuente que se presenta, la que contiene información importante para responder. En primer lugar, debes tomar en cuenta la referencia al general Carlos Ibáñez del Campo, quien a mediados del siglo XX presentó una candidatura presidencial que prometía romper con el modelo político existente en Chile y realizar acciones que resolverían la crisis económica que enfrentaba el país. En segundo lugar, debes poner mucha atención a la afirmación que realiza el autor del texto, quien plantea que a pesar de que Ibáñez se presentaba como un hombre fuera del espectro político, formó un partido político y se apoyó en otros que, aunque eran minoritarios, estaban dispuestos a apoyarlo. En tercer lugar, debes atender a la conexión que se establece entre esta propuesta de gobierno y la del Presidente argentino Juan

Domingo Perón, quien fue uno de los más importantes representantes del populismo latinoamericano.

Una vez que hayas identificado estas claves en el texto, estás en condiciones de afirmar que la respuesta correcta es la opción C, ya que señala que había una crisis política y económica en el país, y que la respuesta a esa crisis es una propuesta de tipo populista. En efecto, el general Ibáñez planteó que barrería con la corrupción política y que se abocaría a resolver los agudos problemas económicos del país, entre los que destacaba una alta tasa de inflación que se había convertido en una situación permanente. No obstante, carecía de las herramientas suficientes para enfrentar esta tarea, lo que permite calificar su discurso como populista.

La opción A es incorrecta, porque a pesar de que se podría pensar en una apelación a ampliar la participación ciudadana, esta se hace dentro del esquema de los partidos políticos, lo que el autor del texto plantea como una contradicción.

La opción B contiene un error, porque plantea que la candidatura de Ibáñez provocó el surgimiento de un escenario político dividido en tres tercios. En realidad, el conglomerado político ligado a este político solo se mantuvo durante los primeros años de su gobierno y luego se fue disolviendo. Por lo tanto debes descartar esta opción de respuesta.

La opción D es incorrecta, porque a mediados del siglo XX, el movimiento obrero en Chile gozaba de un respaldo importante a través de la sindicalización y el apoyo de distintos partidos políticos, tales como la Democracia Cristiana, el Partido Radical y, especialmente los partidos Comunista y Socialista.

La opción E es incorrecta, porque los frentes populares se desarrollaron y tuvieron su apogeo durante el Periodo de Entreguerras y se vinculan principalmente con los gobiernos radicales, los que no fueron influidos por el modelo soviético.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

En esta pregunta debes situarte a mediados del siglo XX, para determinar los procesos políticos que ocurrieron en esa época. Debes utilizar la habilidad de análisis de fuentes de información, para detectar en el texto los datos que resultan claves para responder el problema que te planteamos. Luego, puedes integrar esos datos con la información que manejas sobre el contexto político de mediados del siglo XX en Chile y Latinoamérica. La confluencia de estos enfoques permite asignar la respuesta correcta.

45. El permanente estado de tensión entre Estados Unidos y la Unión Soviética, en el contexto de la Guerra Fría, se desarrolló a través de distintas fases, una de las cuales fue el Periodo de Distensión (1962-1975). ¿Cuál fue una de las características políticas de esta etapa?
- A) La disminución del poder hegemónico de Estados Unidos.
 - B) Los esfuerzos recíprocos por terminar con sus áreas de influencia.
 - C) El acuerdo mutuo de suspender la lucha por la conquista del espacio.
 - D) Los intentos de ambas superpotencias por limitar las armas nucleares.
 - E) El abandono de la carrera armamentista por parte de la Unión Soviética.

¿Cómo se responde la pregunta?

Para responder esta pregunta debes saber que durante la Guerra Fría hubo periodos que se caracterizaron por un mayor o menor grado de tensión entre las superpotencias antagonistas, y que a partir de 1962, debido a los acuerdos realizados entre Estados Unidos y la Unión Soviética para enfrentar la crisis de los misiles, se generó un antecedente que fue el primer paso para que, a partir de 1969, se desarrollara la Fase de Distensión,

Esta fase se caracterizó por la disminución del estado de tensión entre las superpotencias, contexto que se materializó especialmente por el establecimiento de acuerdos para limitar el armamento nuclear, lo que se había convertido en el principal temor mundial frente al posible escenario de una nueva guerra mundial. En 1969, las negociaciones entre Nixon y Breznev permitieron disminuir esta situación de alarma global. Por lo tanto, la opción correcta es D.

Tanto Estados Unidos como la Unión Soviética no tenían intenciones de perder su hegemonía. Estados Unidos siguió compitiendo por su supremacía a través de la carrera espacial durante las décadas de 1960 y 1970, por lo tanto, debes descartar la opción A.

Ambas superpotencias obtenían muchas ventajas al poseer áreas de influencia, las que incluían países aliados agrupados en los denominados pactos o tratados. La principal ventaja era la mantención del equilibrio geopolítico a nivel mundial, lo que hace que la opción B sea incorrecta.

La lucha por destacar en la carrera espacial se extendió durante toda la década de 1960 y parte de la década de 1970, por lo tanto, se descarta la opción C.

Finalmente, la Unión Soviética no tuvo intención de renunciar a su carrera armamentística hasta su disolución, ocurrida a inicios de la década de 1990. Por esta razón, la opción E también es incorrecta.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Para responder esta pregunta necesitas saber sobre las características generales de la Guerra Fría y conocer qué distingue al periodo de Distensión. Al desplegar la habilidad de pensamiento temporal y espacial, también puedes considerar que los cambios históricos se manifiestan a lo largo del tiempo siguiendo ritmos diferentes, a través de la sucesión de etapas que tienen características especiales y que las distinguen de otras. En este caso, debes saber que la etapa de Distensión se caracterizó por la reducción de la tensión entre las superpotencias, ya que procuraron limitar el crecimiento de sus arsenales nucleares.

46. A comienzos de la década de 1960, el gobierno estadounidense desarrolló un programa de ayuda económica hacia América Latina denominado Alianza para el Progreso. Considerando el contexto histórico internacional de la época, ¿cuál fue uno de los objetivos implícitos de este programa impulsado por Estados Unidos?
- A) Incentivar el aumento de la participación electoral.
 - B) Promover la unidad de los países latinoamericanos.
 - C) Impedir la instalación de dictaduras militares de derecha.
 - D) Organizar un pacto defensivo con los países sudamericanos.
 - E) Evitar la proliferación de procesos revolucionarios de izquierda.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Esta pregunta requiere que distingas entre los objetivos implícitos y explícitos de un programa político-económico desarrollado por Estados Unidos en relación con los países de Latinoamérica. Debes tener en cuenta que en ese período se estaba desarrollando el proceso denominado Guerra Fría y que, por lo tanto, Estados Unidos y la Unión Soviética estaban tratando de mantener vigentes sus áreas de influencia, evitando la intromisión del otro. También debes considerar que en ese período se produjo la Revolución cubana, lo que abrió un flanco problemático para Estados Unidos en Latinoamérica, región que se había mantenido bajo un relativo control e influencia de sus intereses.

Para Estados Unidos era importante detener el peligro de la irrupción de movimientos revolucionarios en el resto de países de Latinoamérica, por lo que consideró relevante comprometer ayuda para que estos países realizaran reformas a sus estructuras económicas y sociales, orientadas a resolver los graves problemas que enfrentaban en estos ámbitos. Este objetivo no se declaraba abiertamente, pero sí estaba tras la formulación de esta política, es decir, de forma implícita, por lo que la opción E es la respuesta correcta.

La opción A es incorrecta, debido a que la participación electoral no recibió incentivos por parte de Estados Unidos, ya que la ayuda que daban estaba focalizada en la superación de los problemas económicos y sociales que enfrentaba la población de Latinoamérica.

Para descartar la opción B, debes considerar que, si bien es cierto que existía un marco de colaboración entre los Estados latinoamericanos, el objetivo de esta planificación era la situación interna de los países, no la generación de acuerdos entre estos.

La opción C también es incorrecta, porque durante la década de 1960, Estados Unidos utilizó la estrategia de apoyar la instalación de dictaduras militares de derecha en algunos Estados latinoamericanos, como una manera de frenar la expansión del comunismo en la región.

La opción D también es incorrecta, porque el programa de la Alianza para el Progreso no contemplaba objetivos militares. Estos objetivos se desarrollaron en torno a la denominada Doctrina de Seguridad Nacional, vinculada a las dictaduras militares de la derecha latinoamericana, con un marcado sesgo anticomunista y antimarxista.

¿Qué debes saber y saber hacer para responder esta pregunta?

Para responder esta pregunta necesitas situarte en el contexto del desarrollo del programa denominado Alianza para el Progreso, implementado por Estados Unidos en sus relaciones con los países de Latinoamérica, durante la década de 1960. Además se debe utilizar la habilidad de pensamiento crítico, para evaluar los objetivos políticos que existen detrás de las acciones llevadas cabo por diversos actores históricos. Articular este razonamiento con la habilidad de pensamiento temporal y espacial, te puede ayudar a llegar a la respuesta correcta al considerar aspectos del contexto histórico definido en la pregunta.

47. Lee el siguiente texto:

“La necesidad de un estudio actualizado sobre las poblaciones callampas en 1958, respondía a «la notoria agudización del problema en estos últimos años», que se está manifestando no sólo en Santiago, sino que también en centros urbanos pequeños de provincia y aún en centros agrícolas, sentenciaban los referidos arquitectos. Consideraban además, que por su «grado de generalización» era necesario abordar de modo independiente y específico el problema de las callampas, en el contexto mayor del problema habitacional del país” (Garcés, 2003).

Garcés, M. (2003). *Tomando su sitio. El movimiento de pobladores de Santiago 1957-1970*. Santiago de Chile: LOM.

Considerando el contexto chileno de mediados del siglo XX, ¿cuál fue una característica del problema habitacional que se describe en la cita?

- A) Tuvo una mayor intensidad en diversos sectores del espacio rural.
- B) Una de sus expresiones fue la proliferación de la toma de terrenos.
- C) Constituyó un caso único en los países de la región latinoamericana.
- D) Se concentró su desarrollo en los centros históricos de las ciudades.
- E) Careció de la preocupación institucional del Estado para su solución.

¿Cómo se responde la pregunta?

La respuesta a esta pregunta requiere que analices el texto citado para descubrir cuál es la información que entrega para resolver el ejercicio que proponemos. En primer lugar, debes identificar que se está hablando de las denominadas “poblaciones callampas”, un tipo de asentamiento irregular que tuvo un importante desarrollo a mediados del siglo XX en Chile. Luego, debes recordar que en ese periodo se generó un gran movimiento de población desde el campo a la ciudad, motivada, entre otros factores, por la atracción económica que tenían las ciudades. Con estos datos, estarás en condiciones de identificar cuál fue una característica de este fenómeno en las ciudades del país.

La llegada masiva de personas a las ciudades, cuyas infraestructuras no se encontraban preparadas para recibir tales volúmenes de población, produjo un fenómeno de ocupación ilegal de terrenos por parte de diversos grupos, con el fin de instalar viviendas de autoconstrucción. En el marco de proceso, ocurrieron numerosas tomas de terrenos fiscales y privados, donde se formaron las llamadas “poblaciones callampas”, por la asociación de su aparición aparentemente espontánea en los lugares donde se establecían. La respuesta correcta, por lo tanto, es la opción B.

Como indica el texto, este es un fenómeno que se produjo esencialmente en las ciudades del país y no se concentró únicamente en Santiago, sino que se extendió a otros centros urbanos. Por lo tanto, la opción A, que alude a una mayor ocurrencia en áreas rurales, es incorrecta.

La proliferación de la instalación irregular de habitaciones y la conformación de poblaciones de viviendas precarias no son exclusivas de Chile. Este fenómeno se desarrolló (y se sigue desarrollando) en varios países de América, como las “villas miseria” en Argentina, los “asentamientos” y “pueblos jóvenes” en Perú o las “favelas” en Brasil, por citar algunos ejemplos. Esta asociación con la realidad latinoamericana te permitirá descartar la opción C.

La identificación del fenómeno de las “poblaciones callampas” en los sectores marginales de las ciudades permitirá que descartes la opción D. También puedes asociar el proceso de la Cuestión Social, a principios del siglo XX, que se relaciona con los conventillos en el centro de las ciudades para distinguirlo del proceso de marginalidad vinculado a las “poblaciones callampas”, que se produce a mediados del siglo XX.

A pesar de los esfuerzos del Estado por resolver los problemas de acceso a la vivienda que tenían importantes grupos de la población (mediante la Ley de Habitaciones Obreras de 1906 y la Caja de Habitación Popular desde 1936), el déficit de vivienda seguía siendo un problema muy importante. En la segunda mitad del siglo XX, el Estado se involucró mayormente en una solución integral al problema, lo que se manifestó en la creación de la Corporación de la Vivienda (Corvi) en 1953 y del Ministerio de Vivienda y Urbanismo en 1965. Al asociar estas acciones estatales con la segunda mitad del siglo XX podrás descartar la opción E.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Para responder esta pregunta debes saber respecto de la situación sociodemográfica de mediados del siglo XX en Chile. Además se requiere desplegar la habilidad de análisis de fuentes de información para descubrir aspectos significativos del texto que se presenta como estímulo en función de la tarea propuesta. Junto a ello se deben establecer las relaciones con los elementos históricos propios de la temporalidad en la que se enmarca el texto citado para distinguir la realidad demográfica y habitacional del siglo XX en Chile, lo que permite determinar las características propias del problema.

48. Lee el siguiente texto:

“Los objetivos que se propone la Reforma Agraria son los siguientes: a) aumentar la producción, b) beneficiar al campesinado, entregándole la tierra a 100.000 campesinos que se transformarán en propietarios, c) desarrollo rural que beneficie al conjunto del agro. En una palabra, se entiende que con la expropiación del latifundio improductivo, la entrega de la tierra al campesinado y el apoyo estatal, se provocará un desarrollo agropecuario en todos los niveles” (Bengoa, 1983).

Bengoa, J. (1983). *El campesinado chileno después de la Reforma Agraria*. Santiago de Chile: Ediciones SUR.

La cita anterior recoge los objetivos que buscaba la implementación del proceso de Reforma Agraria, desarrollado en Chile en la segunda mitad del siglo XX. ¿Cuál fue uno de los problemas del agro que se buscaba solucionar?

- A) La excesiva intervención estatal en la producción agrícola.
- B) El carácter ocasional de los trabajos ligados a la agricultura.
- C) El reducido mercado exterior para los productos nacionales.
- D) La rigidez de las estructuras productivas tradicionales de la tierra.
- E) El aumento de la organización sindical de los trabajadores rurales.

¿Cómo se responde la pregunta?

Para responder esta pregunta, debes leer atentamente el texto propuesto. La cita contiene los objetivos que se planteaba la Reforma Agraria: aumentar la producción, ampliar el acceso a la tierra y fomentar el desarrollo del agro. En relación con estos objetivos, debes comprender cuál era el problema que se pretendía enfrentar en esa época con el logro de estos objetivos. También es importante que contextualices el texto en una época en la que predominaba el latifundio en el sector rural y que este modelo de explotación agraria se relacionaba con una baja productividad de la tierra, lo que se desprende de la cita.

Con esta información, podrás determinar que los objetivos buscaban resolver un problema de rigidez de la estructura o el sistema productivo de la tierra destinada a la producción agropecuaria. La respuesta correcta, por lo tanto, es la opción D.

Si comprendes que el Estado debió intervenir para resolver este problema, podrás inferir que la propiedad de la tierra no era mayoritariamente estatal sino de propietarios privados, por lo tanto, la opción A es incorrecta.

La opción B también es incorrecta, porque el trabajo ocasional ha formado parte de la labor agrícola de forma permanente y era algo que no se esperaba solucionar mediante la Reforma Agraria, ya que las tareas estacionales son inevitables en la agricultura, como ocurre con la siembra y la cosecha, por ejemplo.

Igualmente, la opción C refiere a una situación que no estaba contemplada dentro de los objetivos de la Reforma Agraria. La presencia de un amplio mercado externo para los productos agropecuarios, ha existido permanentemente desde la época colonial, debido a la expansión de una economía-mundo ligada al capitalismo.

Finalmente, la opción E es incorrecta, porque la organización de los campesinos para llevar a cabo la producción era un efecto deseado de la transformación del agro y no un problema que debía ser corregido.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Para responder este ítem necesitas saber sobre el proceso de Reforma Agraria, fundamentalmente, respecto de los problemas sociales y económicos que este proyecto intentaba abordar. Requiere utilizar la habilidad de análisis de fuentes de información, para evaluar correctamente un texto, distinguiendo en él la información que permite identificar los problemas estructurales del agro en los ámbitos destacados. También es importante discriminar, a través de la habilidad de pensamiento crítico, cuál era el problema que buscaba ser resuelto a través de la intervención de la Reforma Agraria y que es abordado en la tarea propuesta en esta pregunta.

49. Observa el siguiente esquema:



El esquema adjunto incorpora elementos constitutivos de la historia de Chile durante el siglo XX. Considerando el aspecto temporal, ¿a qué tipo de transformaciones se alude en el esquema anterior?

- A) A los planteamientos propuestos en el proyecto político de la Unidad Popular.
- B) A los cambios estructurales implementados por la Democracia Cristiana.
- C) A las medidas impulsadas por el segundo gobierno de Carlos Ibáñez del Campo.
- D) A las innovaciones implementadas durante el gobierno de Arturo Alessandri Palma.
- E) A las modernizaciones económicas desarrolladas durante los gobiernos radicales.

¿Cómo se responde la pregunta?

Para responder esta pregunta debes observar el esquema que se te presenta como estímulo. En primer lugar, el título te sitúa en un periodo específico, la historia contemporánea de Chile, que es un tiempo histórico relativamente cercano a la actualidad. En segundo lugar, es importante que sepas cuál es la relación que existe entre los procesos que aparecen en los recuadros, ya que te permitirá identificar que se trata de grandes procesos que involucraron cambios políticos, económicos y sociales.

Cada una de las transformaciones aludidas requirió un esfuerzo por realizar cambios de la estructura de alguno o varios de los ámbitos mencionados. Por ejemplo, la Reforma Agraria requirió modificar la legislación relativa a la propiedad de la tierra, realizar redistribución de la propiedad agrícola e implementar una institucionalidad de apoyo para el desarrollo de la producción agropecuaria en manos de nuevos actores individuales o colectivos. Todo ello con la finalidad de modificar la productividad de esta actividad en el largo plazo. Si conoces estas

transformaciones, sabrás que estamos frente a transformaciones de gran envergadura, que pueden ser llamadas estructurales. De esta forma, puedes afirmar que la opción correcta es B. También puedes relacionar la existencia de un programa político de la Democracia Cristiana que buscaba llevar adelante una “Revolución en libertad” y que involucraba grandes cambios sociales políticos y económicos para resolver los problemas estructurales que afectaban a la sociedad chilena y evitar la ocurrencia de una revolución violenta, como había sucedido en Cuba.

Conocer las propuestas de gobierno de la Unidad Popular, que buscaba estatizar la propiedad de la Gran Minería del Cobre, expropiándola de manos extranjeras, te permitirá identificar que la opción A es incorrecta.

La opción C también es incorrecta, porque Carlos Ibáñez del Campo procuró llevar a cabo un cambio estructural que resolviera los problemas macroeconómicos del país sin modificar las estructuras productivas y sociales.

De forma similar, durante el segundo gobierno de Arturo Alessandri Palma, se llevaron a cabo algunas reformas. Pero estas reformas tuvieron un alcance mayor en la reorganización del aparato fiscal y menor en las modificaciones sociales y productivas. Por lo tanto, la opción D es incorrecta.

Los gobiernos radicales se pueden asociar con un campo amplio de intervención económica pero, dentro de un marco desarrollista, sin plantear transformaciones estructurales, tal como ocurrió con la idea de la Industrialización Sustitutiva de Importaciones a través de la Corfo. Por esto, la opción E es incorrecta.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Para responder este ítem debes saber sobre la implementación de reformas estructurales durante la década de 1960, específicamente en el gobierno de la Democracia Cristiana, liderado por Eduardo Frei Montalva. Asimismo, utilizas la habilidad de análisis de fuentes de información para analizar correctamente un esquema que resume grandes proyectos de transformación de la sociedad. Al realizar correctamente este ejercicio, puedes relacionar dichos cambios con un actor histórico determinado y situar estas transformaciones en un contexto histórico que tiene características que lo distinguen de otros marcos temporales a través de la habilidad de pensamiento temporal y espacial.

50. Lee el siguiente texto:

“No podemos aceptar el desquiciamiento individualista y aislado que podría provocar el caos [...]. Es por eso que no aceptamos la presión y hemos dicho con honradez de revolucionarios: estamos contra todas las tomas indiscriminadas de fondos, que crean anarquía en la producción y que terminarán por lanzar a los campesinos contra campesinos [...]. La frase revolucionaria es la repetición de consignas que no guardan relación con las circunstancias objetivas de un momento. Consignas excelentes, estimulantes, embriagadoras, pero sin bases de su esencia [...]. Eso lo decía el padre de la Revolución de Octubre [...] que no lo olviden algunos jóvenes teóricos chilenos [...]. Es bueno que se lean el librito de Lenin, que dice: *Extremismo, Enfermedad Infantil del comunismo*”.

Los guerrilleros de “La Frontera”, artículo de Revista Ercilla, N° 1895, 1971.

El texto anterior corresponde a algunos fragmentos del discurso que Salvador Allende realizó con motivo de la celebración del primer año de su gobierno, los cuales fueron recogidos por la revista Ercilla, publicación opositora al gobierno de Allende. A partir del análisis del texto, ¿cuál de los siguientes planteamientos es correcto advertir en las ideas de Salvador Allende?

- A) La postura anticomunista manifestada por el Presidente de la República.
- B) La intención de establecer consensos políticos con los grupos de terratenientes.
- C) La estrecha sintonía de la propuesta de la Unidad Popular con el modelo soviético.
- D) Las diferencias de estrategia en la izquierda chilena para transitar hacia el socialismo.
- E) La necesidad de estimular la ocupación de terrenos agrícolas para acelerar el proceso revolucionario.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder esta pregunta necesitas comprender la crisis política que se produjo en Chile durante el Gobierno de la Unidad Popular. En primer lugar, lee atentamente el texto, para identificar que el Presidente Allende dirige su discurso hacia las personas que, adhiriendo al gobierno, manifiestan una actitud rupturista y extrema. Allende recuerda a estos partidarios, que las acciones violentas causan caos y enfrentamiento entre los actores políticos y que incluso los teóricos y líderes de los movimientos revolucionarios de izquierda, ya habían advertido sobre el peligro de estas conductas.

A partir de este análisis, puedes descubrir que existían confrontaciones entre la propuesta del gobierno, que buscaba una revolución apegada a los cauces institucionales y minimizando los enfrentamientos violentos con sus opositores, y otros grupos, que intentaban acelerar el proceso revolucionario a través de acciones violentas que no contemplaban la planificación establecida por el gobierno, como en el caso de las tomas de fundos. Por otra parte, en el texto se advierte que había algunos actores políticos que desarrollaban un discurso que no estaba acorde a las políticas implementadas por el Gobierno, lo que demuestra que dentro de la Unidad Popular existían diferencias. Considerando este análisis, la respuesta correcta es la opción D.

La opción A es incorrecta, ya que Allende cita a Lenin para reafirmar sus planteamientos.

La opción B también es incorrecta, porque uno de los problemas más significativos que enfrentó el Gobierno de la Unidad Popular, fue el diálogo y la materialización de acuerdos con los terratenientes, ya que la política de expropiación de tierras para profundizar la Reforma Agraria, chocó con los intereses de este grupo social.

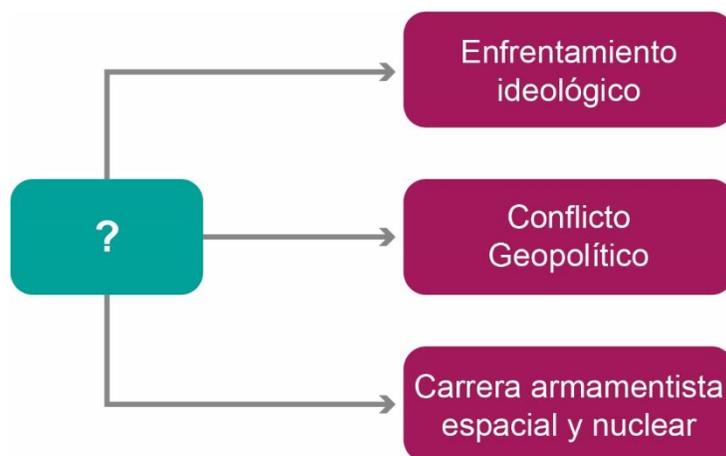
Tanto el análisis de la cita como del contexto histórico explican que la opción C sea una respuesta incorrecta. En efecto, Allende no plantea que la relación con la Unión Soviética fuera el factor gravitante para llevar a cabo su proyecto y tampoco se advierte esta línea de acción en la puesta en marcha del proyecto de Gobierno de la Unidad Popular.

Finalmente, la opción E también es incorrecta, porque el planteamiento de Allende apuntaba a un proceso ordenado de expropiaciones de fundos, de acuerdo con las necesidades de los campesinos y considerando las posibilidades de integrarlos a la producción agropecuaria.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes activar tus conocimientos sobre la crisis política y social que se produjo durante en el marco del Gobierno de la Unidad Popular en Chile, recurriendo a la habilidad de pensamiento temporal y espacial. Debes saber utilizar el texto para identificar la existencia de planteamientos opuestos a la postura de Allende respecto del curso que debía llevar el proceso de implantación del socialismo en Chile, al interior de los grupos políticos que apoyaban su gobierno. Para realizar este ejercicio debes utilizar la habilidad de análisis de fuentes de información.

51. El siguiente diagrama presenta diversos aspectos de un determinado proceso histórico:



A partir del análisis del diagrama, ¿cuál de las siguientes opciones es correcta para completar el casillero con el signo de interrogación?

- A) Características de la Guerra Fría.
- B) Rasgos de los regímenes totalitarios.
- C) Desarticulación de la Unión Soviética.
- D) Antecedentes de la Segunda Guerra Mundial.
- E) Consecuencias del proceso de descolonización.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta debes situarte en el contexto de la Guerra Fría, uno de los grandes procesos históricos del siglo XX, y examinar el diagrama que se presenta.

El cuadro superior refiere al enfrentamiento ideológico es compartido por diversos procesos históricos, pero es uno de los rasgos más destacados de la Guerra Fría. Durante ese período se confrontaron dos grandes sistemas políticos y económicos. Por una parte, el socialismo, representado por la Unión Soviética y sus aliados. Por otra, el capitalismo, cuyo liderazgo estuvo representado por Estados Unidos.

El cuadro “Conflicto geopolítico” remite al hecho de que la confrontación ideológica entre ambas superpotencias adquirió una dimensión territorial muy concreta, lo que implicó el desarrollo de un conflicto permanente con distintas intensidades a lo largo del tiempo. La Unión Soviética y Estados Unidos conformaron áreas de influencia mediante la firma de pactos y tratados, que establecieron bloques de cooperación militar, política, económica y social. De esta manera, se consolidaba el liderazgo de una u otra potencia en los territorios de los países independientes que participaban de estas alianzas.

En el cuadro inferior, se hace referencia a una de las áreas en las que se produjo una mayor competencia entre las superpotencias. La carrera armamentista incluyó la fabricación de misiles intercontinentales con ojivas nucleares, lo que generó el temor en la comunidad internacional al desarrollo de una Tercera Guerra Mundial, con graves consecuencias para la humanidad. Además, ambas potencias compitieron intensamente para concretar logros en la exploración del espacio exterior, antes que su oponente. Ambas potencias invirtieron muchísimos recursos humanos y financieros en la investigación científica y tecnológica que permitió, por un lado, el desarrollo de distintos tipos de satélites artificiales (para la captura de imágenes de la superficie terrestre o para las telecomunicaciones, por ejemplo) y, por otro, la construcción de aeronaves para la realización de viajes tripulados al espacio exterior.

La respuesta correcta es la opción A, porque la confluencia de los tres componentes, especialmente del tercero, permite identificar la Guerra Fría y contextualizarla en la segunda mitad del siglo XX.

La opción B es incorrecta, porque si bien el enfrentamiento ideológico y el conflicto geopolítico fueron característicos de los regímenes totalitarios desarrollados con anterioridad a la Segunda Guerra Mundial, en esa época no se produjo una carrera de armamento nuclear.

La opción C es incorrecta, porque las características o componentes del proceso refieren a un momento en que se estaba desarrollando en forma plena la competencia entre ambas superpotencias, cuando la Unión Soviética aún no se desarticulaba.

La opción D también es incorrecta, porque entre los antecedentes de la Segunda Guerra Mundial, no se cuenta la carrera armamentística nuclear ni la carrera espacial.

Finalmente, la opción E es incorrecta porque ninguno de los cuadros contiene una consecuencia del proceso de descolonización.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes conocer las características de la Guerra Fría y utilizar la habilidad de análisis de fuentes de información al examinar los componentes del diagrama. Además, debes aplicar tus conocimientos del contexto de la época y desplegando la habilidad de pensamiento temporal y espacial, distinguir la respuesta correcta.

52. En Chile, durante el siglo XX se produjo una profundización democrática de la sociedad, la que se vio interrumpida con el golpe de Estado de 1973. En relación con la dimensión política, ¿cuál fue un fenómeno que se desarrolló hasta 1973?
- A) La puesta en marcha de un plan estatal de privatización de las empresas públicas.
 - B) El surgimiento de nuevos partidos políticos, los que otorgaron representatividad a los sectores populares.
 - C) La aprobación de las leyes laicas, lo que permitió garantizar la protección de los derechos de los ciudadanos.
 - D) La división político-administrativa en regiones, lo que propició el desarrollo de las localidades independientes de Santiago.
 - E) La incorporación masiva de las mujeres a cargos de representación política, posibilitando el fin de la discriminación por género.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta, debes conocer las transformaciones sociales y políticas desarrolladas en Chile durante la segunda mitad del siglo XX, para contextualizar la interrupción de un proceso sociopolítico, como consecuencia del golpe militar de 1973. Debes comprender que la democratización de la sociedad implica la organización política de la ciudadanía, así como la expresión y la representación más amplia posible de todos los sectores sociales, incluyendo a aquellos que históricamente hayan sido marginados del debate público.

La opción A es incorrecta, puesto que la privatización de las empresas públicas se desarrolló durante la dictadura militar y corresponde a una medida de carácter económico.

La opción B es la respuesta correcta, ya que durante la primera parte del siglo XX surgieron los partidos comunista y socialista, que dinamizaron la politización de los sectores populares desde la cuestión social en adelante. De esta manera, se amplió la representatividad política de grupos sociales que habían estado tradicionalmente marginados del debate político.

La opción C es incorrecta, porque las llamadas leyes laicas corresponden a la agenda liberal del siglo XIX, en un marco temporal muy distinto.

La opción D también es incorrecta, porque la regionalización en Chile se concretó luego del golpe de estado de 1973, culminando un proceso de implementación de una división político-administrativa que se había iniciado a fines de la década de 1960.

La opción E es incorrecta, porque la incorporación masiva de las mujeres a los cargos de representación, recién comenzó a ser una tendencia observada a comienzos del siglo XXI.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes saber que la sociedad chilena vivió un intenso proceso de democratización durante el siglo XX, provocado por los diversos cambios políticos y económicos que se produjeron desde los gobiernos radicales en adelante. Debes ser capaz de reconocer que las distintas expresiones políticas tendientes a mejorar la representatividad de los sectores populares, fueron un importante vehículo de participación, ya que ampliaron los horizontes de la democracia en el país, que antes estaban restringidos a la sobre representación política de la elite. Desplegando la habilidad de pensamiento temporal y espacial, podrás reconocer la respuesta correcta.

53. En Chile, los gobiernos de la Democracia Cristiana (1964-1970) y de la Unidad Popular (1970-1973) debieron hacer frente a una serie de dificultades para llevar a cabo sus programas. ¿Cuál fue una dificultad común a ambos gobiernos?

- A) El deterioro del prestigio de los partidos políticos.
- B) La precaria formación política de la clase dirigente.
- C) La fuerte polarización política que experimentaba la sociedad.
- D) La indiferencia de amplios sectores sociales por los proyectos políticos.
- E) La resistencia de las potencias mundiales a establecer relaciones diplomáticas con el país.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta, debes conocer la historia de Chile durante la segunda mitad del siglo XX, especialmente en lo relacionado con el proceso de democratización de la sociedad. Debes ser capaz de identificar similitudes entre los gobiernos del periodo conocido como de “transformaciones estructurales”, tal como establece el marco temporal de la pregunta. Desde allí, debes desarrollar un ejercicio de comparación en base a las dificultades para su realización que presentaron ambos gobiernos y examinar las opciones de respuesta, para identificar una dificultad común enfrentada por ambos gobiernos.

La opción A es incorrecta ya que, por un lado, el descrédito de los partidos es algo reconocido en época contemporánea y, por otro, la participación electoral de la ciudadanía era altísima, lo que hace suponer que el sistema de partidos gozaba de buena salud.

La opción B también es incorrecta, porque la sentencia se basa en una falacia argumentativa ya que la precaria formación política de los dirigentes podía encontrarse en casos aislados, pero de ninguna manera era una regla general.

La opción C es la respuesta correcta, porque la sociedad chilena se polarizó durante ese periodo. La derrota electoral de los partidos Conservador y Liberal en 1965, generó que estos últimos se fusionaran, junto a otros movimientos nacionalistas, en el Partido Nacional, lo que junto al surgimiento de organizaciones como el MIR en la izquierda, configuró un escenario político muy polarizado, con dos posiciones muy opuestas, durante los gobiernos de Frei y Allende.

La opción D es incorrecta, porque durante ambos gobiernos la participación y movilización de amplios sectores de la sociedad fue una característica bastante significativa.

Finalmente, la opción E también es incorrecta, porque este proceso se desarrolló en el contexto de la Guerra Fría, por lo que era inevitable la atención de las potencias mundiales. En este sentido, cabe mencionar que Estados Unidos participó directamente de forma muy activa en el derrocamiento del gobierno de Salvador Allende.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes saber que durante los gobiernos de Frei (1964-1970) y de Allende (1970-1973), la sociedad chilena se vio fuertemente permeada por el clima de politización y polarización que se fue generando con el avance de las transformaciones estructurales. De esta manera, desplegando la habilidad de pensamiento temporal y pensamiento crítico, podrás reconocer como respuesta correcta aquella que destaca la polarización política que experimentó la sociedad y que se expresó muchas veces de manera concreta en conflictos en las calles, en el ámbito laboral y, en general, una mayor conflictividad social.

54. Observa la siguiente imagen:



Conversaciones sobre economía. Editorial Gabriela Mistral.

El régimen militar chileno (1973-1990) adoptó el modelo neoliberal como fundamento de sus políticas económicas. Esta opción estuvo asociada a una fuerte crítica a las políticas económicas de los gobiernos anteriores, especialmente al gobierno socialista de Salvador Allende. Como parte de la campaña de propaganda de las ideas que promovía el nuevo régimen, a mediados de la década de 1970 se publicó un folleto en el que se incluía la caricatura anterior. En esta puede verse una máquina que imprime billetes y tres personas manejándola, en evidente estado de exaltación. Considerando el contexto histórico de la caricatura, ¿cuál es la crítica de las autoridades del régimen militar contenida en la imagen?

- A) La base ideológica izquierdista de los líderes políticos.
- B) El excesivo protagonismo del Estado en la producción.
- C) La política monetaria que provocó un proceso inflacionario.
- D) El retraso tecnológico experimentado por el sector industrial.
- E) La indisciplina de los trabajadores durante la Unidad Popular.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente, debes conocer la historia de Chile durante la segunda mitad del siglo XX, especialmente respecto del proceso de reformas económicas del gobierno de la Unidad Popular y la instalación del modelo neoliberal durante la dictadura de 1973 a 1990. Además, debes prestar atención a la información que te proporciona la imagen y el contexto previo a la pregunta. En ese sentido, debes ser capaz de distinguir que tanto la imagen como la explicación que le sigue, están referidas a cambios en materia económica y monetaria que fueron llevados a cabo por la dictadura y, al mismo tiempo, las críticas que esos equipos de gobierno hacían a las políticas económicas del gobierno de Allende.

La opción A es incorrecta porque, a pesar de que es una crítica ideológica que efectivamente sostenían los militares y civiles que lideraron el gobierno desde 1973, no es una crítica que se vincule directamente con el contenido de la imagen.

La opción B es incorrecta porque se refiere al ámbito productivo, mientras que tanto la imagen como su explicación, se refieren a lo estrictamente monetario.

La opción C es la respuesta correcta, ya que efectivamente la política de ingresar mayor circulante a la economía nacional durante el gobierno de la Unidad Popular, devino en una desvalorización del escudo (moneda de la época) y, en consecuencia, se inició un proceso inflacionario.

La opción D es incorrecta, a partir de una asociación incorrecta con la imagen y el contexto, puesto que ninguno de ellos refiere un problema tecnológico ni industrial.

La opción E también es incorrecta, porque la indisciplina laboral referida en la respuesta, no es materia de la imagen ni del sentido de la explicación propuesta.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes saber que durante la dictadura militar se aplicó un completo programa de transformaciones económicas, para instalar en Chile el modelo neoliberal. La política monetaria fue decisiva para detener la hiperinflación que se había generado en el gobierno de la Unidad Popular, siendo una de las medidas adoptadas el mayor control en la emisión de monedas y billetes. En ese sentido, desplegando habilidades de pensamiento crítico y de análisis de fuentes de información, es necesario saber analizar la información proporcionada en la pregunta.

55. Lee el siguiente texto:

“Uno de los problemas más sobresalientes de la economía chilena durante los últimos 30-40 años [...] ha sido un estatismo creciente y asfixiante [...]. Las tendencias estatistas se manifiestan en diversas formas, siendo las más importantes: la intervención directa del Estado para manipular las variables económicas; el desarrollo de una frondosa burocracia; la propensión de crear actividades estatales paralelas a la actividad privada [...]; las nacionalizaciones [...]; el desarrollo de sistemas de planificación [...] que buscan un control directo de variadas actividades; el aumento de la inversión estatal en áreas de reducida rentabilidad social; la politización de las instituciones públicas”.

Centro de Estudios Públicos. *El Ladrillo. Bases de la política económica del gobierno militar chileno.*

El documento citado fue la base del proyecto neoliberal implementado durante la dictadura militar chilena que se desarrolló entre 1973 y 1990. Considerando el contexto histórico, ¿cuál fue una medida económica adoptada por ese régimen que tiene su fundamento en el texto anterior?

- A) La liberalización del sistema productivo.
- B) El rescate de los bancos privados en quiebra.
- C) La nacionalización de la gran minería del cobre.
- D) El incremento de la inversión en las empresas del Estado.
- E) El aumento progresivo del gasto público en programas sociales.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta debes conocer la historia de Chile durante la segunda mitad del siglo XX, especialmente las características de la implementación del modelo neoliberal a partir de 1975. Debes recurrir a tus conocimientos sobre las transformaciones económicas que implicó la implementación de este nuevo modelo en la economía nacional y las diferencias que generó con el modelo económico anterior. Debes leer el texto proporcionado (que es un extracto de “El Ladrillo”, texto de 1975 que es ampliamente reconocido como el compendio de los principios fundamentales de la política económica de la dictadura), y prestar atención a la información que se presenta al inicio de la pregunta y, a partir de esto, identificar en las opciones de respuesta una medida neoliberal instalada en el contexto de la dictadura militar.

La opción A es la respuesta correcta, ya que señala que la liberalización del sistema productivo fue una medida que se contrapuso a la tendencia estatista desplegada durante el ciclo anterior. En este contexto, lo liberal es sinónimo de menos protagonismo del Estado en la economía.

La opción B es incorrecta, porque la situación aludida, si bien tiene algún grado de relación con el modelo neoliberal, no está referida a ninguna de las críticas que se hacen en el texto provisto para responder la pregunta.

La opción C es incorrecta, porque la política de nacionalización del cobre fue un esfuerzo emprendido por el gobierno de la Unidad Popular y no una medida de corte neoliberal.

La opción D es incorrecta, porque la inversión y el crecimiento de las empresas del Estado, más bien describe una de las cuestiones que se critica en el texto y no refleja una medida neoliberal para transformarla.

Finalmente, la opción E es incorrecta, porque la instalación del modelo neoliberal no se caracterizó por su atención a los programas sociales ni a las ayudas estatales.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes saber que la instalación del modelo neoliberal se realizó a partir del apoyo que prestó a la dictadura un grupo de economistas que tenían un pasado común en la escuela de economía de la Universidad de Chicago, quienes venían criticando el modelo económico chileno desde antes del golpe de Estado. Debes saber el sentido de las críticas que estos economistas hicieron sobre el modelo anterior al neoliberalismo. Desplegando las habilidades de pensamiento crítico y de análisis de fuentes de información, reconocerás la respuesta correcta, que vincula la crítica desarrollada en el texto sobre la tendencia estatista de la economía chilena anterior al golpe de Estado, con una respuesta neoliberal como es la liberalización del sistema productivo.

56. Cientos de toneladas de residuos llegan todos los meses a países pobres de África, en un intento de las naciones más ricas de descargar su creciente producción de aparatos tecnológicos obsoletos. Muchos de estos equipos son dispuestos en contenedores bajo la etiqueta de «material de segunda mano» como donaciones. ¿Qué situación pone en evidencia la práctica descrita?
- A) La externalización del deterioro ambiental por parte de países del Primer Mundo.
 - B) La inexistencia de legislación que regule la gestión de los desechos en los países industrializados.
 - C) La especialización de las economías más pobres del mundo en el reciclaje de bienes tecnológicos.
 - D) El intento por reducir de manera efectiva la brecha digital existente entre las distintas regiones del mundo.
 - E) La búsqueda de un equilibrio ecológico mediante la designación de lugares para la producción y el desecho.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta debes recurrir a tus conocimientos sobre el desarrollo del modelo neoliberal en el contexto de la globalización iniciada durante las últimas décadas del siglo XX. Debes valorar el contexto que antecede a la pregunta, puesto que presenta un ejemplo de las relaciones de desigualdad existentes entre países ricos y pobres.

A partir del ejercicio antes descrito, verás que la respuesta correcta es la opción A, porque expresa la estrategia que usan algunos países ricos para conservar sus estándares ambientales locales, sacando fuera (externalizando) los problemas, enmascarados en forma de ayuda internacional.

La opción B es incorrecta, porque en el contexto de la pregunta, no se hace referencia a la legislación ni a su cumplimiento, sino más bien se describe una situación de desigualdad.

La opción C es incorrecta, porque lo planteado dista mucho de la realidad, ya que el reciclaje de artículos tecnológicos exige parámetros de desarrollo industrial que los países pobres no tienen.

La opción D también es incorrecta, porque la intención de reducir la brecha digital no se soluciona con el envío de basura tecnológica, sino con la democratización en el acceso a las redes y nuevas tecnologías, y mediante la puesta en marcha de programas de formación centrados en estas materias.

Finalmente, la opción E también es incorrecta, porque la situación descrita es inadecuada para conseguir el equilibrio ecológico.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes saber que en el contexto de globalización, el desarrollo tecnológico si bien ha generado importantes avances y mejoras para la calidad de vida de las personas, también genera efectos nocivos. Además, debes comprender que las dinámicas de la globalización son ambivalentes, es decir, generan justicia e injusticia al mismo tiempo pero, en lugares distintos. Los países más ricos producen más, consumen más y descartan más tecnología, mientras que los países más pobres, son utilizados como centro de acopio de desechos, mediante el mal uso de la ayuda internacional. Así, el ciclo de reciclaje o reconversión de los aparatos tecnológicos avanza muy lento respecto de la producción de los mismos y de su obsolescencia programada, generando el problema de la basura tecnológica, que es una de las consecuencias nocivas del mundo globalizado. En ese sentido, desplegando habilidades propias del pensamiento espacial y crítico, como comprender la distribución espacial de los fenómenos históricos y sociales y analizar datos e información geográfica para establecer inferencias, podrás identificar como respuesta correcta aquella que apunta a la responsabilidad de los países más ricos en la afectación ambiental de los países más pobres mediante la externalización de su basura tecnológica.

57. El proceso de globalización ha impactado diversos ámbitos de la vida en sociedad. En este sentido, ¿cuál es uno de los impactos de la globalización observados en el desarrollo cultural de los pueblos?
- A) La erradicación de los estereotipos culturales.
 - B) La desaparición de las diferencias lingüísticas.
 - C) La disminución de las prácticas culturales mestizas.
 - D) El progresivo debilitamiento de los conflictos étnicos.
 - E) El incremento de la multiculturalidad en los espacios urbanos.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta debes comprender las múltiples implicancias del proceso de globalización en las sociedades del mundo contemporáneo y centrarte en los impactos culturales, en distintas escalas territoriales. Así, podrás examinar las opciones de respuesta, identificando aquella que refleje un impacto concreto de la globalización en materia cultural a nivel colectivo.

La opción A es incorrecta, porque en el contexto actual, los estereotipos culturales representan un desafío social y educativo para las sociedades, puesto que son mayoritariamente negativos y no están erradicados.

La opción B es incorrecta porque, contrario a lo que propone, en el contexto de globalización, gracias a la masificación de las tecnologías de la información y la comunicación, se han visibilizado diversas lenguas, dialectos e idiomas de grupos sociales que estaban marginados.

La opción C también es incorrecta, porque en el mundo globalizado, las expresiones de hibridación o mestizaje cultural van creciendo sostenidamente, debido a la mayor conexión y comunicación entre las diferentes culturas, en dirección contraria a lo sostenido en la respuesta.

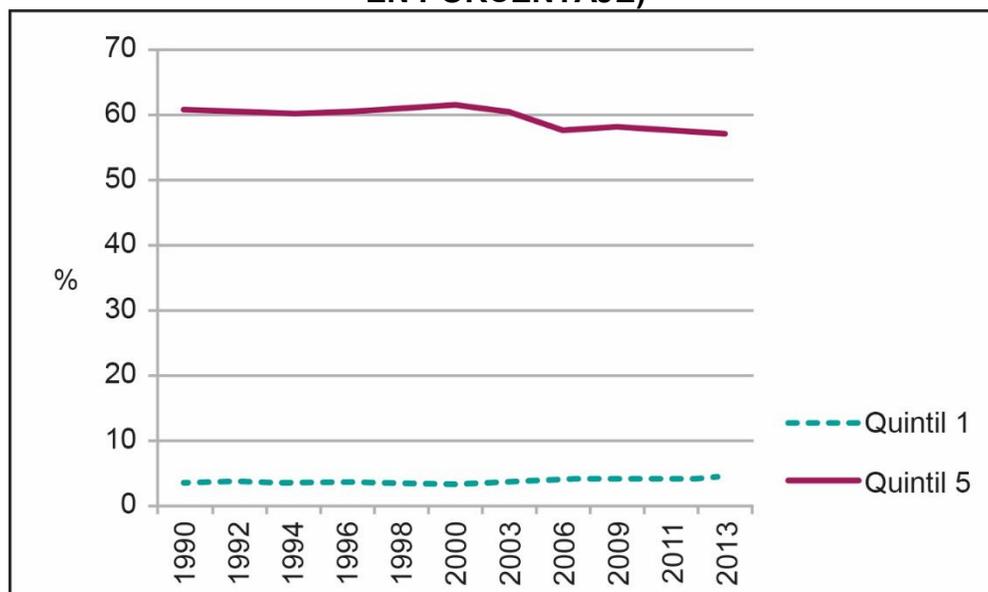
La opción D es incorrecta, porque a mayor visibilidad de las diferentes culturas, también han proliferado nuevos conflictos o reivindicaciones de carácter étnico, por lo que no es correcto que se hayan debilitado.

Finalmente, la opción E es la respuesta correcta, puesto que ha sido principalmente en las ciudades donde se han reunido las diferentes culturas que se han visibilizado con la globalización, lo que ha puesto el acento en los desafíos multi e interculturales. En este sentido, las ciudades actúan como espacios fronterizos entre la cultura local y la cultura global.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes conocer los impactos culturales del proceso de globalización y, en ese contexto, comprender las respuestas de los pueblos, culturas y lenguas a las influencias globales. De esta manera, a partir del despliegue de las habilidades de pensamiento crítico y de pensamiento temporal y espacial, podrás identificar la respuesta correcta, que apunta a las ciudades como un espacio de encuentro multicultural.

58. DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO EN CHILE, 1990 - 2013
(DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO NACIONAL POR QUINTIL DE INGRESO, EN PORCENTAJE)



Basado en Cepal, Unidad de Estadísticas Sociales. Disponible en <http://www.estadisticas.cepal.org>

El gráfico anterior expone la diferencia entre el nivel de ingreso del 20% más rico de la población (Quintil 5) y el 20% de menor ingreso (Quintil 1) entre 1990 y 2013. A partir del análisis de esta información, ¿qué tendencia es correcta inferir respecto de la distribución del ingreso en Chile entre 1990 y 2013?

- A) La desigualdad del ingreso se redujo levemente.
- B) El número de pobres e indigentes se mantuvo invariable.
- C) La proporción de población de mayores ingresos aumentó.
- D) Las personas con menos recursos se empobrecieron más.
- E) El nivel de ingresos de las familias cayó permanentemente.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta te sirve conocer la historia Chile durante la segunda mitad del siglo XX, especialmente las características de la sociedad chilena luego de la recuperación de la democracia. Debes comprender que uno de los principales desafíos sociopolíticos de la época post-dictadura, fue la disminución de la pobreza y de la brecha entre ricos y pobres. Debes interpretar el gráfico, teniendo en cuenta el contexto histórico descrito previamente, para buscar entre las opciones de respuesta aquella que relacione correctamente el comportamiento de los datos graficados y el contexto histórico.

La opción A es la respuesta correcta, ya que el gráfico muestra una disminución discreta entre la curva de ingresos de ambos quintiles. Esto es coherente con las principales transformaciones socioeconómicas vividas en Chile durante el periodo definido para esta pregunta.

La opción B es incorrecta porque al establecer la invariabilidad, se están desconociendo los leves movimientos que se dan en el primer y quinto quintil a lo largo del periodo observado.

La opción C también es incorrecta, porque el gráfico no mide la cantidad de personas que se agrupan en cada quintil sino que compara la distribución del ingreso nacional entre ambos quintiles.

La opción D es incorrecta, porque efectivamente con el paso de los años, el grupo de menores ingresos logra aumentar levemente sus ingresos, lo que descarta la idea de que es un grupo que se haya empobrecido más.

Finalmente, la opción E igualmente es incorrecta porque a nivel general, los ingresos familiares aumentaron sostenidamente, a ritmos variables, durante el periodo observado. El aumento del ingreso promedio es reconocido como uno de los logros de los gobiernos post-dictadura en materia económica, al mismo tiempo que la desigual distribución del ingreso se identifica como una de las tareas pendientes hasta la actualidad.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder esta pregunta?

Debes saber que uno de los desafíos importantes de la democracia chilena de las últimas décadas ha sido el crecimiento económico y la disminución de la desigualdad social, porque esto te ayudará si tienes dificultades con la interpretación del gráfico. Desplegando la habilidad de análisis de fuentes de información y de pensamiento temporal, podrás reconocer que la disminución de la desigualdad de ingresos que se produjo en el periodo analizado es la respuesta correcta.

59. Una de las metas que tiene el Banco Central de Chile es promover la estabilidad y eficacia del sistema financiero. ¿Cuál es una acción que realiza esta entidad para cumplir dicho objetivo?
- A) Regular la cantidad de dinero circulante.
 - B) Establecer los requisitos para solicitar un crédito.
 - C) Fiscalizar los mercados de bancos, valores y seguros.
 - D) Sancionar el incumplimiento en el pago de impuestos.
 - E) Fijar los precios de los productos de consumo masivo.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta, debes comprender las funciones que cumplen los agentes económicos en el sistema productivo y, específicamente, conocer las funciones del Estado en materia económica y las facultades del Banco Central.

La opción A es la respuesta correcta, ya que se trata de una atribución del Banco Central. Si tuvieses alguna duda al respecto, puedes evaluar que se trata de una acción de política económica y, aunque no conozcas el detalle de las funciones del Banco Central, distinguir esta acción como una atribución del Estado como actor económico.

La opción B es incorrecta, porque describe una facultad que cualquier entidad financiera puede establecer de forma autónoma, respetando las disposiciones establecidas en la legislación vigente.

La opción C es incorrecta, porque identifica las funciones de la Comisión para el mercado financiero, organismo público autónomo y de carácter técnico, cuya función principal es la fiscalización de las actividades y de las entidades que actúan en los mercados de valores y de seguros en Chile.

La opción D también es incorrecta, porque señala una de las atribuciones del Servicio de Impuestos Internos, otra entidad pública vinculada a la actividad económica, dedicada a aplicar, administrar y fiscalizar el sistema de impuestos internos.

Finalmente, la opción E es incorrecta, porque en el contexto de la economía chilena actual, la fijación de los precios de productos de consumo masivo se realiza en el mercado con base en la interacción entre oferta y demanda.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes saber cómo funciona la economía de libre mercado y comprender el rol que desempeña el Estado en este modelo de organización del sistema productivo. La habilidad de pensamiento crítico te permitirá identificar la respuesta correcta en el caso de que no conozcas detalladamente las funciones del Banco Central.

60. El funcionamiento del sistema económico chileno está determinado por una serie de factores; entre ellos, el consumo que hacen las familias como agentes de la economía. Considerando la realidad chilena actual, ¿cuál de las siguientes situaciones favorece este consumo?
- A) El mayor acceso a créditos.
 - B) El aumento del ahorro previsional.
 - C) La estabilidad de las tasas de interés.
 - D) La existencia de una Ley del Consumidor.
 - E) El establecimiento de una banda de precios.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta, debes analizar la situación económica chilena de las últimas décadas y detectar uno de los principales fenómenos experimentados en ella. Concretamente, debes saber que, progresivamente, se ha ido ampliando el acceso de los consumidores al crédito.

La opción A es la respuesta correcta, por dos razones. Por un lado, debes tener en cuenta que durante las últimas décadas la economía chilena ha experimentado un aumento paulatino de los ingresos promedio en todos los grupos de ocupados (empleadores, trabajadores autónomos, trabajadores dependientes del sector privado y funcionarios públicos). Y, por otro lado, el sector financiero se ha expandido considerablemente. En la convergencia de estos dos fenómenos, se encuentra el aumento del acceso al crédito por parte de los consumidores que, en este caso, son identificadas con las familias. El resultado ha sido el aumento del consumo.

La opción B es incorrecta, porque el aumento del consumo no se relaciona con el aumento del ahorro previsional, a pesar de que guarda relación directa con el aumento de los ingresos promedio. Incluso durante los últimos meses, marcados por la excepcional situación de emergencia sanitaria provocada por el Covid-19, el retiro de fondos de pensión que han realizado algunas personas, ha disminuido esos ahorros, a pesar de estimular el consumo.

La opción C es incorrecta, porque las tasas de interés han variado significativamente durante los últimos años. Por ejemplo, al iniciar el año 2019, la tasa de interés era de un 3% y 12 meses después, estaba en 0,5%.

La opción D también es incorrecta, porque la existencia de una legislación específica referida al consumo, no ha implicado un aumento del gasto de las familias, sino en el establecimiento de una mejor garantía jurídica para el respeto de los derechos de los consumidores.

Igualmente, la opción E es incorrecta, porque la economía chilena ha tenido un comportamiento que ha hecho innecesario que el Estado establezca bandas de precios y, en consecuencia, es imposible que ello haya impulsado el consumo.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes saber que durante las últimas tres décadas se ha observado un aumento paulatino del nivel de ingresos de la población y una expansión del sector financiero, siguiendo una tendencia de la economía global. Entonces, utilizando la habilidad de pensamiento crítico, debes establecer una correcta relación entre el aumento del nivel de ingresos, el acceso al crédito y el aumento del consumo.

61. En una economía de mercado, cuando el precio de un bien sube significativamente impacta en la población, ya que se dificulta el acceso a él, por lo cual se recurre a bienes sustitutos. ¿Cuál es una característica que define a este tipo de bienes?

- A) Tienen una amplia difusión publicitaria.
- B) Están disponibles en grandes volúmenes.
- C) Tienen un precio equivalente al bien que sustituyen.
- D) Compiten en calidad con los bienes complementarios.
- E) Satisfacen la misma necesidad que el bien reemplazado.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta debes conocer algunos de los principales conceptos económicos, tales como mercado, necesidad, precio, calidad y bienes, y comprender su aplicación en el análisis de una economía de mercado. La pregunta es muy precisa al pedir una característica que define los bienes sustitutos y, entonces, la tarea consiste en buscar una de esas características en las opciones de respuesta.

La opción A no corresponde a una característica que defina a los bienes sustitutos, por lo que se descarta como respuesta correcta. Las estrategias publicitarias no se limitan a trabajar con este tipo de bienes.

La opción B también es incorrecta, porque contiene un rasgo que podría tener cualquier producto en el mercado, sin que este corresponda a una característica específica de los bienes sustitutos.

La opción C contiene una característica que podría existir entre productos muy diferentes entre sí y, además, no corresponde a un rasgo que defina a los bienes sustitutos, por lo tanto, es incorrecta. En muchos casos, la estrategia de entrada al mercado de nuevos productos que funcionan como bienes sustitutos, es mediante la fijación de un precio menor al bien que pretenden sustituir y con el cual compiten, razonamiento que también permite descartar esta opción de respuesta.

La opción D es incorrecta, porque tampoco corresponde a un rasgo que defina los bienes complementarios, ya que la calidad corresponde a un conjunto de atributos técnicos, materiales y logísticos, entre otros, que son capaces de influir en la percepción que tienen de un producto los consumidores.

La opción E es la respuesta correcta, ya que la característica que define a los bienes sustitutos, tal como lo indica su denominación, es la de reemplazar otro bien para satisfacer la misma necesidad. Este rasgo se define a partir del uso que se le da al bien en cuestión y, en consecuencia, a la necesidad que cubre.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Necesitas comprender las dinámicas del mercado de bienes y servicios, y comprender varios conceptos económicos, los cuales también debes saber aplicar para evaluar las opciones de respuesta. La habilidad de pensamiento crítico te ayudará a responder esta pregunta, en caso de enfrentarte a la confusión entre bienes sustitutos y complementarios.

62. La economía de libre mercado se sustenta en un conjunto de principios básicos que explican su organización y funcionamiento. ¿Cuál es uno de estos principios básicos?
- A) La especialización del sistema productivo.
 - B) La fijación de precios por parte del Estado.
 - C) La supresión de cargas tributarias al sector privado.
 - D) La protección de la industria manufacturera nacional.
 - E) La autorregulación del mercado mediante la oferta y la demanda.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Responder correctamente esta pregunta te exige una comprensión de la base ideológica en que se sustenta la organización de la economía de libre mercado. Para evaluar las opciones de respuesta, tienes dos caminos posibles: recurrir a tu conocimiento teórico, o bien, reflexionar sobre las estructuras y dinámicas que caracterizan las experiencias de organización del mercado en estas condiciones particulares.

La opción A es incorrecta, porque la especialización no es un principio de organización de la economía de libre mercado, sino una tendencia o estrategia de las empresas y los territorios para conseguir mejores desempeños.

La opción B es incorrecta, porque menciona un mecanismo de intervención estatal en la economía, una situación que contradice la idea central de la economía de libre mercado, que intenta reducir la intervención del Estado todo lo que sea posible, para garantizar el ejercicio de la libertad individual en materia económica.

La opción C es incorrecta, porque aunque se promueva la reducción de la intervención estatal al mínimo en la economía de libre mercado, el cobro de impuestos sigue siendo un mecanismo que goza de legitimidad en este sistema.

La opción D también es incorrecta, porque contiene una idea que se fundamenta en un modelo distinto al de libre mercado, en que el Estado cumple un rol protagónico en la promoción de la actividad productiva, la creación de empleo y la definición de la matriz productiva. Todo esto es contrario a los principios que sustentan el libre mercado.

La opción E es la respuesta correcta, porque sintetiza una idea central de la economía de libre mercado: dejar que las dinámicas de la oferta y la demanda regulen el comportamiento del mercado en su conjunto. Sin embargo, cabe recordar que las experiencias reales de organización de la economía desde esta lógica, revelan que el Estado debe intervenir legislando, para que exista el marco jurídico que garantice que esa libertad sea respetada.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes comprender que la defensa de la libertad individual en materia económica es un principio de la organización de la economía de libre mercado y, la consecuencia directa de esto es la defensa de los mercados autorregulados. Por lo tanto, has desplegado tu habilidad de pensamiento crítico para analizar los principios básicos de la economía de libre mercado.

63. El problema económico de la escasez exige a los agentes económicos evaluar permanentemente un conjunto de factores antes de tomar sus decisiones, estableciendo ciertas estrategias. Considerando la teoría económica, ¿cuál es una de las estrategias de los agentes económicos para enfrentar la escasez?

- A) Aumentar la capacidad de producir recursos naturales.
- B) Jerarquizar las necesidades que deben ser satisfechas.
- C) Modificar el comportamiento de los precios en el largo plazo.
- D) Disminuir paulatinamente el consumo de bienes alternativos.
- E) Privilegiar el pago de impuestos de los bienes de primera necesidad.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta, debes considerar que, desde la perspectiva de la teoría económica, la escasez se define preferentemente como un concepto relativo, es decir, como una realidad marcada por la existencia de muchas necesidades y deseos, que tendremos que enfrentar con pocos recursos. Este punto de vista implica reconocer que todos los actores económicos enfrentan el desafío de diseñar una estrategia, o bien simplemente realizar acciones para conseguir los recursos que necesitan en este contexto de escasez. Esta pregunta se refiere, justamente, a la situación en que un actor económico define un conjunto de criterios, normas o reglas autoimpuestas para llevar adelante sus acciones cotidianas de forma ordenada y dirigida.

La opción A es incorrecta, porque no identifica una estrategia para enfrentar la escasez. Debes tener en cuenta que los recursos naturales son elementos presentes en la naturaleza que, en la mayoría de los casos, no son susceptibles de ser producidos por el ser humano. Con todo, aquí es muy importante considerar que el problema teórico de la escasez, se define por el desbalance entre necesidades ilimitadas y recursos escasos.

La opción B es la respuesta correcta, porque, en primer lugar, implica la aceptación de la desproporcionada relación teórica entre las necesidades existentes y los recursos disponibles para resolverlas. Además, si evalúas desde una perspectiva más cotidiana, verás que jerarquizar corresponde a la estrategia más frecuentemente aplicada, tanto por las personas como por las empresas.

En tanto, la opción C es incorrecta, porque el conjunto de los actores económicos no consigue coordinarse adecuadamente para establecer una estrategia común para modificar el comportamiento de los precios, excepto en casos muy concretos de colusión, que no suelen sostenerse en el largo plazo. Es decir, esta opción no describe una estrategia.

La opción D es incorrecta, porque contradice una de las acciones que podrían formar parte de una estrategia para enfrentar la escasez. En una situación en que los recursos son escasos y es necesario contar con ciertos bienes, optar por la compra de bienes sustitutos más baratos es una alternativa viable para enfrentar

la escasez de recursos financieros, por ejemplo. Entonces, disminuir el consumo de este tipo de bienes no será una buena decisión para enfrentar la escasez.

De igual forma, la opción E es incorrecta, porque el pago de impuesto no es opcional en el caso de la compra de bienes de primera necesidad, porque están gravados con el pago del impuesto al valor agregado, que es un impuesto directo al consumo.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Para responder correctamente, necesitas saber respecto de las formas en que actúan los agentes económicos en el marco de la organización de la economía, y analizar las estrategias para enfrentar una situación determinada; en este caso, la escasez. Por lo tanto, aplicas la habilidad de pensamiento crítico, ya que analizas y evalúas cada una de las opciones de respuesta, incorporando y relacionando conceptos económicos, tales como escasez, impuesto, recursos naturales, bienes alternativos y precio.

64. En el contexto del sistema productivo, los agentes económicos actúan para conseguir distintos bienes que necesitan. ¿Cuál es un mecanismo utilizado por la empresa privada para conseguir los bienes que necesita?
- A) La recaudación del impuesto al valor agregado.
 - B) La inversión mediante instrumentos financieros.
 - C) El cobro de aranceles de importación de bienes.
 - D) El establecimiento de subsidios a la contratación.
 - E) La disminución de la productividad de sus procesos.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder de forma correcta esta pregunta, en primer lugar, debes identificar un mecanismo utilizado por las empresas privadas para obtener los bienes que necesitan para operar en el contexto de un mercado. Una forma de responder es recurrir a tus conocimientos teóricos sobre la organización del sistema productivo y evaluar las opciones de respuesta para encontrar la correcta, y otra forma es pensar en el conjunto de necesidades que pueden enfrentar las empresas y tener eso en cuenta al momento de analizar las opciones de respuesta.

La opción A es incorrecta, porque describe una tarea que es privativa del Estado. En el contexto de la organización de la economía, el Estado es el único actor legítimamente autorizado para recaudar impuestos.

La opción B es correcta, ya que corresponde a uno de los mecanismos que existen para que tanto una empresa como una persona natural gestionen su patrimonio.

En tanto, la opción C es incorrecta, porque menciona el cobro de aranceles de importación es uno de los costos asociados a la entrada al territorio nacional de bienes producidos en el extranjero. Estos aranceles se pagan al Servicio Nacional de Aduanas, que es la entidad pública autorizada para realizar este cobro, que es privativa del Estado.

De igual forma, la opción D es incorrecta, porque los subsidios son ayudas proporcionadas por organismos del Estado, y el establecimiento de estos subsidios es una atribución exclusiva del Estado.

La opción E es una respuesta incorrecta. De acuerdo con la teoría, la productividad corresponde a la relación que existe entre lo que se produce y los medios utilizados para llevar a cabo dicha producción. Entonces, disminuir la productividad es una propuesta que no permite a las empresas conseguir los bienes que necesita.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

En este tipo de pregunta, necesitas saber el rol que cada agente económico desempeña en la organización de la economía y comprender las maneras en que llevan a cabo sus actuaciones en el sistema productivo. Además, en el análisis de esta pregunta debes saber aplicar y relacionar los conceptos económicos de productividad, bien, empresa, subsidio e impuesto, valiéndote para ello de la habilidad de pensamiento crítico.

Debes considerar que desde la perspectiva teórica, la empresa privada necesita distintos tipos de recursos para funcionar: recursos humanos, organizacionales y tecnológicos, bienes materiales y recursos financieros. Esta pregunta hace referencia a este último tipo, ya que permiten a las empresas contar con un respaldo para funcionar, aumentar su patrimonio o enfrentar una crisis.

65. La organización de la economía está expuesta a diversas situaciones que pueden alterar su funcionamiento. ¿Cuál es uno de los efectos de la inflación en el funcionamiento del mercado?
- A) Induce una estabilización de la demanda.
 - B) Fomenta un aumento acelerado de la oferta.
 - C) Provoca una disminución del poder adquisitivo.
 - D) Estimula un aumento progresivo de la inversión.
 - E) Produce un descenso generalizado de los precios.

¿Cómo se responde esta pregunta?

Para responder correctamente esta pregunta, debes tener una buena comprensión del funcionamiento de la economía y, en ese contexto, de las dinámicas del mercado. La interrogante apunta a distinguir uno de los efectos que provoca en el funcionamiento del mercado el fenómeno de la inflación, que corresponde a un aumento generalizado y sostenido de los precios durante un periodo de tiempo determinado, situación que genera un descenso del valor real del dinero. Lo primero que debes hacer es establecer qué se está pidiendo que hagas, es decir, que identifiques un efecto de la inflación en el funcionamiento del mercado.

La opción A es incorrecta, porque no corresponde a un efecto en el mercado provocado por la inflación. Muy por el contrario, esta puede ser una de las múltiples causas de una inflación moderada.

La opción B es incorrecta, porque alude al aumento acelerado de la oferta, en términos muy generales, como efecto de la inflación. Sin embargo, en ciertas circunstancias, la oferta excesiva de dinero es reconocida como una causa de este fenómeno, no como un efecto.

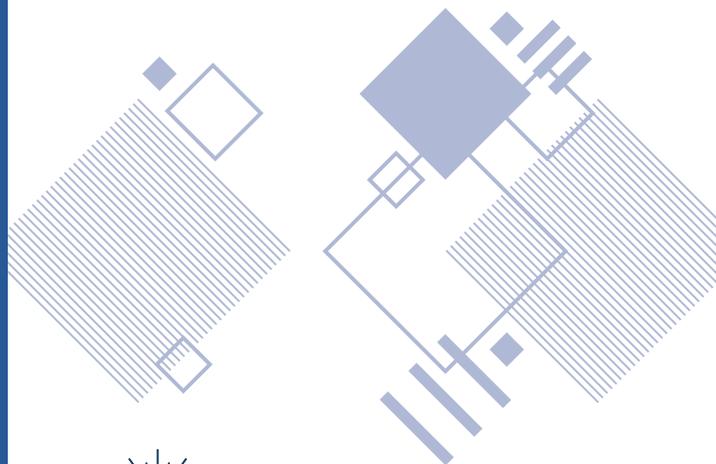
La opción C es la respuesta correcta porque, tal como se señala anteriormente, la inflación provoca un descenso del poder adquisitivo o capacidad de compra, en el conjunto del mercado. Esto es una consecuencia derivada del menor valor que tiene el dinero, por lo que los actores económicos requerirán de sumas mayores de dinero para comprar bienes o servicios cuando la inflación aumente.

Por otro lado, la opción D es incorrecta porque menciona el efecto contrario provocado por la inflación en la inversión. En una situación en que el dinero vale menos y aumenta la inflación, la incertidumbre es mayor y la inversión tiende a moderarse o decaer.

Finalmente, la opción E también es incorrecta, ya que describe una situación que no se produce en un contexto en que el valor del dinero baja. Al haber inflación, el dinero pierde valor y el efecto más visible para los actores económicos es la subida de los precios, es decir, justamente la situación contraria a la descrita en esta opción de respuesta.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Para responder correctamente, debes saber sobre la organización de la economía y las dinámicas de los mercados en la actualidad. Al mismo tiempo, es necesario que sepas aplicar conceptos económicos básicos, tales como demanda, oferta, precio, inflación y poder adquisitivo. Estos conceptos explican y describen diversas situaciones de la economía y te permiten interpretar los efectos de los fenómenos económicos en la vida cotidiana. Igualmente, debes saber hacer las relaciones correctas entre los fenómenos económicos y las situaciones que operan como causas y consecuencias de los mismos. De esta manera, la habilidad de pensamiento crítico es fundamental para responder correctamente esta pregunta.



DEMRE

PIONEROS • EXPERTOS • CONFIABLES

PROCESO de
ADMISIÓN

20 23

 demre.cl

 [/demre.uchile](https://www.facebook.com/demre.uchile)

 [/demre_uchile](https://twitter.com/demre_uchile)

 [/DEMREuchile](https://www.youtube.com/DEMREuchile)

 [/demre.uchile](https://www.instagram.com/demre.uchile)